

中华人民共和国教育部 主管
中国教育学会 主办

分享中国教育智慧 推动中国教育创新

2024·第1期

中国基础教育

BASIC EDUCATION IN CHINA

谱写中国基础教育改革发展新篇章 / 本刊编辑部
努力夯实教育强国基点 加快推进基础教育改革创新 / 田祖荫
数字技术赋能当前教育变革的内在逻辑 / 黄荣怀
教-学-评一致性：深化课程教学改革之关键 / 崔允漷
以教育数字化转型推动武汉教育高质量发展 / 孟 晖
如何用好数据：学校数字化转型的核心问题 / 卢冬梅
四川天府新区：以共享理念推动基础教育综合改革 / 李 广
“教师成为研究者”：高中研究型教师培养的20年修炼 / 谢永红 黄月初
项目式课程的体系建构与教学模式创新 / 何宝群 程少波

特别关注：教育数字化与教育教学改革



ISSN 2097-1540



9 772097 154249

01>





《中国基础教育》微信公众号

2024 年第 1 期（总第 17 期）

中国基础教育

主管单位：中华人民共和国教育部
主办单位：中国教育学会
编辑出版：《中国基础教育》编辑部

《中国基础教育》杂志编委会

顾 问：顾明远 于 漪 叶 澜

主 任：朱之文

编 委：（以姓氏笔画为序）

马宪平 王 欢 王 蓉 王定华
方中雄 尹后庆 石中英 朱卫国
刘志军 刘复兴 刘海峰 刘堂江
邬志辉 李希贵 李政涛 陆 一
张 力 张民选 张志勇 张卓玉
张国华 张彦春 杨宗凯 杨念鲁
杨银付 罗 洁 周洪宇 孟繁华
唐江澎 顾月华 袁振国 崔允漷
崔保师 董 奇 游旭群 谢维和
褚宏启 翟 博

出品人：杨银付

总编辑：翟 博

执行总编辑：张彦春

版权声明

本刊所有采访、约稿、投稿不收取采访对象或来稿方任何费用。向本刊所投稿件，除另有约定，均应未公开发表（含图书报刊、网络论坛、个人博客等）。

凡作者来稿一经本刊使用，其与《中国基础教育》相关的汇编出版、网上传播（包括微信公众号推送）、电子和录音录像作品制作等权利即视为由本刊获得。上述各项权利的报酬，已包含在本刊向作者支付的稿酬中。如有特殊要求，请在来稿中说明。

本刊所有文字和图片作品均获得著作权人授权，本刊图片除特别署名外，皆由作者提供。如需转载或摘编，请征得本刊同意并注明出处。

目 录

CONTENTS

卷首 Introductory Remark

1 谱写中国基础教育改革发展新篇章 本刊编辑部

特稿 Features

6 努力夯实教育强国基点 加快推进基础教育改革创新
田祖荫

特别关注 Special Focus

教育数字化与教育教学改革

10 数字技术赋能当前教育变革的内在逻辑
——从环境、资源到数字教学法 黄荣怀
18 教-学-评一致性：深化课程教学改革之关键 崔允漷
23 以教育数字化转型推动武汉教育高质量发展 孟 晖
27 如何用好数据：学校数字化转型的核心问题 卢冬梅

区域教育 Local Education

31 四川天府新区：以共享理念推动基础教育综合改革
李 广

35 江西南昌：“两个标准”助推区域义务教育优质
均衡发展 黄 琰

39 甘肃靖远：为西部欠发达地区县域教育高质量
发展探新路 陈瑜山

基教论坛 K-12 Forum

44 新时代家校社协同育人的现实困境与路径优化
成光琳 康海洋

校长治校 School Leadership

47 从教学到育人：新时代学校美育的乡土实践 蒋水清

学校管理 School Management

50 三位一体、多元协同：班级团队育人的校本化实践
龙 春

教师发展 Teacher Development

53 “教师成为研究者”：高中研究型教师培养的
20 年修炼 谢永红 黄月初

成果点评：以大格局推进校本教师研修 刘铁芳

课程教学 Curriculum & Teaching

59 项目式课程的体系建构与教学模式创新
何宝群 程少波

成果点评：好课程是有境界的 任 勇

国际视野 International Perspectives

65 全球基础教育变革的十大趋势 宋 佳 王 芮

70 儿童立场、多方共育：一项心理健康课程的设计
与实施 项 纯

教育现场 Education Scene

74 聚焦深化教育教学改革 加快建设教育强国
——第三届中国基础教育论坛暨中国教育学会
第三十五次学术年会综述 董玥彤 夏玉溪 石家丽

全国教育速览 Articles From Educational Journals

79 观点摘编·好文共享



《中国基础教育》编辑部

主编：孙金鑫

期刊部主任：刘青松

编辑：盛颖霞 石家丽 夏国萍 张文佳

英文编审：袁益民 王敏捷

融媒体部主任：吴盈盈

活动推广部主任：邓兴军

活动推广部主管：单金良

行政主管：齐晓雪

联系电话：（010）84022301

投稿邮箱：zgjcjy2022@163.com（唯一投稿邮箱）

活动推广部邮箱：zgjcjyfx@163.com

联系地址：北京市海淀区北四环中路269号

中国教育学会《中国基础教育》编辑部

邮编：100083

出版日期：每月1日

发行范围：国内公开发行

邮发代号：80-572

国际标准连续出版物号：ISSN 2097-1540

国内统一连续出版物号：CN 10-1787/G4

发行单位：中国邮政集团公司北京市报刊发行局

定价：18.00元/册

订阅办法

1. 邮局订阅

邮发代号：80-572（国内）

2. 发行部订阅

咨询电话：（010）84022301

开户银行：中国工商银行北京长安支行

户名：中国教育学会

银行账号：9558850200000834742

印刷单位：北京盛通印刷股份有限公司

设计制作：北京蓝鲸电子科技有限公司

配文图片：除特别署名外，皆由本刊作者提供

封面图片：湖南师范大学附属中学 供图

CONTENTS

Introductory Remark

- 1 Composing a New Chapter in the Reform and Development of Basic Education in China

Editorial Department of "Basic Education in China"

Features

- 6 Reforming Basic Education and Laying a Solid Foundation for a Strong Educational System

Tian Zuyin

Special Focus

- 10 The Logic of Digital Technology Empowering Current Educational Reforms—From Environment, Resources to Digital Pedagogy

Huang Ronghuai

- 18 Integration of Teaching, Learning and Evaluation as the Key to Reforming Curriculum and Teaching in the New Era

Cui Yunhuo

- 23 Promoting Digital Transformation and Facilitating High-Quality Development of Education in Wuhan

Meng Hui

- 27 Better Use of Data as the Key to Digital Transformation in Schools

Lu Dongmei

Local Education

- 31 Shared Governance: The Choice of Tianfu New Area in Promoting its Comprehensive Reform in Basic Education

Li Guang

- 35 Promoting a Quality and Balanced Development of Compulsory Education at the District Level with "Two Standards": An Experience of Nanchang, Jiangxi
Huang Yan
- 39 Jingyuan, Gansu: A Pioneer in Promoting High-Quality Development of County-Level Education in the Western Underdeveloped Regions
Chen Yushan

K-12 Forum

- 44 Challenges and Strategies for School-Family-Community Collaboration in the New Era
Cheng Guanglin, Kang Haiyang

School Leadership

- 47 From Teaching to Personal Development: Local Practices of School Aesthetic Education in the New Era
Jiang Shuiqing

School Management

- 50 Exploring a Collaborative Education Model with a Trinity Team Cooperation
Long Chun

Teacher Development

- 53 Teachers as Researchers: A 20-Year Experience of Teacher Development in High School
Xie Yonghong, Huang Yuechu
- Promoting School-based Teacher Training with a New Vision*
Liu Tiefang

Curriculum & Teaching

- 59 Restructuring Project-based Curriculum and its Teaching
He Baoqun, Cheng Shaobo
- Vision for a Good Curriculum*
Ren Yong

International Perspectives

- 65 Ten Global Trends in Reforming Basic Education
Song Jia, Wang Rui
- 70 Focusing on Children and Stressing Collaboration: Design and Implementation of a Mental Health Program
Xiang Chun

Education Scene

- 74 Focusing on Education and Teaching Reform and Accelerating the Construction of a Strong Educational System—Summary of the 3rd China Basic Education Forum and the 35th Annual Conference of the Chinese Society of Education
Dong Yuetong, Xiayuxi, Shi Jiali

Articles From Educational Journals

- 79 Extracted Viewpoints • Recommended List