

中小学数学

邮发代号:2-221,每月25日出版
2025年9月下旬(高中)
(总677期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波
高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林
郭慧清 白 涛 彭 林
赵学志
初中编辑室
主 编:李海东(代) 副主编:赵学志
小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培
读者服务部 主任:黄玉柳
责任编辑:左建胜
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机(微信):13520851148
传 真:(010)68902789
网 址:<http://zxjsx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxjsxgzb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:
ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

目 录

◆理论与实践	
基于“数学再创造”理论的教学实践与思考……杨 宇 张欣星(1)	
高中数学“教—学—评”一体化的实践困境及优化策略	……王 宇(5)
◆高考备考教学	
基于高考真题的概率期望复习课建模教学实践……杨 兵(9)	
◆高考试题研究	
品味高考命题意图,回归教材培养思维	……张海芹 罗晓航 杨 平(12)
2025年高考数学全国I卷17题解法探究及备考启示	……谢风连(15)
◆教材与教学	
中华优秀传统文化进课堂的教学实践:垛积术	……沈金兴 饶 彬(18)
◆课堂教学研究	
构建逻辑连贯学习过程 搭建深层认知结构……莫静波(23)	
从学生对一道题的“偶发提问”谈起 ……黄加卫(27)	
基于项目式学习的高中数学教学实践 ……胡 雪(31)	
统整力视域下高中数学“一题一课”教学 ……蒋吉林 林建平(34)	
基于“四个理解”的数学教学实践与思考 ……刘 姣(38)	
基于错误资源化的“排列组合”复习课认知重构实践	……黄仙萍(41)
优化运算思路 提升运算素养 ……商再金(45)	
打造浸润式学习场景,促进数学思维进阶…郭静洁 吕增锋(49)	
多思考深挖掘,构建联系的结构化知识……王弟成 朱与菁(53)	
◆解题研究	
突破空间想象巧解立体几何综合题 ……甘板留 彭 林(56)	
◆他山之石	
数学博物馆在非正式数学学习中的作用与启示 ……王 阳(59)	
◆拔尖创新	
2025年全国中学生数学奥林匹克北京赛区初赛二试试题及解答	……梁志斌 尹航 徐昊 王宇轩 姚璐 杜君毅 张浩 冯禧 许文昌(62)
◆编后漫笔	
重视基础可以带来极大“收益” ……章建跃(封三)	