中小学数学

邮发代号:2-220,每月15日出版
2024年1、2月中旬(初中)
(总644期)

主管单位
教 育 部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波
初中编辑室
主 编:李海东 副主编:赵学志
高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林
小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培
读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:左建胜
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
网 址:http://zxxsx.cnu.edu.cn
网 址:

电子信箱:zxxsxczb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:
ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

初中数学目录

教学研究

基本图形助推几何联想 逐步分离契机几何分析 ……贺彦斌(1)
搭建思维台阶 有效突破难点 ……吴紫娟(4)
用项目式学习搭建“新知”探索的支架……郑海山(7)
巧用直观 破解含参数的一元一次不等式组 ……李 明(10)
初中数学单元教学实践研究 ……李保臻 刘玥 张苗(12)

教材研究

“乘法与旋转”教学思路 ……赵崇淼(16)
结构化视角下初中数学单元教学设计初探 ……茅莉萍(18)

教学经验谈

小任务式探究教学案例 ……周 玲(21)
双向视角看问题 三位一体育素养……陈昌盛(23)

解题研究

寻求推理出路 发展推理能力……陈先广(26)
与专家商榷“奶茶促销方案分析” ……丁增标(29)
回归抛物线的本质 突破二次函数综合问题……张晓华(30)
横看成岭侧成峰 远近高低各不同……刘 英(33)
平行四边形存在性问题的解法探究 ……许景初 吴 诚(36)
死扣“模型”并非解题之道 ……张 钱 李玉荣(40)
一道“不能解答”题的另解及其变式 ……谢建兵 朱德云(42)
“三爪图”问题解题策略 ……李 强(43)

研究课

经历折纸 素养生根……郭 燕 高长玉(46)
加强学段衔接 促进思维生长……侯守定(49)
“一次函数的图像(第三课时)”教学设计 ……郭 冉(52)

辅导参考

构造三角形证全等的常用方法 ……刘青松(55)
一道中考试题的解法探究及思考 ……沈汝华(58)
赏析一道最值选择题 ……曹劲松(60)
再谈探究条件类问题的思路 ……王 磊 秦建敏(62)
一道期末试题的解法探究与教学思考 ……李 芳(64)
旋转出来的尺规作图 ……封海波(66)
从“最近联想”生长出自然解法 ……康叶红(67)
问“题”哪得清如许 为有源头活水来……薛文武(69)

课本习题研究

数学教材例习题“二次开发”再研究 ……吕开书(71)
从课本例题到中考考题的教学思考 ……黄 战(73)
三道“情境问题”的教学及思考 ……汪春三(76)
由“蚂蚁爬行”展开去 ……王兴城(78)

探讨与争鸣

对一道找规律填数题的思考 ……陈华强(79)
系统论下的单元整体教学进阶设计 ……李育山(81)

思路·方法·技巧

当对称点遇上角平分线 ……刘　震(83)

透过现象看本质 不以模型固思维
……颜德才　向　杰(87)

“三线共点”证法的迁移探究 ……郑　隽(92)

分析法证明平面欧拉定理的思路剖析
……李慧敏(94)

“截长补短”寻本质 “模式识别”善变通
……张跃峰　屈代荣(95)

备课思路

以“变”促“思” 因“思”生“变” ……林　松 (97)

“函数概念课”结构化教学设计……陈守梅(101)

初中数学单元作业设计……张树杉(103)

类比探究 设计函数图象教学 ……裘秀琴(106)

教师进修

三尺讲坛四十载 点线角面演绎数学魅力
……范兴亚(109)

一课三磨 集体智慧助力教师专业成长
……朱春凤(110)

教有特色

一堂“插嘴”课的教学启示……魏祖成(113)

典型课示例

“反比例函数”和“杠杆原理”跨学科
融合教学案例……刘守敏(116)

考试与评价

命题之误话改进……沈占立(119)

“原创命题比赛”压轴题命制思路……莫焯洪(121)

支持西部中小学数学教育 ……(封三)

2023年《中小学数学》(初中) 总目录 ……(124)