

中小学数学

目 录

邮发代号:2-221,每月25日出版
2020年4月下旬(高中)
(总569期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波
高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林
郭慧清 白 涛 彭 林
赵学志
初中编辑室
主 编:李海东(代) 副主编:赵学志
小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培
读者服务部 主任:黄玉柳
责任编辑:左建胜
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机(微信):13520851148
传 真:(010)68902789
网 址:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxgzb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:
ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

◆新课程·新教材·新教学

“平面向量的加法”教学设计……………刘玉华 苏洪普(1)
高中数学与信息技术深度融合的教学及反思……………杨会涛(5)

◆理论与实践

基于迁移理论的新授课教学研究……………刘 伟(9)
主体性数学教育理念例说……………刘卓雄(11)

◆教材研究

借单位圆之东风 建弧度制的概念……………张 琦(13)

◆教学设计研究

“点到直线的距离公式”同课异构教学设计研究
……………彭 林 刘攀坤(18)
基于深度学习的教学研究与实践……………张刘成(21)

◆高三复习研究

“圆的复习”教学设计……………黄桂君(24)

◆课堂教学研究

正方体中的截面探究……………王 锋(26)
借力探究教学 渗透核心素养……………宋 磊(30)
深度学习的注意点……………黄加卫(37)
教“学”贵在教“问”……………汪昌辉(40)
理解学生,由“近”及“进”,让数学的概念自然生成……………赵 刚(43)
慢教学:提升学生数学核心素养的有效途径……………唐 永(47)

◆解题教学研究

向量基底法解立体几何问题……………陈碧珍(51)
回扣定义和性质是解决函数综合问题的金钥匙
……………欧阳尚昭(53)

◆学科综合

数理因圆一线牵 交叉融合共发展……………俞 纲(55)

◆数学建模

例探高中数学建模素养评价框架建构……………皮冬林(58)

◆作业设计研究

基于日常作业的数学写作……………李 红 仓万林(62)

◆编后漫笔

基于数学整体性的单元教学设计之内容解析……………章建跃(封四)