

中华人民共和国教育部 主管
中国教育学会 主办

分享中国教育智慧 推动中国教育创新

2025·第1期

中国基础教育

BASIC EDUCATION IN CHINA

基础教育课程改革面临的挑战与未来走向 / 申继亮
培养未来的人：素养立意的课程建设与教学变革 / 杨振峰
对课堂教学语境下“深度学习”内涵的深度解读 / 易进 郭华
以高质量教研“工作站”培育一批批好教师 / 吴正宪 武维民
语文大家七人谈：走中国特色的语文教育现代化之路 /
于漪·刘国正·王宁·顾明远·顾德希·莫言·温儒敏
小学语文主题教学论：理论与实践 30 年探索 / 窦桂梅
新优质学校建设：基本内涵、实践进路与现实挑战 / 余凯 赵春雪
佐藤学：深化“学习共同体”建设 回应智能时代教育新挑战 / 刘青松 梁潇 孙金鑫
高位谋划 精准施训：区域教师队伍建设的前瞻性探索 / 杜荣贞
为了让学生更快乐地“荡起双桨” / 李明新
重构人本教育的未来：迈向教育 2030 目标的全球基础教育十大行动 / 宋佳 刘青佩

特别关注：深化基础教育课程改革



ISSN 2097-1540



9 772097 154256

01>



《中国基础教育》微信公众号

2025 年第 1 期（总第 29 期）

中国基础教育

主管单位：中华人民共和国教育部
主办单位：中国教育学会
编辑出版：《中国基础教育》编辑部

《中国基础教育》杂志编委会

顾 问：顾明远 于 漪 叶 澜

主 任：朱之文

编 委：（以姓氏笔画为序）

马宪平 王 欢 王 蓉 王定华
方中雄 尹后庆 石中英 朱卫国
刘志军 刘复兴 刘海峰 刘堂江
邬志辉 李希贵 李政涛 陆 一
张 力 张民选 张志勇 张卓玉
张国华 张彦春 杨宗凯 杨念鲁
杨银付 罗 洁 周洪宇 孟繁华
唐江澎 顾月华 袁振国 崔允漷
崔保师 董 奇 游旭群 谢维和
褚宏启 翟 博

出品人：杨银付

总编辑：翟 博

版权声明

本刊所有采访、约稿、投稿不收取采访对象或来稿方任何费用。向本刊所投稿件，除另有约定，均应未公开发表（含图书报刊、网络论坛、个人博客等）。

凡作者来稿一经本刊使用，其与《中国基础教育》相关的汇编出版、网上传播（包括微信公众号推送）、电子和录音录像作品制作等权利即视为由本刊获得。上述各项权利的报酬，已包含在本刊向作者支付的稿酬中。如有特殊要求，请在来稿中说明。

本刊所有文字和图片作品均获得著作人授权，本刊图片除特别署名外，皆由作者提供。如需转载或摘编，请征得本刊同意并注明出处。

目 录

CONTENTS

卷首 Introductory Remark

1 激发中国基础教育改革发展新动能 本刊编辑部

特别关注 Special Focus

本期话题：深化基础教育课程改革

6 基础教育课程改革面临的挑战与未来走向 申继亮

11 培养未来的人：素养立意的课程建设与教学变革
杨振峰

15 对课堂教学语境下“深度学习”内涵的深度解读
易 进 郭 华

20 以高质量教研“工作站”培育一批批好教师
吴正宪 武维民

名家论道 Theorists

24 语文大家七人谈：走中国特色的语文教育现代化之路

- 于 漪：语文教育现代化就是要面向全体学生
- 刘国正：语文教育要走有中国特色的改革之路
- 王 宁：重拾语文的威望
- 顾明远：语文教育“门外”谈
- 顾德希：读懂语文教育的“六字箴言”
- 莫 言：语文教育要教会学生更好地遣词造句
- 温儒敏：语文教育要起“兜底”作用

理论经纬 Theoretical Scope

29 小学语文主题教学论：理论与实践 30 年探索 窦桂梅
专家点评：以原创性表达建立和阐释中国特色教学论 柳海民

基教论坛 K-12 Forum

35 新优质学校建设：基本内涵、实践进路与现实挑战
余 凯 赵春雪
40 佐藤学：深化“学习共同体”建设 回应智能时代
教育新挑战 刘青松 梁 潇 孙金鑫

区域教育 Local Education

44 高位谋划 精准施训：区域教师队伍建设的前瞻性
探索 杜荣贞

学校管理 School Management

48 为了让学生更快乐地“荡起双桨”——北京小学
创造适合儿童成长的中国课程的三个故事 李明新
52 优平台 多路径：以扎实教育科研助力教师真实成长
李 同 李晨辉 李振文

教师发展 Teacher Development

55 从教为导向到以学为主：数字时代教师培训的
结构性变革 汤丰林

教育现场 Education Scene

60 探寻基础教育支撑强国建设之策
——中国基础教育 2024 年十大热点议题回顾
石家丽 盛颖霞
64 以基层创新实践点亮教育改革星空
——《中国基础教育》2024 年度区域及学校典型
案例盘点 盛颖霞 石家丽
70 加快建设教育强国 聚焦基础教育课程教学改革
——第四届中国基础教育论坛暨中国教育学会
第三十六次学术年会综述 李建民

国际视野 International Perspectives

74 重构人本教育的未来：迈向教育 2030 目标的全球
基础教育十大行动 宋 佳 刘青佩

全球教育速览 Global Education at a Glance

79 资讯播报·热点速评



《中国基础教育》编辑部

主编：孙金鑫

期刊部主任：刘青松

编辑：盛颖霞 石家丽 张文佳

英文编审：袁益民

融媒体部主任：吴盈盈

活动推广部主管：单金良

行政主管：齐晓雪

联系电话：（010）84022301

投稿邮箱：zgjcjy2022@163.com（唯一投稿邮箱）

活动推广部邮箱：zgjcjyfx@163.com

联系地址：北京市海淀区北四环中路269号

中国教育学会《中国基础教育》编辑部

邮编：100083

出版日期：每月1日

发行范围：国内公开发行

邮发代号：80-572

国际标准连续出版物号：ISSN 2097-1540

国内统一连续出版物号：CN 10-1787/G4

发行单位：中国邮政集团公司北京市报刊发行局

定价：22.00元/册

订阅办法

1. 邮局订阅

邮发代号：80-572（国内）

2. 发行部订阅

咨询电话：（010）84022301

开户银行：中国工商银行北京长安支行

户名：中国教育学会

银行账号：9558850200000834742

印刷单位：北京盛通印刷股份有限公司

设计制作：北京蓝鲸电子科技有限公司

配文图片：除特别署名外，皆由本刊作者提供

封面图片：清华大学附属小学 供图

CONTENTS

Introductory Remark

- 1 A New Impetus for Reforming and Developing Basic Education in China

Editorial Department of "Basic Education in China"

Special Focus

- 6 The Challenges and Prospects of Curriculum Reform in Basic Education **Shen Jiliang**

- 11 Preparing People for the Future: A Competency-Based Change of Curriculum and Teaching **Yang Zhenfeng**

- 15 An In-Depth Interpretation of the Implications of "Deep Learning" for the Context of Classroom Teaching **Yi Jin, Guo Hua**

- 20 Cultivating Quality Teachers with a Quality Platform of Teaching Research Workstation **Wu Zhengxian, Wu Weimin**

Theorists

- 24 Seven Discussants' Reflections on the Chinese Path to Modernization of Chinese Teaching

- Yu Yi: *Modernizing Chinese Teaching by Serving All Students*
- Liu Guozheng: *Reforming Chinese Teaching with a Chinese Path*
- Wang Ning: *Resuming the Prestige of Chinese Teaching*
- Gu Mingyuan: *My View of Chinese Teaching as an "Outsider"*
- Gu Dexi: *Understanding the "Six-Character Motto" of Chinese Teaching*
- Mo Yan: *Chinese Teaching to Help Students Learn in Wording and Sentence Building*

- *Wen Rumin: Chinese Teaching as the Cornerstone of Learning*

Theoretical Scope

- 29 A 30-Year Experience of Exploring the Theory and Practice of Thematic Teaching of Chinese in Primary Schools

Dou Guimei

Expressing the Theory on Teaching in a Chinese Way

Liu Haimin

K-12 Forum

- 35 The Construction of New Quality Schools: Implications, Approaches and Challenges

Yu Kai, Zhao Chunxue

- 40 Manabu Sato: Building a "Learning Community" to Meet New Challenges of Education in the AI Era

Liu Qingsong, Liang Xiao, Sun Jinxin

Local Education

- 44 Exploring a Well-Planned and Tailor-Made Approach to Building a Regional Contingent of Teachers

Du Rongzhen

School Management

- 48 Three Stories of Beijing Primary School in Constructing Chinese Curriculum for Children's Growth in Happiness

Li Mingxin

- 52 Promoting Effective Teacher Development through Reliable Educational Research with Improved Platforms and Multiple Approaches

Li Tong, Li Chenhui, Li Zhenwen

Teacher Development

- 55 From Teaching-Oriented to Learning-Focused: A Structural Change of Teacher Development in the Digital Age

Tang Fenglin

Education Scene

- 60 Exploring a Strategy of Basic Education for Supporting the Building of a Strong Nation: Review of the Top 10 Hot Topics for Basic Education in China in 2024

Shi Jiali, Sheng Yingxia

- 64 Highlighting Educational Reform with Local Innovative Practices: An Overview of Regional and School Cases of the Journal of Basic Education in China 2024

Sheng Yingxia, Shi Jiali

- 70 Quickening the Pace of Building a Strong System of Education and Focusing on the Curriculum Teaching Reform of Basic Education: A Summary of the 4th China Basic Education Forum and 36th Annual Academic Conference of CSE

Li Jianmin

International Perspectives

- 74 Restructuring the Future of Humanistic Education: Ten Global Actions Towards EFA 2030 Goals

Song Jia, Liu Qingpei

Global Education at a Glance

- 79 News & Info • Invited Commentary