

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2025年3月上旬(小学)
(总423期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波

小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培

初中编辑室
主 编:李海东(兼) 副主编:赵学志

高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林

读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
网 址:<http://zxjsx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxxb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发发
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:
ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

小学数学目录

教学研究

- 低结构课堂:一种利于改善学习差异的学习场申碗平(1)
“有余数的除法”单元教学中的几点思考和建议
.....柳 岩 柳萌学(4)
对竖式除法教学中“等分除”与“包含除”的分析
.....牛延凯 肖媛媛(7)
推理,厘清运算思想的路径.....朱会芳(10)

教材研究

- “数的分与合”可以删吗李姣姣 程继德(12)

数学教育

- 小学数学评价目标的制定路径彭 静(14)
“支架”意义下小学数学模型意识和建模能力的培养
.....黄红成(15)

教学经验谈

- 数学练习课的问题设计毛学红(18)
以“玩式学习”促进幼小衔接顺利过渡王小娟(19)

数华之星

- “华数之星”学术实践活动——“问题征解”三级问题解答
.....华数之星学术委员会(21)

问题背景

- 人工智能进化趋势(23)

解题研究

- 小学数学中的拆分方法邓晓芬 彭绪彪(24)
单位“1”问题之病理透视.....詹 佳(25)

研究课

- “认识厘米”教学实录与评析金 菊 赵文超(28)
数学微项目学习:串讲复习的有效路径.....洪浩芳(31)
经历过程:丰盈学生的数学理解.....章 骏(33)
融入数学知识学习的主题活动教学实践探索仇燕萍(36)

课本习题研究

- 先“估”,其“算”而后从之.....薛仕扣(39)
如何填数陈太仑(40)

探讨与争鸣

- 热题背后的冷思考戴 越 王 江(41)

备课思路

- 借助尺规渗透逻辑推理和辩证思维意识王 岩(43)
原理一致性:原理感悟,知识生长,思想提高.....张国良(45)
把握周期特征 聚焦规律本质.....宗梦雨(48)

教研随笔

- “提”出精彩 “问”活思想刘海青(51)
方与圆的诗意与远方李 源(53)

教学片断

- 重视解题思路,提高解题能力.....安 平(55)

教育特色

- 从“思”到“辨”,从“误”到“悟”.....陈启差(57)
数学课堂的“有过程的归纳教学”林 睿(60)

数学园地

- “四级数”的读法金争妍 王莲旦(62)

编者语

- 不可忽视的“数字分拆”(13)•找规律、握周期(51)方运加