

# 中小学数学

邮发代号:2-221,每月25日出版  
2017年1、2月下旬(高中)  
(总503期)

主管单位  
教育部

主办单位  
中国教育学会

编辑出版单位  
中小学数学编辑部

项目资助单位  
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青  
编委会主任:张孝达  
法人代表:中国教育学会秘书长  
杨念鲁

主 编:章建跃  
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)  
高中编辑室

主 编:章建跃(兼)  
副主编:连四清

小学编辑室  
主 编:方运加(代)  
副主编:彭 林 梁志斌

初中编辑室  
主 编:李海东  
副主编:赵学志

高中版理事会会长:江兴代  
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林  
郭慧清 白涛 彭 林

责任编辑:左建胜  
出版设计:赵 波  
地 址:北京西三环北路105号  
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048  
电 话:(010)68902789 68410561  
手机短信:13520851148  
传 真:(010)68902789  
网 站:www.zxxsx.cn  
网站二维码:



电子信箱:zxxsxgz@126.com  
印 刷:北京荣泰印刷有限公司  
发 行:北京报刊发行局  
发行范围:公开发行  
订 阅:全国各地邮政局(所)  
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)  
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

## 目 录

◆高考复习研究	
“洛必达法则”用于高三导数解题引发的讨论	连春兴 宋洪英(1)
高三数学复习:请让学生来“说题”	方志勇(5)
高三数学复习:狠抓反馈,补偿教学	周龙虎 刘师好(9)
凸显能力素养,适应风格变化	徐道奎(12)
高考数学文化题赏析	梅 磊(20)
一节高三微专题复习课之教学设计	龚洁琳(23)
让高三数学试卷讲评课更加有效	张同语(26)
◆教材研究	
关于“方程的根与函数的零点”教学的若干问答	童晓群(27)
从教材心理化视角读懂教材	方厚良(31)
论高中数学教材中探究式习题的教育功能	唐绍友(34)
◆课堂教学研究	
重视过程构建整体 优化思维科学表达	郑 良(37)
题组引领思维对话 方法构建高效课堂	郭建华 孙西洋 龙艳文(44)
课堂教学中“解题记录”形式的尝试与分析	黄加卫(48)
有效问题的特征及其建构策略	殷长征(50)
定力、活力、魅力	张宗余(53)
立足教材 理解数学 优化教学	李素文(56)
探究始于看和做	巨申文(59)
情系长方体的立体几何教与学	刘正章(62)
对解题教学的再思考	李璞华(64)
注重学生主体参与 促进学生能力发展	杨瑞强(68)
数学教学中“讲”的再认识(续)	李旺强(72)
让课堂充满研究的气息	孙小龙(76)
◆教学设计研究	
基于数学核心素养的“绝对值不等式”教学设计	赵以源(79)
基于探究模式下的“余弦定理”教学设计	赵文博(84)
中西合璧妙生长是本质——再谈“柯西不等式”的教学设计	胡 浩(86)
◆解题教学研究	
高中数学兴趣小组课外“说题”实践探索研究	程 坚(89)
◆解题研究	
再品2016北京高考理科数学压轴题	杨 平 王文英(91)
强化向量“投影”意识 把握数量积概念的本质	石向阳(95)
高考中的概率与统计问题	欧阳尚昭(100)
平实中出精彩 应用中显能力	刘胜林(102)
模拟函数应用举例	童其林(105)
解析几何中处理对称问题的思考视角	俞世平(108)
数形结合思想方法的辩证统一	郝进宏(111)
利用递推思想寻找递推关系式解题例析	董海涛(115)
解答集合问题有讲究	朱启州(117)
被忽视的“空间向量”	江志杰(119)
◆学生习作	
关于含参方程根的讨论	曾佳琪(121)
◆编后漫笔	
核心素养为纲理念下的立体几何课程改革	章建跃(封四)
2016年《中小学数学》(高中)总目录	(123)