

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2024年1-2月上旬(小学)
(总412期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波

小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培

初中编辑室
主 编:李海东(兼) 副主编:赵学志

高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林

读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
网 址:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxxxb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行业
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:
ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

小学 数 学 目 录

教学研究

改进·跟进·增进,焕发作业的“生命力”洪 侃(1)
从经验到符号:速度概念进阶表征的路径思考卢 特(5)
用想象架起“数”与“形”的桥梁吕 娜 任靖晓(8)

教材研究

从“数理”入手,探析“乘法口诀”中的漏洞
.....张华波 刘会容 张舒炳(11)
“用数对确定位置”三版教材的比较及设计季仕健(13)
对一年级下册“同数连加、连减”的批判性思考章汉平(17)
中美小学数学教材比较研究吴海青 蔡映媚(19)
“综合与实践”的“六新”变化及主题活动案例分析陈瑞辉(22)
教材“留白”之处的言有尽意无穷于元元(25)

数学教育

我对“三会”的困惑康承业(27)

教学经验谈

如何设计有利于学生提出问题的情境蔡华君 沈 洋(30)
例谈“发展学生空间观念”的教学误区及对策孙 颖(33)
从“‘学习单导学’教学模式”谈小学数学的教学设计
.....徐馨怡 卞恩鸿(36)
审图:一种智慧的数学学习方式李小强(39)
小改动 大收获王增强 徐杏干(41)
用作业评价学生张 静 许倩雯 王 江(43)
创新意识培养的五個着力点张识荣(45)

问题背景

一秒钟时间(48)
升温2.9℃的轨道(48)

解题研究

理性看待“巧解法”张晓锋(49)
巧解折叠变形问题李兴锋(51)
假设法在解三阶幻方题中的应用张维海(53)
由穿越隧道与错车而过引发的思考刘顺平(55)
趣谈“树高与影长的正比例关系”张礼林(56)

研究课

五年级下册“长方体(一)”单元作业的设计与思考李 燕(57)
“‘四舍五入’求一个数的近似数”教学设计
.....满文峰 王乐永(61)
循序渐进 让符号意识生根发芽蒋 楠(64)
“圆的周长”教学设计柏青春(67)
数的意义与表达视角下“百以内数的读写”的教学思考
.....李毅然 苗沐霖(70)
走进折叠的世界刘晓慧(73)
基于真实“问题解决”的实践与思考刘 颖(75)
“解决问题的策略——列举”教学设计彭玉贵(78)
结构化简教深学“和与积的奇偶性”彭文珍(79)
“长方形和正方形的认识”教学设计王荣香(82)

备课思路

- 基于学习路径分析的单元整体教学实践
.....汪东兴(84)
- 让“推理”自然发生沈辰宇 沈福美(88)
- 第一学段如何开展结构化教学袁玉玲(91)
- 如何在统计视角下完成百分数意义的建构
.....郭 骥(94)
- “用进一法和去尾法解题”的教学实践
.....黄伟红(97)
- 除法竖式 利从“难”中生 ...薛春波 赵艳辉(100)

课案分析

- 低年级学生数学深入学习策略探究
.....刘月艳 岳志刚 赵 众(102)

教研随笔

- 由一道试题的争论引发的反思.....邓 梅(106)
- 数学抽象视域下学生数感发展的层次、路径与边界
.....蔡美娜 蔡秋洪(107)

教学片断

- 思想助力思辨，以“悟”促“感”陈 栋(109)

- 试商有路何为“径”.....崔 杰 孙敬彬(112)

评价与测试

- “求百分率的实际问题”习题展评与教学建议
.....彭绪彪(114)
- 对一道排序题的分析及教学启示刘爱东(115)

课标与新教材

- 乘法意义的教学反思.....刘 畅 何小亚(117)
- 求百分率要不要乘100%刘自成(120)

教有特色

- “编程”和“旋转”.....郑长伟(121)
- 垂直、垂线教学中的症结与应对张玉胜(122)

编者语

- 先识数、读数，再用数(40)•万物可装箱(60)
- 度量“直角与平角”(90)•经验不一定是真理(108)
- 琐语“理性与感性”(111)•循序、循理“切蛋糕”(123)
.....方运加

- 支持西部中小学数学教育(封三)

- 2023年《中小学数学》(小学)总目录(124)