

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2025年4月上旬(小学)
(总424期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副主编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波

小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培

初中编辑室
主 编:李海东(兼) 副主编:赵学志

高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林

读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
网 址:<http://zxjsx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxxb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行人
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

小学数学目录

教学研究

- 中美一年级数学作业设计对比赏析.....杨彩燕(1)
- 游戏数学课堂教学模式探究.....李 敬(4)
- 基于知识本质与结构化,深化计算教学.....雷 蜜(7)
- 厘清“减法的性质”算法中的算理.....陈真杰(9)
- 儿童视角,让“经验”向“认知”迈进.....陈怡农(11)

教材研究

- 单元整体视域下中美小学数学教材内容编排比较研究
.....唐 媛 吴海青(13)

数学教育

- 人工智能辅助下的数学课堂观察与教学实践优化.....丁 励(16)
- 小学高年级学生在时间压力下心算焦虑的干预研究
.....任芯然 尹巧云(20)

教学经验谈

- “类比·关联·迁移”让学习走向深入.....张 娜(22)

问题背景

- 种错树会让城市晚间更热.....(24)
- 森林野火+化石燃料.....(24)

解题研究

- “打包法”能解决鸡兔同笼问题吗.....郑琴妹(25)
- 由两种解题思路看思想训练要求.....周振芳(27)

研究课

- “竖蛋中的数学”教学设计与反思.....李 静(29)
- “小数进位加、退位减法”教学设计.....陈丹瑶 叶建云(31)
- “学习单导学”教学模式下的“用字母表示数”教学实录
.....邵伟峰 李 浩(34)
- 小学生数学综合与实践活动探讨.....欧阳巍 邹淑兰(37)

探讨与争鸣

- 核心素养导向下小学数学结构化教学探析.....卓杨晶(40)
- “少”,是谁和谁的比较.....田笑昀(43)

备课思路

- 基于“双师”课堂的导学单设计策略.....张松利(46)
- 巧设情境把握本质,注重区别寻求突破.....赵阳云(47)
- 跨学科主题活动“我也来称象”教学与思考.....徐明旭(49)
- “鸡兔同笼”拓展课教学实践与思考.....郭 斌(52)

课本习题研究

- 对“购票问题”的思考.....孟思岚 曾小平(55)

教研随笔

- 说说“比值”.....严 超(56)
- 目标导向 任务驱动 群体浸润.....章立平(57)

教学片断

- 五年级下册“异分母分数加减法”教学片断.....赵丽芳(59)

教育特色

- 让学生自制学具 经历知识的形成过程.....陈琼栋(62)

编者语

- 闲谈“运算一致性”(33)·好词不一定好用(42)·数与序(45)
质量与重量(52).....方运加