

中小学数学

邮发代号:2-221,每月25日出版
2025年11月下旬(高中)
(总681期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副主编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室

主 任:左建胜 副主任:赵 波
高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林
郭慧清 白 涛 彭 林
赵学志

初中编辑室
主 编:李海东(代) 副主编:赵学志
小学编辑室

主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培

读者服务部主任:黄玉柳

责任编辑:左建胜

出版设计:潘 容

地 址:北京西三环北路105号

首都师范大学数学楼

邮政编码:100048

电 话:(010)68902789 68410561

手机(微信):13520851148

传 真:(010)68902789

网 址:<http://zxxsx.cnu.edu.cn>

网站二维码:



电子信箱:zxxsxgzb@126.com

印 刷:北京荣泰印刷有限公司

发 行:北京报刊发行局

发行范围:公开发行

订 阅:全国各地邮政局(所)

刊 号:

ISSN2095 -4832(国际标准刊号)

CN10 -1085/O1(国内统一刊号)

目 录

◆理论与实践

- 基于数学整体性的“五维评教学”耦合模型探索 黄仙萍(1)
指向拔尖创新后备人才培养的复习课教学 李春秋 王 瑶(4)
基于核心素养的“圆锥曲线”大单元教学思考 代 浩(8)
双休政策背景下县域高中数学分层作业“三阶四维”模式的实践研究 胡小翠(11)

◆高考备考教学

- 分析高考命题特点 促进教学评一体化 华志远(14)
2025年全国新高考 I 卷第19题解法探究与教学启示 董晓立(18)
解构•建构:高三前期复习备考教学新范式探索 何军德 李 征 刘伟雄(22)

◆高考试题研究

- 2025年新高考数学全国 I 卷对数学运算核心素养的考查研究 朱树金(26)

◆教材与教学

- 高中概率起始课的概念建构路径探索 蒋吉林(30)
等体积法的原理、应用和进阶 张 琦 魏学军(33)

◆课堂教研研究

- 例谈数学运算素养的提升策略 郝进宏(36)
循序渐进地提高学生的解题能力 董建华(39)
基于三个“基本问题”的学习错误研究 黄城辉 施刚良(41)
融入探究的概念教学的实践与思考 刘 莉(44)

◆数学建模教学

- 基于问题驱动的高中数学建模课教学探索 袁东升(47)

◆解题教学研究

- 例谈数学解题应该追求有根教学 卓 斌(51)

◆解题研究

- 示性函数在期望计算中的应用 楼思远(55)

◆综合实践活动教学研究

- 基于跨学科融合的高中数学教学实践与思考 马超周 高 宇(58)

◆拔尖创新

- 2025年北京市第六次高中数学邀请赛试题及解答 梁志斌 王 楚 沈 阳 陈宣桦 周心涵(62)

◆编后漫笔

- 制约我国数学拔尖创新人才早期发现与培养的几个因素 章建跃(封三)