

中华人民共和国教育部 主管
中国教育学会 主办

分享中国教育智慧 推动中国教育创新

2025·第3期

中国基础教育

BASIC EDUCATION IN CHINA

人工智能的教育应用及其限度 / 褚宏启

大模型技术前沿追踪及其教育应用探索 / 王士进

数字化背景下教研体系重构的再思考 / 罗 滨

DeepSeek 与教育的三个比喻 / 唐江澎

“试点先行”推动省域基础教育高质量发展

——访山东省教育厅党组书记、厅长李明 / 孙启高 李建民, 等

多方热议: DeepSeek 带给教育的“危机”与“新机” /

龚 超·韩 萌·刘 伟·许卫兵·李忠益·汪 宁

以“双师课堂”破解区域教育优质均衡发展难题 / 苏俊山

系统之变: 一场外科手术般的学校组织变革 / 于海龙

美国构建全球卓越基础教育体系的六项战略行动 / 宋 佳 施晨莺 张雅茹

特别关注: 人工智能的教育应用



ISSN 2097-1540





《中国基础教育》微信公众号

2025 年第 3 期（总第 31 期）

中国基础教育

主管单位：中华人民共和国教育部
主办单位：中国教育学会
编辑出版：《中国基础教育》编辑部

《中国基础教育》杂志编委会

顾 问：顾明远 于 漪 叶 澜

主 任：朱文之

编 委：（以姓氏笔画为序）

马宪平 王 欢 王 蓉 王定华
方中雄 尹后庆 石中英 朱卫国
刘志军 刘复兴 刘海峰 刘堂江
邬志辉 李希贵 李政涛 陆 一
张 力 张民选 张志勇 张卓玉
张国华 张彦春 杨宗凯 杨念鲁
杨银付 罗 洁 周洪宇 孟繁华
唐江澎 顾月华 袁振国 崔允漷
崔保师 董 奇 游旭群 谢维和
褚宏启 翟 博

出品人：杨银付

总编辑：翟 博

版权声明

本刊所有采访、约稿、投稿不收取采访对象或来稿方任何费用。向本刊所投稿件，除另有约定，均应未公开发表（含图书报刊、网络论坛、个人博客等）。

凡作者来稿一经本刊使用，其与《中国基础教育》相关的汇编出版、网上传播（包括微信公众号推送）、电子和录音录像作品制作等权利即视为由本刊获得。上述各项权利的报酬，已包含在本刊向作者支付的稿酬中。如有特殊要求，请在来稿中说明。

本刊所有文字和图片作品均获得著作人授权，本刊图片除特别署名外，皆由作者提供。如需转载或摘编，请征得本刊同意并注明出处。

目 录

CONTENTS

卷首 Introductory Remark

1 人工智能的教育应用及其限度 褚宏启

特别关注 Special Focus

本期话题：人工智能的教育应用

6 大模型技术前沿追踪及其教育应用探索 王士进

11 数字化背景下教研体系重构的再思考 罗 滨

15 数智赋能·全域共生：推进教育数字化转型的“宝山”
样本 张 治 张云峰

20 北京一零一中学：以人工智能触发教育结构性变革
熊永昌

24 见人见智见能：人工智能赋能下的学校教育新样态
叶翠微 梅亚民 赵海峰

名家论道 Theorists

29 DeepSeek 与教育的三个比喻 唐江澎

基教论坛 K-12 Forum

33 “试点先行”推动省域基础教育高质量发展
——访山东省教育厅党组书记、厅长李明
孙启高 李建民 单金良 孙金鑫

38 多方热议：DeepSeek 带给教育的“危机”与“新机”

- 龚超：平衡好 AI 技术变革与教育初心守护的关系
- 韩萌：AI 时代学校应如何应对技术变革？
- 刘伟：重新思考 AI 时代“学什么”和“怎么学”
- 许卫兵：校长要成为数字战略的积极领导者
- 李忠益：师生要交好人工智能这个新朋友
- 汪宁：在 DeepSeek “热涌动”中要有“冷思考”

理论经纬 Theoretical Scope

43 义务教育优质均衡发展的时代要求与策略建议 王 重

区域教育 Local Education

46 以“双师课堂”破解区域教育优质均衡发展难题

苏俊山

学校管理 School Management

50 办好“乡村温馨学校” 破解乡村教育发展难题

吉文昌 焦 蒲

55 以数智技术重塑学校课程新样态

石峰虎

校长治校 School Leadership

57 系统之变：一场外科手术般的学校组织变革 于海龙

60 四川成都实小：构建基于“三新”的教师培养新机制

李 蓓 钟乐艳

教师发展 Teacher Development

65 名师工作室：如何从“领衔优秀”走向“全员优秀”

鲁先法

课程教学 Curriculum & Teaching

69 指向深度学习的开放性学习环境设计 杨晓哲

72 用对用好用足用活：充分发挥教材育人功能

许邦兴 丁茂华

国际视野 International Perspectives

74 美国构建全球卓越基础教育体系的六项战略行动

宋 佳 施晨莺 张雅茹

全球教育速览 Global Education at a Glance

78 资讯播报·热点速评



《中国基础教育》编辑部

主 编：孙金鑫

期刊部主任：刘青松

编 辑：盛颖霞 石家丽 张文佳

英文编审：袁益民

融 媒 体 部 主 任：吴盈盈

活动推广部主管：单金良

行政主管：齐晓雪

联系电话：（010）84022301

投稿邮箱：zgjcjy2022@163.com（唯一投稿邮箱）

活动推广部邮箱：zgjcjyfx@163.com

联系地址：北京市海淀区北四环中路269号

中国教育学会《中国基础教育》编辑部

邮 编：100083

出版日期：每月1日

发行范围：国内公开发行

邮发代号：80-572

国际标准连续出版物号：ISSN 2097-1540

国内统一连续出版物号：CN 10-1787/G4

发行单位：中国邮政集团公司北京市报刊发行局

定 价：22.00元/册

订阅办法

1. 邮局订阅

邮发代号：80-572（国内）

2. 发行部订阅

咨询电话：（010）84022301

开户银行：中国工商银行北京长安支行

户 名：中国教育学会

银行账号：9558850200000834742

印刷单位：北京盛通印刷股份有限公司

设计制作：北京蓝鲸电子科技有限公司

配文图片：除特别署名外，皆由本刊作者提供

封面图片：北京一零一中学 供图

封底图片：北京市昌平区教育委员会 供图

CONTENTS

Introductory Remark

1 The Application of AI in Education and Its Limits

Chu Hongqi

Special Focus

6 Latest Developments of Large Model Technology and Reflections on Its Application in Education

Wang Shijin

11 Reflections on the Reconstruction of Teaching Research System in the Context of Digitalization

Luo Bin

15 Fostering Digital Transformation by Enhancing Digital IT Application at the District Level: An Experience of Baoshan, Shanghai

Zhang Zhi, Zhang Yunfeng

20 AI as an Enabler of Structural Change in Education: An Experience of Beijing No.101 Middle School

Xiong Yongchang

24 A New Form of AI-Enabled School Education Which is People-Centered, Intelligence-Oriented and Competency-Focused

Ye Cuiwei, Mei Yamin, Zhao Haifeng

Theorists

29 Three Metaphors for Our Understanding of Educators' Encounter with DeepSeek

Tang Jiangpeng

K-12 Forum

- 33 Pilot Programmes As Driving Forces for High-Quality Development of Basic Education at the Provincial Level: An Interview with Li Ming
Sun Qigao, Li Jianmin, Shan Jinliang, Sun Jinxin
- 38 The Hot Topic of DeepSeek: Risks and Opportunities
- *Gong Chao: How to Strike a Balance between Technological Change of AI and Essential Purpose of Education*
 - *Han Meng: How Schools Respond to Technological Change in the AI Era?*
 - *Liu Wei: Reflections on What to Learn and How to Learn in the AI Era*
 - *Xu Weibing: Principals as Active Leaders of Digital Strategy*
 - *Li Zhongyi: Teachers and Students as Friends of AI*
 - *Wang Ning: Calm Reflections on the DeepSeek Craze*

Theoretical Scope

- 43 New Requirements of and Policy Recommendations for a Balanced and Quality Compulsory Education
Wang Zhong

Local Education

- 46 Introducing Dual-Teacher Classes as a Solution to Tough Issues in Developing a Balanced and Quality Regional Education
Su Junshan

School Management

- 50 Building Rural "Warm" Schools as a Solution to Tough Issues in Developing Rural Education
Ji Wenchang, Jiao Pu

- 55 Reshaping School Curriculum with Digital Intelligence Technology
Shi Fenghu

School Leadership

- 57 Surgical Strike for a Systematic Organizational Change of School
Yu Hailong
- 60 Constructing a New System of Teacher Development: An Experience of Chengdu Experimental Primary School, Sichuan
Li Bei, Zhong Leyan

Teacher Development

- 65 Master Teacher Workshop: From Excellence of an Individual to Excellence of a Group
Lu Xianfa

Curriculum & Teaching

- 69 The Design of an Open Learning Environment Conducive to Deep Learning
Yang Xiaozhe
- 72 Making Full Use of the Role of Textbooks in Holistic Education
Xu Bangxing, Ding Maohua

International Perspectives

- 74 Six Strategies Adopted by U.S.Department of Education to Implement the "Raise the Bar:Lead the World" Initiative
Song Jia,Shi Chenying,Zhang Yaru

Global Education at a Glance

- 78 News & Info • Invited Commentary