

中小学数学

邮发代号:2-221,每月25日出版
2024年3月下旬(高中)
(总647期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波
高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林
郭慧清 白 涛 彭 林
赵学志

初中编辑室
主 编:李海东(代) 副主编:赵学志
小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培

读者服务部 主任:黄玉柳
责任编辑:左建胜
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机(微信):13520851148
传 真:(010)68902789
网 址:http://zxjsx.cnu.edu.cn
网站二维码:



电子信箱:zxjsxgzb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

目 录

◆理论与实践	
概念理解:数学运算的起点与支点	陈姗姗(1)
◆核心素养培养策略	
大概念引领,让素养在课堂上真实生长	方志勇(3)
例谈数学运算三重境界的教学追求	朱福进(7)
◆教材与教学	
“阅读与思考”的分类选择和实施建议	华志远(10)
理解“不确定性”:统计教学的基本诉求	刘荣军(12)
高中数学“新定义问题”的结构特征及教学方法研究	涂 欢 李 扬(16)
重视递推公式在数列教学中的战略地位	张城兵(20)
◆单元教学研究	
基于运算素养培育的高中数学单元教学实践与思考	王德军 朱 斌(25)
◆课堂教学研究	
刷题常见误区及其对策	余锦银(29)
精心设计问题,深耕思维生长	孔德鹏 卓 斌(33)
基于基本活动经验的课堂教学实践与思考	姜尚鹏(37)
基于核心素养的探究性教学实践	张 玫 高丽娟(40)
关注教学中研究问题的“套路”	陈义明(44)
“样本相关系数”教学设计与反思	程志鹏 沈 恒(46)
解析几何教学要重视直观想象力的培养	金 莹(50)
以学生为中心的高中数学课堂设计	段赛花(53)
◆解题教学研究	
眼中读数,心中构图,融会贯通,提升素养	程 坚(56)
以圆为背景的向量数量积问题探究	王弟成(57)
◆信息技术融合	
基于GeoGebra的高中数学直观想象素养培养的思考	王 静(61)
◆编后漫笔	
高考复习如何回归教材(之三)	章建跃(封三)