

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2024年6月上旬(小学)
(总416期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副主编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波

小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培

初中编辑室
主 编:李海东(兼) 副主编:赵学志

高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林

读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
网 址:<http://zxjsx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxxb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:
ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

小学数学目录

教学研究

- 基于算理及算法提升的计算教学理性思考……………欧阳巍(1)
- 基于学情 整体教学 透析概念……………钟圆照(4)
- 低年级学生立体图形概念的感知及抽象策略……………赵世龙(8)
- 多维联结理解意义 比较反思体会价值……………钱建军(9)
- 基于真实学情的有效习题教学探索……………熊淑君(12)
- “求简单的经过时间”不简单……………方程 章艳志(14)

教材研究

- 试析教材中的小问题……………章宏俊(17)
- 兔子吃蘑菇吗?……………夏灵犀(19)
- 小学教科书应首先面向小学生……………陈太仓(20)

教学经验谈

- 应用图形去除解题“痛点”……………谢媛媛(21)

问题背景

- 动手手写极其重要……………(23)
- 用数字批驳“全球化衰退论”……………(23)

解题研究

- 牛吃草问题的数量关系分析……………刘广伟(24)
- 探究一个常规问题的反向问题……………秦奇 侯欣 曾小平(26)

典型课例

- 核心素养下落实立德树人的教学路径研究……………赵阳云(28)

数学实验室

- 用眼 用手 用心:小学数学几何游戏课操作活动的设计研究……………沈洋 陈琳洁(30)

研究课

- “综合与选择”策略教学设计……………杨传冈(33)
- 先“分”再“数” 识小数……………章骏(36)
- 捕捉数学时光里的劳动教育……………杨彩燕(39)
- 以作业诊断促进课外分层作业弹性实施……………王足云(41)

课本习题研究

- 习题命制的情与理……………任存金(43)
- 对“一教就会”到“一做就错”的归因与反思……………闫延河(44)
- 借题发挥 以图促思……………黎燕(45)

探讨与争鸣

- 质疑小学数学中的“白马非马论”……………刘婵 张伟(48)

教师进修

- 探究教学技巧,助力年轻教师成长……………张述霞(50)

备课思路

- 让圆在文化滋养中动态生长起来……………王宗宝 潘雪洁(52)
- 在跨学科学习活动中感悟“数量关系”……………张丛丛(55)
- 实践作业巧设计,助力“双减”促成长……………房亚姿 苏怀帆(58)
- “图形的认识与测量”的单元统整教学……………杨文杰(61)

数学园地

- 如何找到“神奇的数”……………王凯成(63)

编者语

- 榫卯结构名堂大(32)·时间与周期(40)·举步慎重防踩空(43)
- “图形”与“示意图”的区别(47)·说说“百分比”(49)……………方运加