

中小学数学

邮发代号:2-220, 每月15日出版
2018年7-8月中旬(初中)
(总532期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:章建跃
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波

初中编辑室
主 编:李海东 副主编:赵学志

高中编辑室
主 编:章建跃(兼) 副主编:连四清

小学编辑室
主 编:方运加(代)
副主编:彭 林 左建胜

读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
网 站:www.zxxsx.cn
网站二维码:



电子信箱:zxxsx@sina.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:
ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

初中数学目录

教学研究

- 在概念的拓展和探究中提升学生的数学素养
.....蒋华灵 张安军(1)
基于一元一次不等式求解的教学实践探究赵 涛(6)

讲题比赛

- 最后一问的破解之道何晓明 隋文陶 山丽娜(8)
“源”来如此于永库(9)
对一道压轴题的讨论.....王小武(12)

教学经验谈

- 适当的思考程序是撬动布列方程的杠杆.....朱佃娟(13)
善于内化教材黑体字外的规律.....王兴城(14)
如何做好数学课堂教学.....李德胜(16)
老话新说——数学课的教学难点.....王耀武(18)
小议小组合作学习.....李圣玲(19)

解题研究

- 对一道动点路径问题的再探究.....田传弟(20)
对一道面积最值问题解法原理的探究.....王玲玲(22)
对一道质检压轴题的再思考吴丽洪 蔡世英(25)
解题方法源自于对问题的本质理解.....蔡家禄(27)

研究课

- “探寻神奇的幻方(1)”教学设计闫治春(28)

编者语

- 数学的直观想象与数学的抽象.....本刊编辑(31)

辅导参考

- 一道作图题引发的思考.....陈国玉(33)
韦达定理错了吗.....梁 静(34)
巧用描述抛物线开口大小的方法解题.....刘 蕊(35)
最大值可否有两个.....程银生(36)
谈平行线分线段成比例定理的应用.....刘 敏(38)
分式方程的增根和无解一样吗.....杨勤春(40)
图形未给定 分类须谨慎.....张 进(42)
以退为进求解三角形周长的最小值.....徐建平 苏德杰(45)
从“真的不能补短吗”谈起.....令 标 娄小龙(47)
移形换位 巧妙解决数学问题.....朱和平(48)
日历中的数学题.....晏永忠(49)
分解图形与基本图形是几何入门的金钥匙.....杨化义(50)
“直接写出答案”的背后.....覃雪锋 方 卫(54)

思路·方法·技巧

- 一种解题模型——直线挂角.....魏相清 李建民(55)
二次函数综合题分析与探究.....姜孝海 高继福(58)
用圆中三大定理添加辅助圆解最小值.....安必智(61)
多位数的两个奇趣性质.....吕 强(62)
解折线段之长最小值问题时一个细节的反思与实践
.....马先龙(64)
借位减法的负数算法.....梁 春(99)

中考研究

- 精心创设原问题 自主变式促生成 …朱广科(65)
美中不足的中考题 …郑秀丽(68)

备课思路

- 也谈勾股定理的探究 …张维强(70)
巧用章头图引领数学课堂 …庄 严(71)
有效教学实施源自深入地教学分析
……………吴 伟 陈可剑(73)
“一次函数的复习”教学思路 …李 鹏(76)
“二次函数”教学策略 …刘 宇(77)
例谈“学为中心”下章节复习课
设计意图的把握……………张建云(80)
不仅仅是 $-a$ …朱由明 朱挺琰(82)
遵循低耗高效 初尝单元教学……………尹 平(83)
“简约”但不“简单” …曹卫兵(85)

课案分析

- 寓过程教育于“代数式”的教学及其分析
……………姚益婷(87)
基于过程教育的“有理数乘法运算律”
课例及分析……………杨红芬(91)
寻常课,不寻常的“味”……………朱月红 孙晋芳(94)
从一个课例谈数学核心素养的培养
……………柳 军(96)
基于生本理念的教案例分析与思考
……………史家萍(100)

- “垂直于弦的直径”课例及点评……………皮兆兰(103)
从“排队问题”看“问题解决”……………孙 彦(106)

课标与新教材

- 二次根式的化简标准……………张宏亮(107)
教材中例题的解答值得商榷
……………吴继成 胡孝平(108)
初中数学教材“反比例函数”内容的修改建议
……………吕同林(109)
是“定理”还是“基本事实”……………黄承洪(111)

改革与创新

- 幻方入课堂,正待花开时 …李宝占 刘兴华(113)

教有特色

- 基于过程教育的“整式”的教学及其分析
……………郑梦雅(114)
编者语:字母记号的力量 …本刊编辑(117)
基于“数学建模”素养的解题策略……………柯贤华(117)

- 层层探究 步步深入 ……………叶宏成(120)

现代教育技术

- 巧用微课视频,助力初中数学教学 …余全庆(122)
画板在“圆”中教学实践举例……………李娅琴(124)

评价与测试

- 实施多元化教学评价,让数学课堂动起来
……………陈风波(127)