

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2018年4月上旬(小学)
(总354期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:章建跃
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
编委会办公室:

主 任:左建胜 副主任:赵 波
小学编辑室

主 编:方运加(代)
副主编:彭 林 梁志斌

初中编辑室
主 编:李海东 副主编:赵学志

高中编辑室
主 编:章建跃(兼) 副主编:连四清

读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培 左建胜
出版设计:潘 容

地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
网 站:www.zxxsx.cn
网站二维码:



电子信箱:zxxsx@sina.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

小学数学目录

数学教育	
基于“学力”视野下数学实验教学的探究·····	季仕健(1)
教学研究	
在实境中玩转数学·····	徐 雅(3)
教学速算乘法的探索与实践·····	张德芸(6)
诱发小学生数学深度学习的路径分析与思考·····	杨 莹(8)
苗山镇中心小学推进史丰收速算教学·····	吕 玲(10)
教材研究	
一年级数学思想的分析及思考·····	郭锦英(12)
教学经验谈	
让“自主自悟”成为数学学习的常态·····	张帅元(15)
运用迁移原理促进学生认知·····	单红利(17)
“顺口溜”溜进数学教学中·····	吴开学 胡小刚(19)
“四招”培养小学生的数学“概括能力”·····	靖华梅 王 鹤(20)
数学实验室	
实验数学,条条大道通“育人”·····	王凤莲(22)
实验数学教学的有效教学策略·····	张志刚(27)
教有特色	
“鸡兔同笼问题”教学实践与收获·····	刘松萍(28)
研究课	
基于数学深度学习的教学·····	薛树学 宗文东(31)
编者语:“深度学习”深在哪儿·····	本刊编辑(34)
加深理解运算意义,沟通加减乘除联系·····	董玉芳(35)
“平角、周角的认识”教学案例与反思·····	高 智(37)
解题研究	
让好“问题”走得更远·····	孙敬彬(40)
两次赛马比赛够吗·····	方增慎(41)
并不唯一的六位数·····	林 革(43)
为什么还要加1圈?·····	薛仕扣(44)
百家论坛	
为双基正名·····	邱学华(45)
探讨与争鸣	
错在哪儿·····	毛文波(46)
课案分析	
“分数基本性质”的同课异构与小数知识结构·····	高 扬(47)
抽象概括应合乎逻辑·····	钱进芳 刘继业(49)
备课思路	
在自然生长中建构知识·····	韩 东(51)
创设多重情境 夯实探究历程·····	李淑敏(53)
在“对称美”的鉴赏中渐行渐远·····	王国栋(55)
教研随笔	
小议课堂形式与内容·····	周京山(57)
让思考真实流畅·····	王建波(58)
教学片断	
自主学习,体现自我·····	李彦微(60)
课标与新教材	
教材编写应无缝对接·····	陈太仓(61)
这样编排合理吗·····	胥传翠(62)
数学园地	
解开印度乘法口诀的神秘面纱·····	舒学刚(64)