

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2024年7-8月上旬(小学)
(总417期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波

小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培

初中编辑室
主 编:李海东(兼) 副主编:赵学志

高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林

读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
网 址:http://zxssx.cnu.edu.cn
网站二维码:



电子信箱:zxssxxxb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:
ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

小学数学目录

教学研究

- 复习课,发展审辩式思维能力方灶娣(1)
扑克牌·游戏·数学何陈红(4)
以速度为支点,理解乘法数量关系牛延凯 王梦岩(6)
单元整体视域下结构化差异教学曹和萍(9)
“体积单位的进率”教学重构与思考姚春香 张明霞(11)
小关联筑造大结构丁金莲(13)

教材研究

- 教材例题编排的“应然”与“实然”崔海华(16)
避免机械认知:——“乘加乘减”的教学思考与实践
.....余江华(18)
两版教材“一位数除法”内容编排比较吴哲栋(20)
对六年级数学上册教材编排的三点建议韩 铎 马丽荣(22)

数学教育

- 数学结构化学习中“联结支架”的搭建策略陈 力(24)
基于学生心理机制优化小学数学作业设计的探究
.....王运芹(27)
科学归纳推理教学价值与实践策略尹 力 郭修瑾(30)

教学经验谈

- 基于小学《数学作业本》的习题设计及应用策略陶 燕(33)
关照差异 构建人人在场的学思融通课堂申碗平(35)
设课堂小结脚手架 助学会学习真落实郭艳丽(36)
小学低段数学“非纸笔作业”的设计与实施樊佳佳 林 芝(38)
提高小学数学课堂提问的有效性探析徐道利(39)
“找规律”培养学生推理意识姜 红(41)

问题背景

- 大型邮轮“爱达·魔都号”(42)
猫的面部表情(42)
佻舞(42)

解题研究

- “谜底”有312种王莲旦(43)
“鸡兔同笼问题”新解彭 洁(45)
“节外生枝”之议陈 柳(47)
至少需要多长时间牛振华 肖春友(48)
质疑“购物题”王伟赞(49)
选择题:图形的行程问题的解法陆清霞(50)
对经典趣题的理解张维宁(51)
面积问题的“一题多解”研究杜红梅(52)
对“百钱百鸡”题算术解法的思考任晓红 张振伟(53)

数学实验室

- 小学数学折纸课程的开发与实践朱秀青(55)
技术助力数学实验步入“深刻”朱 军(58)

研究课

- “线的认识”教学设计符翠香 宋玉珍(61)
动手操作学数数陈 静(64)
“多边形面积的整理与复习”教学实录陈亭亭(66)
“图形的测量”复习课教学设计武海深(68)
数学广角——数与形龚少青(70)
“百分数的认识”教学设计 with 思考付亚慧 乔玮玮(72)

课本习题研究

- 用小学数学知识解释地球自转周期邵长灿 王青芳(75)
重视说理表达,发展数学思维孙安稳(76)
从一道思考题教学实践引发的思考卢崇金(78)
挖掘课本习题,凸显数学本质王邦林(79)

探讨与争鸣

- 奇数支铅笔如何一分为二杨莉莉(81)
对小学数学乘法教学的思考和建议柳萌萌(82)

备课思路

“优化”一课的教学思考与实践.....陈娟妮(85)

抛锚式理念在小学图形与几何问题解决教学中的应用

.....郑莲珠 王增强(88)

“教—学—评”一体化有效教学.....朱 艳(91)

恰当运用模型建构 有效化解认知冲突 ...黄细凤(94)

一道可以通往华夏文化源头的小题目.....韩惠芳(96)

“至少”讲几题.....李志军(97)

从理解“几个几”的含义,寻找相同因数灵活应用

“乘法分配律”张婧林(99)

“小数的初步认识”教学的思与行郑彬彬(101)

课案分析

微观衔接,彰显整体.....黄 峰 曹升彪(104)

教研随笔

一窗“两律”的教学尝试尹子亮(105)

演绎数学课堂精彩袁 琼(106)

数学教学中如何留给学生思考时间 ...刘建平(108)

如何提高小学生学习数学的兴趣

.....阿卜杜克伊木·阿塔吾拉(109)

考试与评价

一道期末测试题引发的反思曹爱梅(111)

一二年级期末非纸笔考试应走出四个常见误区

.....程云岭(113)

教学片断

在教学“圆的认识”中融入数学文化的探索

.....李艳侠(114)

依托作业设计 助力课堂变革任益民(116)

辅导参考

分数大小比较的基本方法 ...刘定邦 项 勇(118)

教有特色

巧用联结 发展运算素养张松利(120)

从魔术到模型:魔术在数学教学中的应用

.....王健伟 朱 华(123)

《整数除以分数》教学实录陈万军(125)

支教往来

支持西部地区中小学数学教育手拉手爱心专版

.....小学编辑室(127)

编者语

随想 a^3 (13)•打好解应用题的底子(54)

放开眼界 充分想象(60)•学好、用对“百分数”(75)

何必舍近求远(87)•严把信息的量与质(90)

要讲究“推陈出新”(93)•别用乱“因数”(101)

问题设计要适当(105)•刘徽如何“割圆”的?(107)

.....方运加

《华数之星》问题征解(封四)

《华数之星》栏目问题征解通知(封四)