

中小学数学

目 录

邮发代号:2-221,每月25日出版
2018年3月下旬(高中)
(总525期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:章建跃
副主编:方明一 郭为民 方运加(常务)
编委会办公室

主 任:左建胜 副主任:赵 波
高中编辑室
主 编:章建跃(兼)
副主编:连四清

高中版理事会会长:江兴代
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林
郭慧清 白 涛 彭 林

小学编辑室
主 编:方运加(代)
副主编:彭 林 梁志斌
初中编辑室
主 编:李海东
副主编:赵学志

读者服务部 主任:黄玉柳
责任编辑:左建胜
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
网 站:www.zxxsx.cn
网站二维码:



电子信箱:zxxsxgzb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

◆教学设计研究

- 突出过程的探索,做足概念的理解朱福进 钱军先(1)
立足概念教学 培养核心素养吕兆勇(5)
基于单元教学分析的一节教学设计.....谷红霞(9)
“等差数列的前 n 项和”说课方小芹(12)
基于数学核心素养,培养高中数学阅读能力
.....陈新荣(14)
基于数学理解性学习的“五环节”解题教学设计
.....陆 建(16)
以“方程的根与函数的零点”为例谈核心素养的落实
.....史 嘉 朱宝平 吴晓婷(20)
春花待到秋来拾——漫谈“曲线上点的运用”教学
.....费 凡 沈 恒(23)

◆课堂教学研究

- 基于三个理解的概念教学 彰显生本课堂的主体特色
.....翟洪亮(25)
以“椭圆”教学为例谈如何有效处理教材中的资源
.....张城兵(29)
感知探究重过程,明义辨析扬理性
.....蒋秀梅 黄海生(34)
挖掘数学科的文化史料 理解“二分法”的前世今生
.....王华民 蔡旭林(39)
数学课堂“发现”应当经历“四重境界”冯 俊(41)

◆高考复习研究

- 浅析北京高考对平均数和方差概念本源的考查
.....尹 嵘(46)
制定微专题,提高试卷讲评的有效途径
.....张 生(50)

◆研究性学习

- 用“杨辉三角”展开 $(a+b+c)^n$ 的图解法.....梁 潇 陈 彦(52)

◆解题研究

- 一类关于直线对称问题的简便求法
.....史红静 王学一(55)
在解题中发现数学之美.....林运来(56)
把握问题核心,提升数学素养裴传峰(60)

◆教学资源

- 一组“任性”的数学反例武增明(62)

◆编后漫笔

- 对数的概念、运算及其育人价值章建跃(封四)