

中小学数学

目 录

邮发代号:2-221,每月25日出版
2017年6月下旬(高中)
(总511期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
法人代表:中国教育学会秘书长
杨念鲁

主 编:章建跃
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
高中编辑室

主 编:章建跃(兼)
副主编:连四清

小学编辑室
主 编:方运加(代)
副主编:彭 林 梁志斌

初中编辑室
主 编:李海东
副主编:赵学志

高中版理事会会长:江兴代
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林
郭慧清 白 涛 彭 林

责任编辑:左建胜
出版设计:赵 波

地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561

手机短信:13520851148

传 真:(010)68902789

网 站:www.zxxsx.cn

网站二维码:



电子信箱:zxxsxgzb@126.com

印 刷:北京荣泰印刷有限公司

发 行:北京报刊发行局

发行范围:公开发行

订 阅:全国各地邮政局(所)

刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)

CN10-1085/O1(国内统一刊号)

◆理论与实践

运用最近发展区策略研究……………张 昆 张乃达(1)
引“学习进阶”之清泉,注“习题教学”以活力……………周 军(4)

◆课堂教学研究

整体单元化设计理念下的“正弦、余弦定理”教学……………吕增峰(8)
对“直线与圆的位置关系”一课设计的分析思考
……………王华民 郑宝生 周 艳(12)
习题教学中,对“学生体验”的几点认识……………沈建刚(15)
基于“基本活动经验”的问题提出……………沈顺良(17)
感悟变换之美 提升类比素养……………陈 欣 胡典顺(20)
生成自然,亮点突出……………程荷花(23)
以生为本自然生成,发展数学素养……………孔德鹏(28)
追求概念教学的自然高效……………高洪武(30)
习题课的重重境界“鱼、渔、欲”……………高建国 唐玉琴(34)

◆教材研究

基于“章头引言”的理性思考与教学策略……………蔡勇全(37)
简单例题中隐含的数学思想和方法……………孔祥胜(39)
落叶归根,让一个自招不等式“着陆”课本……………宋春龙(41)

◆解题研究

变式视角 例谈“任意”……………兰诗全(43)

◆高三复习研究

高三微专题“多元函数的最值问题”复习课教学设计
……………殷伟康(45)
探寻考题“本源” 彰显数学“魅力”……………毛良忠(49)
“引、追、寻、探、评”促进活动与思维共生……………侯宝坤(52)

◆信息技术与数学教学整合

基于极课大数据的学情诊断与精准教学……………彭清峰(56)

◆高考试题研究

三次函数极值点的一个有趣性质……………翟洪亮(59)

◆问题与争鸣

两曲线相交就一定有公切线吗……………李素波(61)

◆编后漫笔

如何使学生理解三角函数概念……………章建跃(封四)