



中华人民共和国教育部 主管
中国教育学会 主办

中国教育学刊

中国教育学刊[®]



- ◇ 石中英：如何理解和处理教育强国建设面临的重大关系
- ◇ 徐继存：数智化时代的教学隐忧与教学自觉
- ◇ 申素平等：保障、规范与促进：《学前教育法》的三重目标与路径
- ◇ 吴晶等：教师队伍建设的全球图景与中国选择
- ◇ 阙明坤等：教育强国“六大特质”的内涵释义、逻辑关联与彰显之道
- ◇ 张民选：共同迈向可持续发展的全球教师未来

二〇二五年第一期（总第三八一期）

ISSN 1002-4808



2025.1

中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊
中国人文社会科学核心期刊
人大复印报刊资料重要转载来源期刊

《中国教育学刊》编委会

主 任 朱之文
副 主 任 袁振国 朱慕菊 石中英
杨银付 马宪平
委 员 (按姓氏笔画排序)
于 伟 马 宏 马景林
王本陆 王定华 方中雄
朱旭东 邬志辉 刘月霞
刘可钦 陆云泉 陈如平
陈向明 陈时见 李 森
张彦春 罗清红 罗 滨
孟繁华 郭 戈 曾天山
褚宏启

主 编 王定华
出 品 人 杨银付

[主管单位] 中华人民共和国教育部
[主办单位] 中国教育学会
[出版单位] 《中国教育学刊》杂志社有限公司

[印刷单位] 北京美图印务有限公司
[发行范围] 国内外公开发行
[发行单位] 北京报刊发行局(国内)
中国国际图书贸易集团有限公司(国外)

[邮发代号] 82-410(国内)

[发行代号] M6820(国外)

[中国标准连续出版物号] ISSN 1002-4808
CN11-2606/G4

[订 阅 处] 全国各地邮电局(所)

[定 价] 20.00元/期 240.00元/年

[出版日期] 每月10日

[在线投稿] <https://www.jcse.com.cn>

[办公地址] 北京市海淀区北四环中路
269号(邮编:100083)

本刊所载文章文责自负,不代表本刊
观点;本刊对刊发的文章享有网络传播
权,如有异议,请在来稿中注明,未声明
者,本刊视为同意。如有印装质量问题请
寄回本社发行部调换。

卷首语

共同迈向可持续发展的全球教师未来 张民选

学习贯彻全国教育大会精神——推进教育强国建设研究

1 如何理解 and 处理教育强国建设面临的重大关系
..... 石中英
7 教育强国“六大特质”的内涵释义、逻辑关联与彰显之道
..... 阙明坤 余蕊

教师专业化的全球图景和中国实践研究专题

14 教师队伍建设的全球图景与中国选择
——基于联合国教科文组织《全球教师报告》的分析
..... 吴晶 郑燦于 李廷洲
22 全球视野下教师专业发展的脉络、挑战和未来
——从《全球教师报告》出发的分析
..... 孙阳 张念 张华峰
29 全球教师绩效评价的政策样态、实践图景与价值向度
..... 宋佳 王芮 朱莹

家校社协同育人研究专题

37 协同共育时代新人:家校合作的“边界”“失界”与“立
界” 蒲蕊 屠雨婷 常波
45 “共同体”的构建:校家社协同育人机制研究
..... 崔宇
51 家校协同育人中的学校行动:角色要求、现实困境与创
新路径 应庆香 胡若晨

热点问题研究

57 保障、规范与促进:《学前教育法》的三重目标与路径
..... 申素平 王子渊
65 数智化时代的教学隐忧与教学自觉 徐继存
72 学生运动能力标准的旨趣与系统建构 于素梅

2025年第01期 (总第381期) 官方微信号: zgjyjk

教育治理研究

77 好学校特征及其表现的三个维度

——从“好学校 = 好校长 + 好管理 + 好文化”这一公式谈起

..... 张东娇

课程与教学

85 区域文化学校传承的逻辑前提、价值意蕴与实现路径

——以黄河文化为例

..... 邵怀领

92 从知识传递到意义生成: 中小学语文阅读教学的本质转向与实践策略

于泽元 王远征

德育研究

98 儿童媒介素养教育的挑战与应对

安冬

学术动态

105 大力推进新时代大中小学思想政治教育一体化的研究

——“大中小学思想政治教育一体化教材建设与发展”研讨会
综述

..... 吴晓云 吴晓

108 《中国教育学刊》2025 年重点选题

广告图片

作品欣赏 / 中国新闻实践教育体系建构与能力培养 / 当代中国近代史理论的研究状况和发展历程 / 中国民族音乐的保护策略与价值 / 元明时期景德镇陶瓷技术及其交流探讨 / “美是主客观统一”: 中华美学与马克思主义美学相结合的方法论 / 人工智能何以赋能高校思想政治教育 / 高校体育教学模式的创新发展 / 长笛的发展历程与演奏技巧探析 / 高校排球运动教学及其创新发展 / 绘制未来人文领域的可能性 / 小说文体发展研究的新视野 / 多维度探究语言学理论在语言教学中的应用 / 高校田径运动教学与训练实践 / 舞蹈艺术在公共教育中的美育价值与实践探索 / 传统与现代的融合: 窑洞民宿设计 / 中国绘画理论的体系建构与美术批评 / 中学音乐核心素养培育策略 / 合唱指挥技巧及其表演艺术的审美特质 / 新高考视角下的高中英语课堂教学 / 人工智能背景下的教育变革与挑战 / 马克思主义经典思政教育论述与中国实际的结合 / 宏通与多元: 中古文学文献学研究的路径与视野 / 科技发展下的哲学思考 / 高校教学管理新趋势及其应对 / 数字劳动教育的本义探寻与实践探究 / 数字媒体艺术中的影像设计 / 中国当代文学嬗变研究新视角 / 新时代高校管理工作创新实践探究 / 课题风采 / 作品欣赏 / 美的教育

郑重声明

《中国教育学刊》正刊刊载之全部论文, 从不收取任何版面费, 如有言称收费者, 必为假冒。

《中国教育学刊》杂志社

社 长 孙金鑫

社长助理 王 辉

编辑出版中心

查 稿 咨 询 电话:
010-64264430

运营发展中心

征 订 发 行 电话:
010-64845199

广 告 洽 谈 电话:
010-64261310

合 作 咨 询 电话:
010-64267449

综合事务管理中心

办 公 室 电话:
010-64264220

[广告发布登记] 京丰市监广登字20170036号

[地 址] 北京市丰台区方庄芳城园13号楼

[开户银行] 中国银行股份有限公司北京北辰
世纪中心支行

[户 名] 《中国教育学刊》杂志社有限公司

[账 号] 333756033547

[网 址] <https://www.jcse.com.cn>



官方微信

[执行编辑] 蒲丽芳

[本期首席编辑] 蒲丽芳

发扬学术民主

萃取科研精华

**JOURNAL OF THE CHINESE SOCIETY
OF EDUCATION
MONTHLY**

CONTENTS

JCSE No.01 2025 (Cumulative No.381)

Towards a Global Teacher Future of Sustainable Development Together	<i>ZHANG Minxuan</i>
How to Understand and Address the Key Relationships in Building a Leading Country in Education	<i>SHI Zhongying</i> (1)
“Six Characteristics” of a Powerful Country in Education: Interpretation of Connotation, Logical Connection and Ways of Manifestation	<i>QUE Mingkun, YU Rui</i> (7)
Global Landscape of Teacher Development and China’s Strategic Choice——An Analysis of UNESCO’s Global Report on Teachers	<i>WU Jing, ZHENG Rouyu, LI Tingzhou</i> (14)
The Trajectory, Challenges and Future of Teacher Professional Development in Global Perspective—— An Analysis Based on the Global Report on Teachers	<i>SUN Yang, ZHANG Nian, ZHANG Huafeng</i> (22)
The Policy Patterns, Practical Landscape and Value Orientation of Global Teacher Performance Evaluation	<i>SONG Jia, WANG Rui, ZHU Ying</i> (29)
Collaborative Cultivation of a New Generation: The “Boundaries” “Boundary Loss” and “Boundary Establishment” of Family – School Partnership	<i>PU Rui, TU Yuting, CHANG Bo</i> (37)
The Construction of “Community”: A Study on the Mechanism of School – family – society Collaborative Education	<i>CUI Yu</i> (45)
School Actions in School – Family Collaborative Education: Role Requirements, Practical Dilemmas and Innovative Pathways	<i>YING Qingxiang, HU Ruochen</i> (51)
Safeguarding, Regulating and Promoting: The Threefold Objective and Path of the Preschool Education Law	<i>SHEN Suping, WANG Ziyuan</i> (57)
The Teaching Concerns and the Consciousness in the Era of Digital Intelligence	<i>XU Jicun</i> (65)
The Purpose and Systematic Construction of Students’ Sports Ability Standards	<i>YU Sumei</i> (72)
The Characteristics of a Great School and Its Three Dimensions——Starting with the Formula “Great School = Great Principal + Great Management + Great Culture”	<i>ZHANG Dongjiao</i> (77)
The Logical Premise, Value Implications and Realization Path of Regional Cultural Inheritance in Schools: A Case Study of Yellow River Culture	<i>SHAO Huailing</i> (85)
From Knowledge Transfer to Meaning Generation: The Essential Transformation and Practical Strategies of Chinese Reading Teaching in Primary and Secondary Schools	<i>YU Zeyuan, WANG Yuanzheng</i> (92)
The Challenges and Responses to Children’s Media Literacy Education	<i>AN Dong</i> (98)
Vigorously Promoting the Study on Integration of Ideological and Political Education Across all Levels, from Elementary Schools to Universities, in the New Era: A Summary of the Seminar on “Construction and Development of Integrated Textbooks for Ideological and Political Education in Primary, Secondary and Universities”	<i>WU Xiaoyun, Wu Xiao</i> (105)