



《中国基础教育》微信公众号

2025 年第 4 期（总第 32 期）

中国基础教育

主管单位：中华人民共和国教育部
主办单位：中国教育学会
编辑出版：《中国基础教育》编辑部

《中国基础教育》杂志编委会

顾 问：顾明远 于 漪 叶 澜

主 任：朱之文

编 委：（以姓氏笔画为序）

马宪平 王 欢 王 蓉 王定华
方中雄 尹后庆 石中英 朱卫国
刘志军 刘复兴 刘海峰 刘堂江
邬志辉 李希贵 李政涛 陆 一
张 力 张民选 张志勇 张卓玉
张国华 张彦春 杨宗凯 杨念鲁
杨银付 罗 洁 周洪宇 孟繁华
唐江澎 顾月华 袁振国 崔允漷
崔保师 董 奇 游旭群 谢维和
褚宏启 翟 博

出品人：杨银付

总编辑：翟 博

版权声明

本刊所有采访、约稿、投稿不收取采访对象或来稿方任何费用。向本刊所投稿件，除另有约定，均应未公开发表（含图书报刊、网络论坛、个人博客等）。

凡作者来稿一经本刊使用，其与《中国基础教育》相关的汇编出版、网上传播（包括微信公众号推送）、电子和录音录像作品制作等权利即视为由本刊获得。上述各项权利的报酬，已包含在本刊向作者支付的稿酬中。如有特殊要求，请在来稿中说明。

本刊所有文字和图片作品均获得著作者授权，本刊图片除特别署名外，皆由作者提供。如需转载或摘编，请征得本刊同意并注明出处。

目 录

CONTENTS

卷首 Introductory Remark

1 准确把握“跨学科主题学习”的核心要义 崔允漷

特稿 Features

6 发挥学术组织优势 着力服务教育强国建设 朱之文

13 高举“实干”大旗 努力办强办优基础教育
——专访教育部基础教育司司长田祖荫 孙金鑫

特别关注 Special Focus

本期话题：跨学科主题学习

19 跨学科主题学习的实践误区及改进路径
郭 华 韩思阳

24 新课标视域下跨学科主题学习的设计与实施 王 飞

28 师生共创：跨学科主题学习模型构建与实施
魏寿煜 阳岱廷 罗传艺 卢晓凤

32 以“概念构图”助力跨学科主题学习的实践策略
金俊华

36 数智化赋能小学跨学科“教-学-评”一体化
设计与实施 王振惠 尹巧云 胡淑均

41 开启成长小专栏：跨学科主题学习的项目课程实践
孙 凯

名家论道 Theorists

44 要成就“带着灵魂的优秀” 徐扬生

基教论坛 K-12 Forum

46 紧盯重点超前布局 让教育强省建设行稳致远
——访湖南省教育厅党组成员、副厅长孙传贵
李建民 王瑜琪 孙金鑫 单金良

综合改革 Comprehensive Reforms

基础教育综合改革一线风采·宁波篇

50 浙江宁波：以深化综合改革厚植创新人才成长“沃土”
浙江省宁波市教育局

54 全学段贯通：科技创新人才早期培育的海曙方案
许鹏浩 董 一

57 全域联动 打好县域科学教育组合牌
王建东 阮小娟

58 “十二年接力”：一贯制学校科学课程体系的整体
建构与实践 杨云生 张志祥

60 校家社同心共进 构建新时代科学教育生态圈 黄明敏

62 突破校园围墙 全要素构建创新人才育人新生态 安雪慧

课程教学 Curriculum & Teaching

63 指向创新能力培养的跨学科综合课程群的初步探索
谭 杰 韩英魁 韩冬兵 金 旭 崔怡婧

教育现场 Education Scene

65 指向真实问题解决：小学语文主题教学中的跨学科学习
唐肖肖 郭启蒙 薛海文

69 以人工智能打开语文主题教学新世界
韩 冬 杨 珏 高 珊

73 基于主题教学的语文小初衔接教学实施策略研究
何秀华 谭 欣 崔文浩

76 “特定学习主题”引领的学习任务表现性评价策略探讨
孟 然 刘泽宇 刘亦伦

全国教育速览 Articles From Educational Journals

78 观点摘编·好文共享



《中国基础教育》编辑部

主 编：孙金鑫

期刊部主任：刘青松

编 辑：盛颖霞 石家丽 张文佳

英文编审：袁益民

融 媒 体 部 主 任：吴盈盈

活动推广部主管：单金良

行政主管：齐晓雪

联系电话：（010）84022301

投稿邮箱：zgjcjy2022@163.com（唯一投稿邮箱）

活动推广部邮箱：zgjcjyfx@163.com

联系地址：北京市海淀区北四环中路 269 号

中国教育学会《中国基础教育》编辑部

邮 编：100083

出版日期：每月 1 日

发行范围：国内公开发行

邮发代号：80-572

国际标准连续出版物号：ISSN 2097-1540

国内统一连续出版物号：CN 10-1787/G4

发行单位：中国邮政集团公司北京市报刊发行局

定 价：22.00 元 / 册

订阅办法

1. 邮局订阅

邮发代号：80-572（国内）

2. 发行部订阅

咨询电话：（010）84022301

开户银行：中国工商银行北京长安支行

户 名：中国教育学会

银行账号：9558850200000834742

印刷单位：北京盛通印刷股份有限公司

设计制作：北京蓝鲸电子科技有限公司

配文图片：除特别署名外，皆由本刊作者提供

封面图片：北京市第二中学经开区学校 供图

封底图片：北京市昌平区教育委员会 供图

CONTENTS

Introductory Remark

- 1 Understanding the Key Elements of Cross-Subject Thematic Learning **Cui Yunhuo**

Features

- 6 Facilitating the Building of a Strong Education System with the Strengths of Academic Organizations **Zhu Zhiwen**
- 13 Adopting a Practical Approach to Building a Strong System of Basic Education: An Interview with Tian Zuyin **Sun Jinxin**

Special Focus

- 19 Pitfalls of Cross-Subject Thematic Learning and Ways to Avoid **Guo Hua, Han Siyang**
- 24 Designing and Implementing Cross-Subject Thematic Learning from the Perspective of the New Curriculum Standards **Wang Fei**
- 28 Constructing and Implementing a Cross-Subject Thematic Learning Model with Teacher-Student Cooperation **Wei Shouyu, Yang Daiting, Luo Chuanyi, Lu Xiaofeng**
- 32 Strategies for Using Concept Mapping to Facilitate Cross-Subject Thematic Learning **Jin Junhua**
- 36 Empowering the Integrated Design and Implementation of Cross-Subject Teaching-Learning-Assessment in a Primary School with Digital and AI Technologies **Wang Zhenhui, Yin Qiaoyun, Hu Shujun**

- 41 Express Ways for Children's Growth as Part of the "Project-Driven Creation" Curriculum in Cross-Subject Thematic Learning **Sun Kai**

Theorists

- 44 Achieving Excellence with a Soul **Xu Yangsheng**

K-12 Forum

- 46 Focusing on Priorities and Early Planning to Ensure a Steady and Sustainable Development of a Strong Provincial Education System: An Interview with Sun Chuangui
Li Jianmin, Wang Yuqi, Sun Jinxin, Shan Jinliang

Comprehensive Reforms

- 50 Creating an Enabling Environment for Cultivating Innovative Talents through Further Comprehensive Reforms: An Experience of Ningbo, Zhejiang
The Municipal Education Bureau of Ningbo
- 54 Early-stage Cultivation of Innovative Talents in STEM in the Continuum of the Whole School Life: An Experience of Haishu District, Ningbo
Xu Penghao, Dong Yi
- 57 County-level Collaboration Highlights the Science Education Plus Strategy
Wang Jiandong, Ruan Xiaojuan
- 58 Constructing and Implementing an Entire STEM Curriculum in the Continuum of the 12-Year School System **Yang Yunsheng, Zhang Zhixiang**

- 60 Constructing a Biosphere for Science Education in the New Era through School-Family-Community Collaboration **Huang Mingmin**
- 62 Creating a New Environment for Holistic Education beyond School Campus of Innovative Talent **An Xuehui**

Curriculum & Teaching

- 63 Reflections on Cross-Subject Comprehensive Cluster Curriculum toward the Cultivation of Innovative Competencies
Tan Jie, Han Yingkui, Han Dongbing, Jin Xu, Cui Yijing

Education Scene

- 65 Cross-Subject Learning of Primary School Chinese Language Thematic Teaching toward the Solutions to Authentic Problems
Tang Xiaoxiao, Guo Qimeng, Xue Haiwen
- 69 Opening a New Chapter of AI-assisted Chinese Language Thematic Teaching
Han Dong, Yang Guang, Gao Shan
- 73 Strategies for Transition of Chinese Language Thematic Teaching from Primary Schools to Junior High Schools **He Xiuhua, Tan Xin, Cui Wenhao**
- 76 Reflections on Strategies of the Learning-Task-Based and Specific-Learning-Theme-Guided Performance Assessment
Meng Ran, Liu Zeyu, Liu Yilun

Articles From Educational Journals

- 78 Extracted Viewpoints • Recommended List