

# 中小学数学

# 目 录

邮发代号:2-221,每月25日出版  
2017年5月下旬(高中)  
(总509期)

主管单位  
教育部

主办单位  
中国教育学会

编辑出版单位  
中小学数学编辑部

项目资助单位  
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青  
编委会主任:张孝达  
法人代表:中国教育学会秘书长  
杨念鲁

主 编:章建跃  
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)  
高中编辑室

主 编:章建跃(兼)  
副主编:连四清

小学编辑室  
主 编:方运加(代)  
副主编:彭 林 梁志斌

初中编辑室  
主 编:李海东  
副主编:赵学志

高中版理事会会长:江兴代  
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林  
郭慧清 白 涛 彭 林

责任编辑:左建胜  
出版设计:赵 波  
地 址:北京西三环北路105号  
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048  
电 话:(010)68902789 68410561  
手机短信:13520851148  
传 真:(010)68902789  
网 站:www.zxxsx.cn  
网站二维码:



电子信箱:zxxsxgz@126.com  
印 刷:北京荣泰印刷有限公司  
发 行:北京报刊发行局  
发行范围:公开发行  
订 阅:全国各地邮政局(所)  
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)  
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

## ◆教材研究

基于核心素养的教材隐性资源开发研究……………方城彭(1)  
用陈景润猜想和哥德巴赫猜想教学合情推理的见解  
……………李中平(4)

## ◆教材与教学

经验路上有泥潭……………张城兵(8)

## ◆核心素养的教学实践

让数学建模走进高中数学课堂……………薛子辉 胡典顺(11)  
基于三个理解,让核心素养落地生根……………展国培(14)

## ◆课堂教学研究

三减三增:提高课堂复习效益的有效尝试……………陈立军(18)  
巧设“问题串”培养学生数学素养……………李国英(20)  
比较 反思 重构……………陆建(23)  
从“空间想象”到“直观想象”……………陈建友 方丽丽(27)  
该如何应对你的“一错再错”……………李新华(31)

## ◆高三复习研究

高三数学复习课“一类函数的最值”案例评析  
……………吕二动 刘占权(36)  
谈三角函数与平面向量专题的备考……………唐录义(39)

## ◆解题教学研究

在数学问题的变式中深化学生认知水平……………王法岩(44)  
基于方法联想的高三解题教学实录与反思……………张朋举(47)

## ◆学生认知状况研究

例析造成懂而不会、会而不对现象的学生因素  
……………武瑞雪 陈 莹 穆 妍 潘云超(50)

## ◆命题研究

一道导数试题的命题心路……………崔红光 杨苍洲(54)

## ◆高考试题研究

重视三角代换,用好三角代换……………赵优良(56)  
解答解析几何综合题的策略……………朱启洲(58)  
2016-乙卷-20题阅卷札记及教学思考  
……………史 嘉 杨大伟 刘成雨(62)

## ◆编后漫笔

关于弧度制的教学……………章建跃(封四)