

中华人民共和国教育部 主管
中国教育学会 主办

分享中国教育智慧 推动中国教育创新

2024·第2期

中国基础教育

BASIC EDUCATION IN CHINA

九年一贯制：开启新时代人才培养新模式 / 翟 博

潘懋元的基础教育情怀 / 谭南周

九年一贯制学校发展：优势、困境与对策 / 王玉国 朱忠琴

厦门：九年一贯制学校发展定位与区域推进 / 陈 珍

上海市建青实验学校：让数字化赋能一贯制学校管理 / 罗宇锋 童葆菁

重庆谢家湾学校：以全面贯通促进整体育人 / 刘希娅

共识、路径与趋向：ChatGPT 与基础教育变革研究年度综述 /

香港中文大学（深圳）当代教育研究所“未来教育领导者”项目组

跨学科学习的国际实践与检视：以 IB 课程为例 / 苑大勇 张 璞

特别关注：九年一贯制探索



ISSN 2097-1540



02



《中国基础教育》微信公众号

2024 年第 2 期（总第 18 期）

中国基础教育

主管单位：中华人民共和国教育部
主办单位：中国教育学会
编辑出版：《中国基础教育》编辑部

《中国基础教育》杂志编委会

顾 问：顾明远 于 漪 叶 澜

主 任：朱之文

编 委：（以姓氏笔画为序）

马宪平 王 欢 王 蓉 王定华
方中雄 尹后庆 石中英 朱卫国
刘志军 刘复兴 刘海峰 刘堂江
邬志辉 李希贵 李政涛 陆 一
张 力 张民选 张志勇 张卓玉
张国华 张彦春 杨宗凯 杨念鲁
杨银付 罗 洁 周洪宇 孟繁华
唐江澎 顾月华 袁振国 崔允漷
崔保师 董 奇 游旭群 谢维和
褚宏启 翟 博

出品人：杨银付

总编辑：翟 博

执行总编辑：张彦春

版权声明

本刊所有采访、约稿、投稿不收取采访对象或来稿方任何费用。向本刊所投稿件，除另有约定，均应未公开发表（含图书报刊、网络论坛、个人博客等）。

凡作者来稿一经本刊使用，其与《中国基础教育》相关的汇编出版、网上传播（包括微信公众号推送）、电子和录音录像作品制作等权利即视为由本刊获得。上述各项权利的报酬，已包含在本刊向作者支付的稿酬中。如有特殊要求，请在来稿中说明。

本刊所有文字和图片作品均获得著作者授权，本刊图片除特别署名外，皆由作者提供。如需转载或摘编，请征得本刊同意并注明出处。

目 录

CONTENTS

卷首 Introductory Remark

1 九年一贯制：开启新时代人才培养新模式 翟 博

大国良师 Master Teachers

6 潘懋元的基础教育情怀 谭南周

特别关注 Special Focus

本期话题：九年一贯制探索

10 九年一贯制学校发展：优势、困境与对策
王玉国 朱忠琴

14 厦门：九年一贯制学校发展定位与区域推进 陈 珍

18 厦门五缘实验学校：一贯制学校课程的校本化建构
李志东

22 北京市八一学校：一贯制办学的关键问题与重点突破
王华蓓 马玉娟

26 上海市建青实验学校：让数字化赋能一贯制学校管理
罗宇锋 童葆菁

30 重庆谢家湾学校：以全面贯通促进整体育人 刘希娅

35 大连西岗进修附校：探索一贯制学校科学教育
新路径 孙冬槐

理论经纬 Theoretical Scope

39 共识、路径与趋向：ChatGPT 与基础教育变革
研究年度综述
香港中文大学（深圳）当代教育研究所“未来教育领导者”项目组
45 一份澄明性的文献综述：挑战中的深度变革与积极期待
成尚荣

区域教育 Local Education

48 “优质、均衡、绿色”：学业质量评价的区域建构
刘 琼 杜 伟
51 以学科测评机制创新提升区域科学教育质量 杨 煌

校长治校 School Leadership

54 平面点状管理：优化学校组织结构的初步尝试 范自军
57 素养育人：一贯制学校课程体系的校本化实施 林秋雁

学校管理 School Management

60 “儿童友好”理念下的家校社协同育人实践 刘 岚

课程教学 Curriculum & Teaching

63 科学教学中创设真实问题情境的策略与实践 席学荣

教育现场 Education Scene

66 数智时代教材建设的确定性与不确定性
——基于第 21 届上海课程论坛的审视
吴沂骏 李明越 程 超
71 以本土教育思想为基 办出高质量新学校 张景浩

国际视野 International Perspectives

74 跨学科学习的国际实践与检视：以 IB 课程为例
苑大勇 张 璞

全国教育速览 Articles From Educational Journals

79 观点摘编·好文共享



《中国基础教育》编辑部

主编：孙金鑫

期刊部主任：刘青松

编辑：盛颖霞 石家丽 夏国萍 张文佳

英文编审：袁益民 王敏捷

融媒体部主任：吴盈盈

活动推广部主任：邓兴军

活动推广部主管：单金良

行政主管：齐晓雪

联系电话：（010）84022301

投稿邮箱：zgjcjy2022@163.com（唯一投稿邮箱）

活动推广部邮箱：zgjcjyfx@163.com

联系地址：北京市海淀区北四环中路269号

中国教育学会《中国基础教育》编辑部

邮编：100083

出版日期：每月1日

发行范围：国内公开发行

邮发代号：80-572

国际标准连续出版物号：ISSN 2097-1540

国内统一连续出版物号：CN 10-1787/G4

发行单位：中国邮政集团公司北京市报刊发行局

定价：18.00元/册

订阅办法

1. 邮局订阅

邮发代号：80-572（国内）

2. 发行部订阅

咨询电话：（010）84022301

开户银行：中国工商银行北京长安支行

户名：中国教育学会

银行账号：9558850200000834742

印刷单位：北京盛通印刷股份有限公司

设计制作：北京蓝鲸电子科技有限公司

配文图片：除特别署名外，皆由本刊作者提供

封面图片：重庆谢家湾学校 供图

CONTENTS

Introductory Remark

- 1 The 9-Year Schooling System as a Trigger for a New Pattern of Human Resource Cultivation in the New Era

Zhai Bo

Master Teachers

- 6 Pan Maoyuan's Passion for Basic Education

Tan Nanzhou

Special Focus

- 10 Developing Schools with a 9-Year System: Strengths, Issues and Strategies

Wang Yuguo, Zhu Zhongqin

- 14 The 9-Year Schooling System in Xiamen: Orientation of its Roles and Strategies for Implementation at the Regional Level

Chen Zhen

- 18 Xiamen Wuyuan Experimental School: Restructuring the School-based Curriculum of Schools with a 9-Year System

Li Zhidong

- 22 Beijing Bayi School: Key Issues in and Recommended Solutions for Operating Schools with a 12-Year System

Wang Huabei, Ma Yujuan

- 26 Shanghai Jianqing Experimental School: Smart Flow of Information in Digitalization-Empowered Management of Schools with a 15-Year System

Luo Yufeng, Tong Baojing

- 30 Chongqing Xiejiawan School: Promoting a Holistic Education with a Holistic Schooling System

Liu Xiya

- 35 The Affiliated School to Xigang District Teacher Development Institute as a Pilot in Developing Science Education among Schools with a 9-Year System **Sun Donghuai**

Theoretical Scope

- 39 Consensus, Strategies and Trends: An Annual Review of Research on ChatGPT and Basic Education Reform
"Future Educational Leaders" Project Team, Institute of Contemporary Education Research, CUHK-Shenzhen
- 45 Reform Further and Expect More in Face of Challenges: A Literature Review for Clarification
Cheng Shangrong

Local Education

- 48 Quality, Balanced, Green: The Targets of Building a Regional System for Academic Achievement Assessment
Liu Qiong, Du Wei
- 51 Improving the Quality of Regional Science Education by Reforming the Subject-based Assessment System
Yang Huang

School Leadership

- 54 Management by "Points Connected Plane" :
A Preliminary Attempt to Optimize the Organizational Structure of Schools
Fan Zijun

- 57 Competence-oriented Education in Restructuring the School-Based Curriculum of Schools with a 9-Year System
Lin Qiuyan

School Management

- 60 Children-Friendly Practices of Holistic Education with a School-Family-Community Collaboration
Liu Lan

Curriculum & Teaching

- 63 Strategies for Designing Authentic Situations with Real Issues in Science Teaching
Xi Xuerong

Education Scene

- 66 The Certainty and Uncertainty in Developing Teaching Materials in the Age of Digital Intelligence: A Review Based on the 21st Shanghai Curriculum Forum
Wu Yijun , Li Mingyue, Cheng Chao
- 71 Building New Quality Schools on the Basis of Local Creativity
Zhang Jinghao

International Perspectives

- 74 The IB Programme as an Example of Cross-Subject Learning: International Experience and its Review
Yuan Dayong, Zhang Pu

Articles From Educational Journals

- 79 Extracted Viewpoints • Recommended List