

中小学数学

邮发代号:2-220, 每月15日出版
2017年7、8月中旬(初中)
(总512期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
法人代表:中国教育学会秘书长 杨念鲁
主 编:章建跃

副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
初中编辑室

主 编:李海东 副主编:赵学志

高中编辑室

主 编:章建跃(兼) 副主编:连四清

小学编辑室

主 编:方运加(代)

副主编:彭 林 梁志斌

本期责编:左建胜 出版设计:赵 波

录 入:潘 蓉 黄玉柳

地 址:北京西三环北路105号

首都师范大学数学楼

邮政编码:100048

电 话:(010)68902789

(010)68410561

手机短信:13520851148

传 真:(010)68902789

网 站:www.zxxsx.cn

网站二维码:



电子信箱:zxxsx@sina.com

印 刷:北京荣泰印刷有限公司

发 行:北京报刊发行局

发行范围:公开发行

订 阅:全国各地邮政局(所)

刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)

CN10-1085/01(国内统一刊号)

初中数学目录

教学研究

立足三个理解 谋求自然合理的数学课堂教学
.....蔡兆生(1)

陶行知生活教育理论在初中数学教学中的运用
.....刘 震(6)

内容“单薄”的数学课怎么上蒋荣清(9)

问题引领课堂教学,促进学生自主学习叶兰香(13)

再谈“最短”.....王飞兵(15)

对“有理数除法”中两个教学问题的思考.....陶琴君(18)

教材研究

“分式”的教材编写建议.....涂安明(20)

刍议七年级教材中无理数的表达.....吕子鹏(20)

数学教育

微观透视:“玩转数学”的引导策略与德育追求王杰航(21)

初中数困生的心理分析.....杜 静 舒美玲(25)

教学经验谈

导语为数学课“锦上添花”.....王兴城(26)

通过变式,建构知识系统,让课堂更流畅.....肖蕴琳(27)

再谈思维导图在初中数学教学中的应用.....邹常志(29)

解题研究

突显问题本质 提升学生思维童常健(31)

突出整体 回归本质齐 欣(33)

不同归之结症江春伟(35)

对“殊途为何不同归”的思考.....邓文忠(36)

违等式性质惹得“祸”.....李 飞(37)

殊途应同归.....程应先(38)

一个在QQ群中争辩的问题刘成龙 李小梅(39)

一道填空压轴题的原生态思考朱向东 郑学涛(40)

别拿“如图”不当“已知”何训光 宋秀礼(42)

研究课

“直线、射线、线段(1)”教学设计.....王晓霞(43)

基于“过程教育”的“直线与圆的位置关系
(第1课时)”课例及分析.....周林祥(47)

“有理数的减法(一)”导学案谢鸿飞(51)

“探究”的教学设计及评析闵耀明(52)

基于系统观的“反比例函数”复习课教学设计贺彦斌(53)

破译密码——密码学中的数学吴 波(57)

“一元二次方程的解法(第2课时)”课例及分析
.....鲍仁土(59)

辅导参考

“动”中取“静”以“静”驭“动”.....翁寿峰 庞彦福(61)

一道中考题的解法探究与思考顾玉卿(63)

浅析矩形中的折叠问题周建华(65)

一道中考题答案的争议与启示简 友(67)

对一道试题的探究范一平(68)

- “无中生有”巧构圆钱建龙 秦瑞霞(70)
开放探究型中考试题赏析李晓辉(72)
中考反比例函数题的解题技巧冯晓燕(76)

数学实验室

- 基于“VR”的数学实验.....王 磊 孙朝仁(78)
数学实验,贵在切时切需.....姚 强(82)

课本习题研究

- 对一道课本习题的探究与拓展付仁杰(85)
例题解法为何要“绕弯”胡永斌(86)
解答第二阶段的证明题和说理题的困惑
.....代建伟(88)

探讨与争鸣

- 教科书及中考试卷中的一类错题郭耀武(92)

思路·方法·技巧

- 函数思想在几何计算问题中的应用
.....熊尚忠(94)
初一年级几何计数问题的解法邓 超(96)

备课思路

- “一元一次不等式组”的两次教学设计与反思
.....王 群(96)

- 创设“问题串”搭建思维之桥雍思贤(99)
一“问”激起千层浪汤 庆(102)
从整体上把握配方法的教学彭 林(106)

教有特色

- 分解问题,促成学生参与、习得郝凤梅(107)
一个几何综合题触发的研究性学习
.....李 馨(111)

教研随笔

- 研究,让数学教育变得更精彩.....郑光启(114)
引发学生学习数学的“源动力”.....钱元科(117)

课案分析

- 捕捉精彩瞬间,彰显课堂魅力周小明(119)

教学片断

- 借题发挥,凸显学生的主体地位黄承洪(121)

复习与考试

- 例谈整体观念下的数学中考复习教学
.....林炳江(124)

数学园地

- 冰火奇阵.....邓建平(126)