

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2024年4月上旬(小学)
(总414期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波

小学编辑部
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培

初中编辑部
主 编:李海东(兼) 副主编:赵学志

高中编辑部
主 编:章建跃 副主编:彭 林

读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
网 址:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxxxb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发发
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:
ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

小学数学目录

教学研究

- 在数学实验中体悟数学思想.....王广科(1)
在数学知识统整中提升小学生思维能力.....李文鑫(3)
认识特征易作图,得心应手画旋转.....张益建(6)
小学数学作业设计的思考与实践.....丁银霞(8)

教材研究

- “图形与几何”中的数学文化.....贾永连 刘茂军(11)
方程概念教学的若干路径比较分析.....林丽丽(13)

数学教育

- 例谈小学数学教学的语言艺术性.....涂玉霞(15)

教学经验谈

- 如何在小学数学教学中巧妙融入思政教育.....安 平(18)
让学生给计算错误起个“名字”.....洪 伟(20)
标记法的妙用——助审题.....刘晓英(21)

问题背景

- 抛硬币的几率.....(22)
已知最大素数.....(22)

解题研究

- 折矩原理在小学几何题中的基础作用
.....廖小静 唐佳兆 石勇国(23)
一道数学题引发的思考.....杜宏杰(27)

数学实验室

- 跨学科数学实验教学实践.....任益民(29)

研究课

- 反思、修改、成长.....史婷婷(31)
“莫比乌斯带”教学实践与思考.....刘志承 安 冉(34)
“平均数”教学设计.....刘 悦(36)
“有多少个字”(估计)教学实践与思考.....郭凤芹(38)

探讨与争鸣

- 面积单位表达及计量教学的思考.....侯东平(42)
对“北偏东30°与东偏北60°”的再思考.....殷学敏(43)

备课思路

- 幼小衔接的一年级数学活动设计.....彭秋媛(45)
小学数学主题式教学实践研究.....付冠华(48)
数(shù)起源于数(shǔ),量(liàng)起源于量(liáng)
.....张耀金(50)

教研随笔

- 小学数学课堂之“四趣”.....李小燕(52)

教学片断

- “千克和克的认识”教学实践.....王晓庆(55)

课标与新教材

- 微项目学习的驱动问题设计策略研究.....唐黎明(57)

教有特色

- “生活中的数学 包装的学问”教学实践与思考
.....花 锦(59)

数学园地

- 直面“数学美”(续).....林 革(62)

编者语

- 向祖冲之学习什么(40)·小议“时间量感”(54)
疑问“认知走向结构化”(封三).....方运加