

中小学数学

邮发代号:2-221,每月25日出版
2025年7-8月下旬(高中)
(总675期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波
高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林
郭慧清 白 涛 彭 林
赵学志
初中编辑室
主 编:李海东(代) 副主编:赵学志
小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培
读者服务部 主任:黄玉柳
责任编辑:左建胜
出版设计:潘 容
地 址:北京三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机(微信):13520851148
传 真:(010)68902789
网 址:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxgzb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:
ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

目 录

◆理论与实务
以理解为目标,以问题为导向凌 健 李明政(1)
发展数学核心素养需要“有意义的学习经历”.....李建良(4)
质疑·探究·创新:HPM视野下数学批判性思维培育路径
.....胡金龙(8)
立足教材例题 指向思维发展.....王昌林(12)
以四问驱动思维 用实验提升素养.....孙宏坤(16)

◆高考备考教学
素养为本:基于“一题一课”的高三复习课(二轮)实践探索
.....王丽君(19)
高三复习(一轮)中提升学生认知能力的几个关键问题.....刘 颖(22)
基于“教考衔接”的高三数学复习课中知识体系建构的实践思考
.....童继稀(26)
高三复习回归教材习题的三种形态刘景武(29)
从“专题化”到“项目化”:高三数学复习教学的转型之路
.....张继辉(33)
夯实基础 建构网络 发展思维周贝妮(36)

◆高考试题研究
对两道类似的平面向量高考题的探究李林平 施刚良(39)
反套路:新高考命题的新样态.....华志远(42)
以形启思 依图述理.....胡建芳(45)
从“程序化运算”到“通性通法”的进阶陈义明 孙进涛(48)

◆教材与教学
经历生成过程,揭示数学本质,积累活动经验魏国兵(50)
事件相互独立概念的几个例子和一点感悟邓 超(52)

◆教学设计研究
基于发展阅读力和思维力的定理课教学设计.....张 琦 白 冰(54)

◆课堂教学研究
单元一课时下的三角函数教学思考.....林 琪 许泽然(58)
从实验到理论:频率稳定性教学的“伪探究”困境与认知层次突破
.....孔莉群(62)
理解数学本质 促进思维生长.....倪树平(64)
数学建模视角下的情境再赋教学侯宝坤(67)
从“形式化提问”走向“真问题生成”朱寒杰(72)
基本问题统摄下数学深度教学的逆向设计研究江海华(75)
核心素养视域下直线点斜式方程问题链的构建、实施路径与启示
.....丁永刚 陈 龙(79)
基于探究式教学的高中数学课堂实践与反思
.....曾庚平 陈 豪(83)
核心素养导向下“平面与平面垂直”的建构式教学实践
.....陈小嫻(87)
让每位学生都能在课堂上学好数学董建华 马德亮(90)
大概念导航教学路径,问题链贯通概念生成.....董晓立(92)
立足认知逻辑 建构数学概念叶 忠(95)
拔尖人才培养视域下初高中数学衔接的探究活动设计
.....吴清清(99)
循逻辑链,探概念源朱思齐(102)

◆命题研究
同根同源的试题命制,各具特色的精彩演绎.....顾 俊 杨元韪(105)

◆解题教学研究
立足学情 观念引领 道法自然.....严 亮(108)
强化数学运算体验,深化数学本质理解
.....胡 鹏 白先龙 张鹏升(112)
突显基本技能的方法意义,理解技能原理提升解题能力
.....王占军(116)

◆解题研究
巧用圆锥曲线的光学性质和几何直观解題
.....刘 佳 彭 林 刘攀坤(119)

◆数学建模教学
OBE导向下高中数学建模教学“常态化”实践研究何军德(121)

◆拔尖创新
全国中学生数学奥林匹克北京赛区初赛一试试题及解答
.....梁志斌(124)
北京市第三次高中数学邀请赛
.....梁志斌 陈曦 谢彦桐 鲍利华 舒惠泽(126)

◆编后漫笔
理解高考数学试题的设计意图章建跃(封三)