

中小学数学

邮发代号:2-220, 每月15日出版
2024年9月中旬(初中)
(总656期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室

主 任:左建胜 副主任:赵 波

初中编辑室
主 编:李海东 副主编:赵学志

高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林

小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培

读者服务部 主任:黄玉柳

本期责编:左建胜

出版设计:潘 容

地 址:北京西三环北路105号

首都师范大学数学楼

邮政编码:100048

电 话:(010)68902789 68410561

手机短信:13520851148

传 真:(010)68902789

网 址:http://zxssx.cnu.edu.cn

网 址:



电子信箱:zxssxczb@126.com

印 刷:北京荣泰印刷有限公司

发 行:北京报刊发行局

发行范围:公开发行

订 阅:全国各地邮政局(所)

刊 号:

ISSN2095-4832 (国际标准刊号)

CN10-1085/O1 (国内统一刊号)

初中数学目录

教学研究

- 大单元视角下的代数式教学探究.....杨 冉(1)
初中数学课堂合作探究的低效现象及解决策略.....黄志峰(4)
助力应用题教学的脚手架——支架.....陈昌盛(6)

数学教育

- 初中生对“负负得正”的理解:历史相似性研究
.....刘腾琦 李 栋(9)
初中数学模型观念的行为表现与教学策略
.....薛红霞 张劲松(12)

教学经验谈

- 教思考 教表达 教领悟李其福(15)
几何综合的“不破不立”王 艺 郭 强(17)
用数学的眼光看扯纸王兴城(19)
教师主导抓细节 学生为本提信心.....张守荣(21)

解题研究

- 动点轨迹问题的探究邵志杰 吕建科 吕 强(24)

研究课

- 问题引领 探索数学能力提升路径.....邱荣荣(25)

数学实验室

- 项目化学习在初中数学教学中的实践徐灵姬 杨 胜(27)
数学实验是编制习题的有效途径陈旭丽(30)

辅导参考

- 二次函数值的大小比较中求参数的取值范围邓文忠(35)

中考研究

- 从特殊到一般的数学探索范兴亚 赵旭瑞(39)

思路·方法·技巧

- 探析几何最值张 淼(40)
反比例函数中的“黄金比”赏析郑 瑞(43)

备课思路

- 分层施导 细说“网格中的三角函数”.....陈珊珊(45)
善用素材 有序推进.....汪雪梅 李 勇(49)
理念指引 优化选择 尊重差异恽奎艳 彭 林(52)

教研随笔

- 体会与感想袁臣波(54)

教学片断

- 几何综合问题解题研究与思考.....彭芳芳(57)

考试与评价

- 上海市初中毕业数学学业考试与课程标准的一致性研究
.....殷汇雯(61)