

中小学数学

邮发代号:2-221,每月25日出版
2025年4月下旬(高中)
(总669期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波
高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林
郭慧清 白 涛 彭 林
赵学志
初中编辑室
主 编:李海东(代) 副主编:赵学志
小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培
读者服务部 主任:黄玉柳
责任编辑:左建胜
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机(微信):13520851148
传 真:(010)68902789
网 址:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxgzb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:
ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

目 录

- ◆理论与实践
自组织理论在高三复习教学中的实践与反思
.....阮文婷 晋 杰(1)
- ◆高考备考教学
基于核心素养主题单元的高三数学一轮复习新模式
.....雷晓莉(5)
2025年佛山一模试题浅析与教学建议.....傅瑞丹(9)
- ◆高考试卷评析
2024年全国卷、新高考卷对数学建模素养的考查研究
.....周南林 董玉成(12)
- ◆教材与教学
高中数学“探究与发现”栏目的内涵价值与思维课堂构建
.....徐登近(14)
对一道教科书练习题追问引发的深度思考...杜海洋 毛梁成(18)
基于情境与问题导向的“阅读与思考”教学实践与思考
.....卢 妮(21)
领悟教材意图,凝练函数思维.....谢 甜 李梦遥 杨 平(24)
- ◆单元教学研究
基于单元视角的数学教学设计何 群 李青林(26)
- ◆课堂教学研究
析理以辞 解体用图江海华 张洪军 张 敏(32)
“立德树人”视域下高中数学教学实践路径探索于 洋(36)
用结构化素材驱动知识生长徐进勇(40)
- ◆跨学科教育研究
基于核心素养的高中数学跨学科教学的实践与思考
.....刘玉华(42)
数学——打开地理学科之门的“隐形钥匙”林 燕(46)
- ◆教学与评价
课堂教学中培养学生理性思维能力的一些尝试刘 姣(47)
- ◆解题研究
函数中新定义题型的探究与反思朱丽丽(50)
- ◆解题教学研究
倚重几何直观,求解含参不等式.....张 梅(54)
- ◆作业设计研究
基于发散思维涵育的高中校本作业逆向设计研究
.....王建鹏 李海鹰(57)
- ◆拔尖创新
2025年北京市第一次女子数学邀请赛试题及解答
.....梁志斌 徐 昊 尹 航 秦泽旭 阮逸航(60)
- ◆编后漫笔
关于基础知识重要性的新思考章建跃(封三)