

# 中小学数学

# 目 录

邮发代号:2-221,每月25日出版  
2024年4月下旬(高中)  
(总649期)

主管单位  
教育部

主办单位  
中国教育学会

编辑出版单位  
中小学数学编辑部

项目资助单位  
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青  
编委会主任:张孝达  
主 编:李海东  
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)  
编委会办公室  
主 任:左建胜 副主任:赵 波  
高中编辑室  
主 编:章建跃 副主编:彭 林  
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林  
郭慧清 白 涛 彭 林  
赵学志

初中编辑室  
主 编:李海东(代) 副主编:赵学志  
小学编辑室  
主 编:方运加  
副主编:郭为民 谭晓培  
读者服务部 主任:黄玉柳  
责任编辑:左建胜  
出版设计:潘 容  
地 址:北京西三环北路105号  
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048  
电 话:(010)68902789 68410561  
手机(微信):13520851148  
传 真:(010)68902789  
网 址:<http://zxjsx.cnu.edu.cn>  
网站二维码:



电子信箱:zxjsxgzb@126.com  
印 刷:北京荣泰印刷有限公司  
发 行:北京报刊发行局  
发行范围:公开发行  
订 阅:全国各地邮政局(所)  
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)  
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

## ◆理论与实践

对称观念在立体几何教学中的渗透·····叶 忠(1)

## ◆教材与教学

用生成函数理解组合与排列·····凌 欣 徐章韬(4)

数学文化视角下的“阅读材料”课堂实践与思考·····张 磊(7)

代数逻辑演绎 直观把握本质·····刘鸿春(11)

基于数学核心素养三个水平用好教材资源  
·····孙 康 谢 甜 杨 平(14)

## ◆课堂教学研究

课程创生取向视野下的微专题设计·····谷红霞(17)

以问题驱动实现“再创造”的教学探究·····颜美玲(20)

以探究为主旋律的数学公式课教学实践与思考  
·····杨海燕 张 萍(24)

基于“两个过程”合理的课堂观察与教学思考·····张旭强(27)

对当下高中数学教学的几点思考·····李瑛华(31)

## ◆解题教学研究

合理铺垫,提高解题教学效率·····闫晶晶 欧阳尚昭(32)

追根溯源 拾级而上·····俞 昕 毛建伟(34)

## ◆解题研究

齐次化方法的课本探源、数学本质与拓展应用·····余建国(36)

以长方体模型为背景妙解立体几何问题·····唐 娟 李桂春(40)

2023年天津高考数学压轴题解析  
·····白先龙 胡 鹏 侯 军(42)

## ◆数学建模教学

高中数学建模课堂教学实践探索·····马 芬 李玉慧(44)

探索常规建模教学 落实建模核心素养  
·····宋春龙 周祝光 贺 礼(49)

## ◆作业设计研究

单元整体视域下的数学作业设计体系·····陈玉生(53)

## ◆他山之石

由一道IB国际文凭高中数学考题引发的探索与思考  
·····王思思(56)

## ◆学习方法研究

类比:学会学习的重要方式·····余小芬 刘成龙(61)

## ◆编后漫笔

高考复习如何回归教材(之四)·····章建跃(封三)