

中华人民共和国教育部 主管
中国教育学会 主办

分享中国教育智慧 推动中国教育创新

2024·第3期

中国基础教育

BASIC EDUCATION IN CHINA

深入贯彻落实中小学校党组织领导的校长负责制 / 吕玉刚

叶嘉莹：诗不远人 终身为教 / 陈晓耘

党组织领导的校长负责制的政策解析 / 牛楠森

广东：稳慎推动全省中小学校领导体制改革 / 朱建华

北京东城区：区域推进中小学领导体制改革的先行探索 / 尤娜

重庆谢家湾学校：以强化党建引领促进学校高质量育人 / 刘希娅

以综合素质评价促进育人方式改革的上海探索 / 张治 刘小龙 徐冰冰

“办出一所热气腾腾的学校” / 刘艳萍 章巍，等

特别关注：中小学领导体制变革



ISSN 2097-1540



9 772097 154249



《中国基础教育》微信公众号

2024 年第 3 期（总第 19 期）

中国基础教育

主管单位：中华人民共和国教育部
主办单位：中国教育学会
编辑出版：《中国基础教育》编辑部

《中国基础教育》杂志编委会

顾 问：顾明远 于 漪 叶 澜

主 任：朱之文

编 委：（以姓氏笔画为序）

马宪平 王 欢 王 蓉 王定华
方中雄 尹后庆 石中英 朱卫国
刘志军 刘复兴 刘海峰 刘堂江
邬志辉 李希贵 李政涛 陆 一
张 力 张民选 张志勇 张卓玉
张国华 张彦春 杨宗凯 杨念鲁
杨银付 罗 洁 周洪宇 孟繁华
唐江澎 顾月华 袁振国 崔允漷
崔保师 董 奇 游旭群 谢维和
褚宏启 翟 博

出品人：杨银付

总编辑：翟 博

执行总编辑：张彦春

版权声明

本刊所有采访、约稿、投稿不收取采访对象或来稿方任何费用。向本刊所投稿件，除另有约定，均应未公开发表（含图书报刊、网络论坛、个人博客等）。

凡作者来稿一经本刊使用，其与《中国基础教育》相关的汇编出版、网上传播（包括微信公众号推送）、电子和录音录像作品制作等权利即视为由本刊获得。上述各项权利的报酬，已包含在本刊向作者支付的稿酬中。如有特殊要求，请在来稿中说明。

本刊所有文字和图片作品均获得著作者授权，本刊图片除特别署名外，皆由作者提供。如需转载或摘编，请征得本刊同意并注明出处。

目 录

CONTENTS

卷首 Introductory Remark

1 深入落实中小学校党组织领导的校长负责制 吕玉刚

大国良师 Master Teachers

6 叶嘉莹：诗不远人 终身为教 陈晓耘

特别关注 Special Focus

本期话题：中小学领导体制变革

11 党组织领导的校长负责制的政策解析 牛楠森

17 广东：稳慎推动全省中小学校领导体制改革 朱建华

20 北京东城区：区域推进中小学领导体制改革的先行探索

尤 娜

24 广东实验中学：稳妥推进党组织领导的校长负责制

全汉炎

29 上海市建平中学：充分发挥文化作用 构建新型学校

领导体制

郑朝晖

32 重庆谢家湾学校：以强化党建引领促进学校高质量育人

刘希娅

理论经纬 Theoretical Scope

37 数智时代教育治理的政策演变与发展可能
孙 芳 范魁元

区域教育 Local Education

41 以综合素质评价促进育人方式改革的上海探索
张 治 刘小龙 徐冰冰
成果点评：数字教育时代的评价与育人方式变革 刘 坚

课程教学 Curriculum & Teaching

46 “经历伴随学习”：知行合一的育人方式变革 娄屹兰
成果点评：以经历打造实践育人新高地 何东涛

52 深耕探究式学习模式 打造全学科育人新样态
肖 慧 成艳娥
成果点评：“智慧新空间”立体育人模型的实践与启示 李天顺

57 推进资源有限区域进行项目化学习教研的探索
陈红芬 林宏华

60 基于大概念的学科单元整体教学设计与实施
杨明波 娄龙雁

教育现场 Education Scene

65 “办出一所热气腾腾的学校”
——北京市十一学校一分校高质量育人的十年探索
发展篇：学校育人方式变革的十年进阶之路 刘艳萍
课程篇：重构课程体系——高质量育人的核心载体 章 巍
教学篇：走向学习变革——高质量育人的必由之路 于海宁 邱泽民
机制篇：中小贯通设计——高质量育人的机制保障 范冬晶
点评：十年辛苦不寻常，最是变革动人心 余 凯

76 “一校一案”推进区域集团化办学优质发展 张利刚

全国教育速览 Articles From Educational Journals

79 观点摘编·好文共享



《中国基础教育》编辑部

主编：孙金鑫

期刊部主任：刘青松

编辑：盛颖霞 石家丽 夏国萍 张文佳

英文编审：袁益民 王敏捷

融媒体部主任：吴盈盈

活动推广部主任：邓兴军

活动推广部主管：单金良

行政主管：齐晓雪

联系电话：（010）84022301

投稿邮箱：zgjcjy2022@163.com（唯一投稿邮箱）

活动推广部邮箱：zgjcjyfx@163.com

联系地址：北京市海淀区北四环中路269号

中国教育学会《中国基础教育》编辑部

邮编：100083

出版日期：每月1日

发行范围：国内公开发行

邮发代号：80-572

国际标准连续出版物号：ISSN 2097-1540

国内统一连续出版物号：CN 10-1787/G4

发行单位：中国邮政集团公司北京市报刊发行局

定价：18.00元/册

订阅办法

1. 邮局订阅

邮发代号：80-572（国内）

2. 发行部订阅

咨询电话：（010）84022301

开户银行：中国工商银行北京长安支行

户名：中国教育学会

银行账号：9558850200000834742

印刷单位：北京盛通印刷股份有限公司

设计制作：北京蓝鲸电子科技有限公司

配文图片：除特别署名外，皆由本刊作者提供

封面图片：北京市十一学校一分校 供图

CONTENTS

Introductory Remark

- 1 Further Implementation of the Principals' Responsibility System under the Leadership of Party Organizations in Primary and Secondary Schools **Lv Yugang**

Master Teachers

- 6 Ye Jiaying: A Poetic Life of Teaching **Chen Xiaoyun**

Special Focus

- 11 Policy Analysis of the Principals' Responsibility System under the Leadership of Party Organizations **Niu Nansen**
- 17 Guangdong: Steadily Promoting the Reform of Primary and Secondary School Leadership System **Zhu Jianhua**
- 20 A New Approach to Regional Reform of Primary and Secondary School Leadership Systems: An Experience of Dongcheng District, Beijing **You Na**
- 24 Guangdong Experimental High School: Steadily Promoting the Principals' Responsibility System under the Leadership of Party Organizations **Quan Hanyan**
- 29 A Full Play of the Role of Culture in Building a New School Leadership System: An Experience of Shanghai Jianping High School **Zheng Zhaohui**

- 32 Chongqing Xiejiawan School: Promoting a Quality Holistic Education by Strengthening Party Building

Liu Xiya

- 57 An Approach to Promoting Teaching Research through Project-based Learning in a Resource-limited Region

Chen Hongfen, Lin Honghua

Theoretical Scope

- 37 Policy Evolution and Development Options of Educational Governance in the Age of Digital Intelligence

Sun Fang, Fan Kuiyuan

- 60 Designing and Implementing a Holistic Teaching of Subject Units Based on "Broad Concepts"

Yang Mingbo, Lou Longyan

Local Education

- 41 Shanghai Initiatives in Promoting a Holistic Education through Comprehensive Competence-oriented Evaluation

Zhang Zhi, Liu Xiaolong, Xu Bingbing

Reform of Evaluation and Holistic Education in the Age of Digital Education

Li Jian

Education Scene

- 65 Toward a School Full of Vitality: A Ten-Year Experience of BNDS-NOBS in Exploring a Quality Holistic Education

Development: A Ten-Year Reform in Holistic Education

Liu Yanping

Curriculum: Reconstructing the Curriculum System as the Core of Quality Holistic Education

Zhang Wei

Teaching: Restructuring Learning as a Crucial Path to

Quality Holistic Education

Yu Haining, Di Zemin

Mechanisms: Synergy between Primary and

Secondary Schools as an Essential Part of Path to

Quality Holistic Education

Fan Dongjing

Ten Years of Hardship in Reforming, More Years of

Satisfaction in Rewarding

Yu Kai

- 76 Promoting Quality Development of Regional Multi-School Franchised Groups with Each School as a Separate Case

Zhang Ligang

Curriculum & Teaching

- 46 "Experience Accompanied Learning": a Holistic Education Uniting Knowing and Doing

Lou Yilan

Stressing "Experience" in Promoting a Practice-oriented Holistic Education

He Dongtao

- 52 Looking for a New Pattern of the Comprehensive Approach to a Holistic Education Involving All Subjects through an Inquiry-based Learning

Xiao Hui, Cheng Yan'e

An All-dimensional Holistic Education of "Smart New Space": Practice and Its Implications

Li Tianshun

Articles From Educational Journals

- 79 Extracted Viewpoints • Recommended List