

中小学数学

邮发代号:2-220, 每月15日出版
2024年3月中旬(初中)
(总646期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室

主 任:左建胜 副主任:赵 波

初中编辑室
主 编:李海东 副主编:赵学志

高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林

小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培

读者服务部 主任:黄玉柳

本期责编:左建胜

出版设计:潘 容

地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048

电 话:(010)68902789 68410561

手机短信:13520851148

传 真:(010)68902789

网 址:http://zxssx.cnu.edu.cn

网 址:



电子信箱:zxssxczb@126.com

印 刷:北京荣泰印刷有限公司

发 行:北京报刊发行局

发行范围:公开发行

订 阅:全国各地邮政局(所)

刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)

CN10-1085/O1(国内统一刊号)

教学研究

例谈基于兴趣动机的初中数学课堂教学.....孔凡华(1)
关注问题结构变式 培育数学高阶思维朱仁江(3)
如何帮助学生从数学意义的角度认知数量关系(续)
.....赵生初(5)

教材研究

初中教科书数学任务的分析与启示.....葛慧灵 唐恒钧(9)

教学经验谈

从原始念头开始 因需而导.....平同茹(13)
章节复习课中运用概念图梳理知识的教学策略
.....陶 磊(15)

解题研究

借助“相似中心”构图 探寻“定角定比”路径
.....郭源源(17)
与“等顶点线段”有关的两线段和
最小值问题求解策略.....徐明悦(20)
利用函数图像解决行程中的定距离问题张建权(22)

研究课

例谈单元整体教学葛善成(25)
“从直角三角形说起”教学案例崔豪东 戴荣生(29)

中考研究

综合与实践中考试题解读思考杨良畏(32)

辅导参考

关联图形结构 探究解题方法.....李春贵 刘国辉(35)
表格法解决部分一元一次方程应用题周忠旭(37)
聚焦特征 巧妙构造.....杨 华 黄 杰(39)

课本习题研究

一道课本习题的数学生长研究黄玉成(42)

备课思路

再看面积问题刘忠新 刘云霞 陈德云(45)
妙用基本图形徐旭侃(49)
基于深度学习路线的初中数学教学设计研究
.....周 琳(52)
“共顶点角模型”教学设计思路张 辉(55)
改进教学设计 打造“双思”课堂.....张振兴 龚 瑜(57)

考试与评价

一道树叶形图案面积试题的命制与拓展李金林(59)

思路·方法·技巧

确定性分析法视角下动点路径问题解法探究
.....周泽军(61)

教研随笔

用另一种眼光看优质课叶玲玲(63)

编者语

小议平面几何习题的价值方运加(28)
一定要从生活经验出发吗?方运加(54)