

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2024年11月上旬(小学)
(总420期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副主编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波

小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培

初中编辑室
主 编:李海东(兼) 副主编:赵学志

高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林

读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
网 址:<http://zxjsx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxxb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发刊
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:
ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

小学数学目录

教学研究

- 聚焦数学概念 让思维过程可视化·····柏青春(1)
“CPFS结构”促真理解·····叶巧如(4)
农村小学数学小组合作学习的原则及过程实施·····王丽娜(8)
规定性知识教学的理性思考·····柳萌学(10)

教材研究

- 这样叙述严谨吗·····张 丽(12)
一起来看新教材·····陈怡农(13)

教学经验谈

- 以误中悟方式培养学生自觉纠错能力·····刘 珍 唐录义(14)
“三角形”内容的课堂教学研究对策·····孜比尔妮萨·阿尤普(17)
数学单元作业设计的四个原则·····曾华静(19)
立足等量关系 突显方程作用·····刘贤虎(21)
小学数学教学评价的优化策略·····孙小琴(23)
让反问更加有底气·····王倩倩(25)

问题背景

- 中国农业食品·····(26)

解题研究

- 化简比的类型及解题分析方法·····马爱平(27)
圆心的移动距离问题·····吴宗金 林园丁(29)
面积变变变·····冯莉莉(31)
小数除法和分数除法运算的一致性初探·····王 刚(32)

研究课

- “解比例”课堂前置项目式学习尝试·····杨彩燕(33)
“倒数的认识”教学实践与思考·····陈胜钦 邹 贝(36)
“数的产生与十进制计数法”教学实践及思考·····吴小燕(39)
让德育的种子在数学课中“生根发芽”·····詹惠媛(41)

课本习题研究

- 充分挖掘习题的学科育人价值·····李继军 黄保香(43)
列表法的重点是列表吗·····欧智毅(45)

备课思路

- 综合多版本教材特色的6~9的乘法口诀单元设计
·····佟红新 郝晓鑫 张秋爽(47)
从“会意”视角探究分数意义·····郑寿宝(49)

教研随笔

- 计算 可以这样“反弹琵琶”·····孙敬彬(52)
缘于“识” 落于“思”·····应 丽(53)
“结课”有法 但无定法·····王 辉(54)

教师进修

- 以“推门听课”赋能提质·····章秀惠(55)

考试与评价

- 试卷命题:不可缺失的“学生立场”·····俞 亚(58)

教学片断

- “秒的认识”教学片断·····汤丽丽(60)

教育特色

- “数图形的学问”教学过程及感悟·····王艳君(62)