

中小学数学

邮发代号:2-221,每月25日出版
2024年1-2月下旬(高中)
(总645期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波
高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林
郭慧清 白 涛 彭 林
赵学志
初中编辑室
主 编:李海东(代) 副主编:赵学志
小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培
读者服务部 主任:黄玉柳
责任编辑:左建胜
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机(微信):13520851148
传 真:(010)68902789
网 址:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxgzb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

目 录

◆理论与与实践
践行“三个理解”理念,助力学生智慧发展刘师好(1)
单元教学综合评价的意义与维度设计邓慧静(5)
指向整体建构能力培养的课堂教学样态
.....刘 丽 胡 浩(9)
基于“做中学”理念的高中数学复习课教学模式实践探索研究
.....袁克政 丁永刚(13)
基于境脉学习的高中数学拔尖创新人才社群式培养探索
.....陈 敏 吴宝莹(17)

◆核心素养培养策略
基于数学核心素养的单元整体教学的实践探索
.....刘玉华 苏洪普(21)
拓展课“用距离法求解绝对值函数的最值”教学设计
.....赵敏红(25)

◆高三复习研究
立足基础,培养理性思维,发展核心素养李文东(28)
结构化统领的高考复习课案例实践研究
.....代苗苗 刘守文(31)

◆高考题研究
2023年新高考全国Ⅱ卷第22题的解法探究叶 顺(35)
挖掘在“代数运算”背后的几何背景欧阳尚昭(36)

◆课程与教学
与“疑”共“生”——“最小二乘法”偶遇初三高三学生
.....余建明 唐慧维 卢方园(37)
核心素养背景下的高中复数再认识彭艳贵(41)

◆教材与教学
挖掘教材潜力 发挥习题功能赵文博(44)
教材解读:三角函数的概念朱成万(47)
深度理解教材用意 着力培养学生素养
.....周丽明 沈金兴(51)
三角形“四心”的向量表示及应用戴海林(55)
用好经典图形“平行六面体”,培养学生立体几何解题能力
.....张城兵(58)

◆单元教学研究
单元整体视角下起始课教学实践与思考张程艳(63)
大概念视角下单元起始课的实践与思考欧阳桂建(66)

◆课堂教学研究
感悟“三个理解”发展“核心素养”刘 姣(70)
创设问题情境,引导知识生成,培养核心素养
.....韩志刚 姚文建(73)
注重数学整体 立足一般观念杨玉婷 曹 旭(77)
“分层抽样数据均值和方差”的教学实践与思考马德锦(80)
高中数学阅读与写作教学探索严 亮(84)
以函数的奇偶性为例谈大单元中的类比教学汪智源(88)
从一道模考题看“两个分布”的概念教学徐道奎(91)
基于几何直观,简化代数运算巩 燕 高丽娟(95)
先通过几何眼光观察,再用坐标法解决杨林军(98)
雾•误•悟:高中数学导数习题课教学的困境、突围与迁移
.....陈姗姗(102)
课堂生成性教学的意外收获汪清珠(106)
用运算观念统领数列教学孙福明(108)

◆解题教学研究
解题教学中“情境”创设的策略探究田秀权(112)

◆解题研究
探究课“圆的切线与切点弦”的教学设计张巧玲(116)

◆信息技术融合
概率章节收尾篇——“随机模拟”中的实验教学
.....吴翠燕 王中学(118)

◆综合实践活动教学
数理融合:促进学生思维进阶华志远(121)

◆编后漫笔
高考复习如何回归教材(之二)章建跃(封三)
2023年《中小学数学》(高中)总目录(124)