



《中国基础教育》微信公众号

2024 年第 7 期（总第 23 期）

中国基础教育

主管单位：中华人民共和国教育部
主办单位：中国教育学会
编辑出版：《中国基础教育》编辑部

《中国基础教育》杂志编委会

顾 问：顾明远 于 漪 叶 澜

主 任：朱之文

编 委：（以姓氏笔画为序）

马宪平 王 欢 王 蓉 王定华
方中雄 尹后庆 石中英 朱卫国
刘志军 刘复兴 刘海峰 刘堂江
邬志辉 李希贵 李政涛 陆 一
张 力 张民选 张志勇 张卓玉
张国华 张彦春 杨宗凯 杨念鲁
杨银付 罗 洁 周洪宇 孟繁华
唐江澎 顾月华 袁振国 崔允漷
崔保师 董 奇 游旭群 谢维和
褚宏启 翟 博

出品人：杨银付

总编辑：翟 博

执行总编辑：张彦春

版权声明

本刊所有采访、约稿、投稿不收取采访对象或来稿方任何费用。向本刊所投稿件，除另有约定，均应未公开发表（含图书报刊、网络论坛、个人博客等）。

凡作者来稿一经本刊使用，其与《中国基础教育》相关的汇编出版、网上传播（包括微信公众号推送）、电子和录音录像作品制作等权利即视为由本刊获得。上述各项权利的报酬，已包含在本刊向作者支付的稿酬中。如有特殊要求，请在来稿中说明。

本刊所有文字和图片作品均获得著作者授权，本刊图片除特别署名外，皆由作者提供。如需转载或摘编，请征得本刊同意并注明出处。

目 录

CONTENTS

卷首 Introductory Remark

1 加强学习科学研究 促进基础教育变革 闵维方

特别关注 Special Focus

本期话题：学习科学与教学改革

6 新快乐教育：基于学习科学与游戏化学习的未来
教育方向 尚俊杰

12 以跨区域“实践共同体”推进游戏化教学深度探索
侯 兰 胡若楠

15 构建高阶思维课堂 推动新建校高质量发展 罗宗勇

19 “友善用脑”：依据学习科学构建农村校课堂新生态
杨高懿

22 探路高中游戏化学习：以设计思维开发教育游戏
王钰茹 赵 敏

25 让孩子爱上学习：小学游戏化教学的多学科探索
巨晓山

理论经纬 Theoretical Scope

28 中国教育督政制度面临的现实挑战及发展建议 聂岸远

基
 教
 论
 坛
 K-12 Forum

33 教育治理效力进阶提升的三个维度
 井光进

党
 的
 建
 设
 CPC Construction

36 牢记“十六字”要求 培育儿童社会主义核心价值观
 丁凤良

区
 域
 教
 育
 Local Education

39 浙江温州：以数据驱动教育教学改进的区域行动
 方文跃 王旭东

44 六大策略提升省域劳动教育常态化实施水平
 管光海

48 向阳而生：求解新时代“留守儿童”关爱难题
 范世旺 范伟辉

校
 长
 治
 校
 School Leadership

51 学校课程建设的哲学遵循、体系建构与实施路径
 赵光义

学
 校
 管
 理
 School Management

56 全息评价：素养导向的学生评价体系设计与应用
 卢雁红

课
 程
 教
 学
 Curriculum & Teaching

61 拓展生命“长宽高”：中小生命教育的25年实践
 袁卫星 冯建军 卢 锋 郑晓芬

成果点评：在全社会层面积极构建生命教育共同体
 朱永新

67 学习科学视域下的教学设计与课堂实践
 马艳辉 刘 誉 郭艳楠 刘姝君

教
 师
 发
 展
 Teacher Development

70 推动乡镇教师队伍高质量发展的常识性思考
 李建忠

教
 育
 现
 场
 Education Scene

72 普通高中育人的“元思维”与“元探索”
 鲁周超

76 校园成就银行：以游戏化评价赋能学生全面成长
 张 娟 方 征 李 卓

全
 国
 教
 育
 速
 览
 Articles From Educational Journals

79 观点摘编·好文共享



《中国基础教育》编辑部

主编：孙金鑫

期刊部主任：刘青松

编辑：盛颖霞 石家丽 张文佳

英文编审：袁益民

融媒体部主任：吴盈盈

活动推广部主任：邓兴军

活动推广部主管：单金良

行政主管：齐晓雪

联系电话：（010）84022301

投稿邮箱：zgjcjy2022@163.com（唯一投稿邮箱）

活动推广部邮箱：zgjcjyfx@163.com

联系地址：北京市海淀区北四环中路269号

中国教育学会《中国基础教育》编辑部

邮编：100083

出版日期：每月1日

发行范围：国内公开发行

邮发代号：80-572

国际标准连续出版物号：ISSN 2097-1540

国内统一连续出版物号：CN 10-1787/G4

发行单位：中国邮政集团公司北京市报刊发行局

定价：18.00元/册

订阅办法

1. 邮局订阅

邮发代号：80-572（国内）

2. 发行部订阅

咨询电话：（010）84022301

开户银行：中国工商银行北京长安支行

户名：中国教育学会

银行账号：9558850200000834742

印刷单位：北京盛通印刷股份有限公司

设计制作：北京蓝鲸电子科技有限公司

配文图片：除特别署名外，皆由本刊作者提供

封面图片：清华大学附属中学管庄学校 供图

CONTENTS

Introductory Remark

- 1 Strengthening the Research on Learning Sciences and Promoting the Transformation of Basic Education **Min Weifang**

Special Focus

- 6 Toward a Future of New Student-friendly Education Based on Learning Sciences and Game-based Learning **Shang Junjie**
- 12 Exploring Play-based Teaching and Learning through an Inter-regional Community of Practice **Hou Lan, Hu Ruonan**
- 15 Developing Classroom Teaching Focused on Higher-order Thinking for the High-quality Development of a Newly Established School **Luo Zongyong**
- 19 Brain-friendly as a Strategy for Building a New Environment for Rural Schools' Classroom Teaching Based on Learning Sciences **Yang Gaoyi**
- 22 Exploring Game-based Learning in Senior High Schools by Developing Educational Games with Design Thinking **Wang Yuru, Zhao Min**
- 25 Exploring a Children-friendly Educational Approach through Cross-subject Studies on Play-based Teaching and Learning in Primary Schools **Ju Xiaoshan**

Theoretical Scope

- 28 Inspecting Government Bodies Accountable for Their Educational Responsibilities: Chinese Challenges and Recommendations for Improvement **Nie Anyuan**

K-12 Forum

- 33 Three Steps to Upgrade the Efficacy of Educational Governance
Jing Guangjin

CPC Construction

- 36 Bearing in Mind the Sixteen-character Requirement for Cultivating Children with the Core Socialist Values
Ding Fengliang

Local Education

- 39 Data-driven Improvement of Educational Practices at the Regional Level: An Experience of Wenzhou, Zhejiang
Fang Wenyue, Wang Xudong
- 44 Six Strategies for Improving the Regular Implementation of Labor Education at the Provincial Level
Guan Guanghai
- 48 Tackling the Issue of Helping the Left-behind Children to "Live in Sunlight" in the New Era
Fan Shiwang, Fan Weihui

School Leadership

- 51 Constructing a School Curriculum: Rationale, Structure and Implications for Implementation
Zhao Guangyi

School Management

- 56 The 360 Degree Evaluation as a Competency-based Student Evaluation System: Design and Application
Lu Yanhong

Curriculum & Teaching

- 61 Developing a Life-long, Life-wide and Life-high Education: A Review of the 25-year-old Practice in Primary and Secondary Schools
Yuan Weixing, Feng Jianjun, Lu Feng, Zheng Xiaofen
Involving Various Social Actors in Building a Community of Life Education
Zhu Yongxin
- 67 Instructional Design and Classroom Teaching Practice from the Perspective of Learning Sciences
Ma Yanhui, Liu Yu, Guo Yannan, Liu Shujun

Teacher Development

- 70 Reflections on High-quality Development of the Contingent of Teachers at the Township Level
Li Jianzhong

Education Scene

- 72 Meta-analysis of the Holistic Education in a General Senior High School
Lu Zhouchao
- 76 "Campus Achievement Bank" as an Enabler in Empowering Students' Holistic Growth with Game-based Evaluation
Zhang Juan, Fang Zheng, Li Zhuo

Articles From Educational Journals

- 79 Extracted Viewpoints • Recommended List