

# 目 录

2025年第12期（总第392期）

## 卷首语

学校引领青少年阅读的三重任务 ..... 王荣生

## 特稿

1 坚持学术兴会 推动中国教育学会学术工作再上新台阶  
——在中国教育学会学术工作会议上的讲话 ..... 朱之文

## 学习贯彻全国教育大会精神——推进教育强国建设研究

7 从选择到实现：教育强国建设的价值生成逻辑 ..... 张旻 王志荣

## 学校引领青少年阅读研究专题

15 从个体权利到社会责任：全民阅读的时代价值与实践路径 ..... 朱永新 罗晶

22 青少年阅读素养提升的支持性因素及其类型差异  
——基于潜在剖面的分析与比较 ..... 杨帆 王曹屹超 高玉彤 等

30 如何支持学生阅读：教师自主支持行为的课堂互动分析 ..... 肖驰 郑钧丹

## 热点问题研究

37 人工智能推进基础教育公平优质的现实隐忧与优化路径 ..... 陈思伦 唐伟杰

44 讲好中国基础教育故事的价值旨归及其实践进路 ..... 杨思帆 陈诗言 梅仪新

## 教育治理研究

51 论学校治理的基本理论框架 ..... 赵敏 王佳 何伟强

59 智能时代的教育治理：变革诉求、逻辑理路与准则体系 ..... 袁春艳 李彬彬 王琳

66 从绩效考评走向增值赋能：交流轮岗教师评价的现实挑战与实践指向 ..... 谢静 金志峰

## 课程与教学

74 教科书跨学科专题质量评估框架的构建及应用检验 ..... 朱雪梅 赢萍丽

81 学校贯通课程建设：为何、是何与如何 ..... 杨清

90 道德与法治课程助力教育强国建设：意义、要求与路径 ..... 章乐

97 核心素养导向下小学语文教师教学设计能力测评框架构建 ..... 徐春浪 宋乃庆 张阳开

## 104 本刊2025年总目录

## 广告图片

第五届中国基础教育论坛暨中国教育学会第三十七次学术年会在四川天府新区召开/作品欣赏/高中数学核心素养的培养探究/全面发展理念下的大学英语课程思政育人/唯变所适：从法语的历史感受语言变异/教育红利与城乡断层：我国青年人口教育程度分化探究/中国写意精神在风景油画中的表现/当代音乐教育创新与教学/文化认同视域下的海外华侨华人教育实践/华语电影叙事中的文化身份探寻/乡村振兴的理论基础与治理策略/科技赋能下环境艺术设计的创新突破/视觉传达设计的创意思维与创新实践/党史叙事对大学生价值重构的导向作用探究/行为疗法发展视角下体育锻炼抗抑郁的价值探讨/20世纪西方艺术史的思想图谱/正音课程在声乐教学中的重要意义/课题风采/作品欣赏/伊顿纪德阳光选购方案

执行编辑：蒲丽芳

JOURNAL OF THE CHINESE SOCIETY  
OF EDUCATION  
MONTHLY

CONTENTS

JCSE No.12 2025 (Cumulative No.392)

The School's Threefold Mission in Guiding Adolescent Reading .....	WANG Rongsheng
Advance the Chinese Society of Education through Academic Excellence and Elevate the Academic Work of the Society to a New Level: Remarks at the Academic Work Conference of the Chinese Society of Education .....	ZHU Zhiwen (1)
From Choice to Realization: The Logic of Value Generation in Building an Educational Powerhouse .....	ZHANG Yang, WANG Zhirong (7)
From Individual Rights to Social Responsibilities: The Contemporary Value and Practical Pathways of Reading for All .....	ZHU Yongxin, LUO Jing (15)
Supportive Factors and Typological Variations in Enhancing Adolescent Reading Literacy: A Latent Profile Analysis .....	YANG Fan, WANG Caoyichao, GAO Yutong, et al (22)
How to Support Students' Reading: A Classroom Interaction Analysis of Teachers' Autonomy-Supportive Behavior .....	XIAO Chi, ZHENG Jundan (30)
Realistic Concerns and Optimization Pathways for Advancing Fair and High-Quality Basic Education through Artificial Intelligence .....	CHEN Enlun, TANG Weijie (37)
The Value Attribution and Implementation Pathways of Telling China's Stories of Basic Education Well .....	YANG Sifan, CHEN Shiyan, MEI Yixin (44)
The Fundamental Theoretical Framework of School Governance .....	ZHAO Min, WANG Jia, HE Weiqiang (51)
Educational Governance in the Era of Artificial Intelligence: Transformation Demands, Logical Approaches, and Normative Frameworks .....	YUAN Chunyan, LI Binbin, WANG Lin (59)
From Performance Appraisal to Value-Added Empowerment: Realistic Challenges and Practical Directions for Evaluating Rotating Teachers .....	XIE Jing, JIN Zhifeng (66)
Construction and Empirical Verification of the Quality Evaluation Framework for Interdisciplinary Topics in Textbooks .....	ZHU Xuemei, YING Pingli (74)
The Construction of School Articulated Curriculum: Why, What, and How .....	YANG Qing (81)
Morality and the Rule of Law Education Curriculum Boosting the Building of an Educational Powerhouse: Significance, Requirements, and Pathways .....	ZHANG Le (90)
Constructing an Assessment Framework for Instructional Design Competence of Primary School Chinese Language Teachers under the Orientation of Core Competencies .....	XU Chunlang, SONG Naiqing, ZHANG Yangkai (97)