

中小学数学

邮发代号:2-220, 每月15日出版
2024年6月中旬(初中)
(总652期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副主编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室

主 任:左建胜 副主任:赵 波

初中编辑室
主 编:李海东 副主编:赵学志

高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林

小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培

读者服务部 主任:黄玉卿

本期责编:左建胜

出版设计:潘 容

地 址:北京西三环北路105号

首都师范大学数学楼

邮政编码:100048

电 话:(010)68902789 68410561

手机短信:13520851148

传 真:(010)68902789

网 址:http://zxjsx.cn.edu.cn

网 址:



电子信箱:zxjsxzb@126.com

印 刷:北京荣泰印刷有限公司

发 行:北京报刊发行局

发行范围:公开发行

订 阅:全国各地邮政局(所)

刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)

CN10-1085/O1(国内统一刊号)

初中数学目录

教学研究

- 让作业多点“巧心思”王含蓓 吴 璟 庄 严(1)
在“移项”的教学中落实数学思想方法徐金枝(4)
项目式学习的迷思:如何发掘合适的项目刘春艳(7)

教材研究

- 基于教材对比的三角形“两边一角”全等教学探究
.....彭丽平(11)

教学经验谈

- 基于学生困境 生成个性解法王 浩(14)
由数思形 以形助数阚红霞(16)
优化作业提升学生学习能力吴选环(19)

解题研究

- 重视基本模型 开阔解题思想周少英(21)
再探一道“不能解答”题的解法及理论依据钱正平(24)
数形结合难变易李茂蓓(25)
基于逻辑推理下的尺规作图糜芙蓉(27)
再谈“对一道几何题的再解惑”何 涛 孟令金(29)

中考研究

- “小题大作”见真章卞少云(32)
位似出来的尺规作图封海波(34)

辅导参考

- 平移,化双动点为单动点郑志奎(36)

思路·方法·技巧

- 一道反比例函数综合题的解法探索与推广
.....余献虎 柴雪松 汪世康(37)
先谋后定巧构思 追本溯源寻本质陈武林 方 迪(41)

备课思路

- “动态几何最值习题”的通性通法教学肖世兵(43)
初中数学单元复习课教学设计谢晓嵘(46)
基于项目式学习的初中数学“综合与实践”案例设计
.....王惠扬子(48)
初中数学专题复习的实践及思考胡丰斌 李世云(53)
阅读视角下的章起始课教学提升路径探索温秀梅(55)

考试与评价

- 别有天地:论一道原创试题的命制收获高盛毅(57)

教有特色

- 函数类中考模拟题教学过程研究刘 恋(60)

数学园地

- 赏析风车图 妙探勾股数项 当(64)

编者语

- 追求数学教学的“不变量”方运加(6)