

中小学数学

邮发代号:2-221,每月25日出版
2025年3月下旬(高中)
(总667期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波
高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林
郭慧清 白 涛 彭 林
赵学志

初中编辑室
主 编:李海东(代) 副主编:赵学志
小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培
读者服务部 主任:黄玉柳
责任编辑:左建胜
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机(微信):13520851148
传 真:(010)68902789
网 址:<http://zxjsx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxjsxgzb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

目 录

◆ 高考备考教学

聚焦科学思维能力的高三数学习题教学……………侯怀有(1)

从“散点”到“体系”:高三数学结构化复习实践案例探析
……………骆妃景(5)

高中数学复习应从“碎片化”考点转向“整体性”思维
……………蒋吉林(12)

◆ 教材与教学

比较教材打开教学思路 理解学生延展教学深度
……………谷红霞 肖志军 常家雨 王 璇(15)

再谈在教材比较中深度理解数学 ……………全 建 徐丽娟(21)

深入钻研教材,灵活优化课堂结构,促进思维培养 ……冉茂园(24)

对全概率公式的深刻认识 ……………汪 颖 高铭秀(27)

◆ 教学与评价

注重教材回归 狠抓思维培养……………马宇阳 李忠如(30)

◆ 单元教学研究

基于大概念的单元关键课时设计与实践 ……………吴丽媛(34)

◆ 课堂教学研究

剖析数学教学缺失,培育直观想象素养 ……安振亚 刘兰梅(38)

探索课堂生成问题的有效解决途径 ……………乔树伟(40)

初高中衔接共有概念的呈现分析与教学尝试 ……………葛 艳(42)

任务承载学习目标 教学评测促进达成 ……………华志远(45)

让每一位学生在数学课上都有收获 ……………董建华(48)

高中数学“一题一课”教学应回归教材……………李美君 葛先步(51)

◆ 解题教学研究

命题转化需谨慎 逐步梳理揭本质 ……………马 俊(54)

◆ 综合实践活动教学

高中数学项目化学习的“三层递进” ……………俞 昕(56)

◆ 作业设计研究

大概念背景下高中数学探究性作业的设计与实施策略
……………孙 彬 李宏基(61)

◆ 编后漫笔

如何开展“专题复习” ……………章建跃(封三)