

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2025年12月上旬(小学)
(总431期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波

小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培

初中编辑室
主 编:李海东(兼) 副主编:赵学志

高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林

读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
网 址:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxxxb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行人
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

小学数学目录

华数之星

杨振宁给喜爱数学的孩子助力
.....萧承运(1)
昔日华数之星,今朝中科院院士萧承运供稿(1)

教学研究

借鉴跨学科素材设计小学数学作业.....程云岭(2)
找准关键概念 构建单元教学.....李海荣 王爱丽(4)

教材研究

商不变性质下余数变化的剖析.....刘晓英 冯君升(7)

数学教育

小学数学“生活化”口号的批判与重构.....李经宇(9)

教学经验谈

巧用手势操,数学真奇妙.....张婧林(11)
应用“格子图”数学的实践与认识潘桢妍(14)
巧设习题,让估算自然发生.....王逸卿(16)

问题背景

过度使用屏幕影响儿童语言发展(18)
海洋正“加速变暖”(18)
宇宙预期寿命约330亿年.....(18)

解题研究

趣谈圆环和圆的面积公式的推导彭绪彪(19)
不是估算题,而是精确推理题.....韩惠芳(20)

研究课

基于度量“三要素”教学“角的度量”蒋丽娟(22)
“10的再认识”教学设计与思考陈真杰(25)
“谁的红果多”教学新探陈平平(27)
“神奇的‘二进制’”教学实录与思考张龙昌(30)

数学实验室

益智玩具——“形象拼”玩出良好的形象思维.....刘 真(32)
小学数学体验园的价值与建设盛光林(34)

课本习题研究

这道题到底缺了啥陈光增(36)
锚定概念本质 实现深入学习.....吕先锋(37)

探讨与争鸣

关于近似数的讨论宋允国(39)
探究“圆周率”,可以用周长除以直径吗.....吴雪军(40)

备课思路

“一个数除以小数”的教学设计与思考.....李富春(42)
基于“从确认到否认再到确认”的圆锥体积学习活动设计
.....胡笑莉 程小红(44)
尺规作图,让思维在操作中有迹可循.....李 丹(47)
小学数学“营养午餐”跨学科主题学习的探索
.....杨咏梅 李 静(49)

课案分析

让轴对称图形教学“动”起来黄毕年(51)

教研随笔

平均数是平均分吗张静晶(53)
关于竖式的随想王一宁(54)

教学片断

数据驱动未来 意识决定高度姜 锋(56)

教有特色

让项目化学习真实发生徐国海(59)
一道“超范围”练习题的辅导过程董天遣(61)

读编往来

从“一号多刊”说起.....吴声季(63)