

中小学数学

目 录

邮发代号:2-221,每月25日出版
2018年4月下旬(高中)
(总527期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:章建跃
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
编委会办公室

主 任 左建胜 副主任 赵 波
高中编辑室
主 编 章建跃(兼)
副主编 连四清

高中版理事会会长:江兴代
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林
郭慧清 白 涛 彭 林

小学编辑室
主 编 方运加(代)
副主编 彭 林 梁志斌
初中编辑室
主 编 李海东
副主编 赵学志

读者服务部 主任:黄玉柳
责任编辑:左建胜
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
网 站:www.zxxsx.cn
网站二维码:



电子信箱:zxxsxgzb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:
ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

◆ 高考复习研究

- 打造“基于测评,精准教学”课堂的实践与反思
.....林 梅 严兴光(1)
“一题一课”教学设计的出发点和归宿点.....刘国祥(5)
思维作线 以点带面;素养为纲 功倍事半.....程春暖(9)
基于微专题教学,提升高三二轮复习效能.....张朋举(12)
基于一道向量高考题的教学设计.....秦伟伟(15)

◆ 教学设计研究

- 基于“问题驱动”教学模式的教學设计与思考
.....孔胜涛(18)

◆ 课堂教学研究

- 追求对接学生认知和以道御术的数学教学
.....郑 良(20)
一次课堂“解围”的经历与反思.....赵天玺(26)
“椭圆的标准方程(一)”的教学思考.....李 莹(29)
数学“微专题教学”到底“微”在哪.....吕增锋(33)
从抛物线焦点教学管窥数学能力的培养.....俞 昕(35)
提高学生数学素养的初步探索与思考.....马汉军(38)
公式教学应重视对公式的本质理解.....丁益民(40)

◆ 高考研究

- 基于核心素养的高考数学命题.....朱启州(43)

◆ 教师专业化发展

- 对青年数学教师提升课堂教学质量的思考.....钱 健(46)

◆ 信息技术与数学教学融合

- 基于智慧教育“3D”课堂理念下微课程的实施研究
.....刘天程(50)

◆ 解题研究

- 小性质 大功效.....林国红(53)

◆ 数学教育杂谈

- 渗透“数学文化” 落地数学核心素养.....张煜坤(55)

◆ 数学建模活动

- 一个真实的引导学生数学建模故事.....余继光 范世祥(58)

◆ 观点与争鸣

- 读文有感.....王跃辉 屈清勇(61)
对相互独立事件概念的认识.....赵文博(63)

◆ 编后漫笔

- 指数函数刻画了哪种类型的增长规律.....章建跃(封四)