

中小学数学

邮发代号:2-220,每月15日出版
2025年12月中旬(初中)
(总682期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室

主 任:左建胜 副主任:赵 波

初中编辑室

主 编:李海东 副主编:赵学志

高中编辑室

主 编:章建跃 副主编:彭 林

小学编辑室

主 编:方运加

副主编:郭为民 谭晓培

读者服务部 主任:黄玉柳

本期责编:左建胜

出版设计:潘 容

地 址:北京西三环北路105号

首都师范大学数学楼

邮政编码:100048

电 话:(010)68902789 68410561

手机(微信):13520851148

传 真:(010)68902789

网 址:<http://zxssx.cnu.edu.cn>

网 址:



电子信箱:zxssxczb@126.com

印 刷:北京荣泰印刷有限公司

发 行:北京报刊发行局

发行范围:公开发行

订 阅:全国各地邮政局(所)

刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)

CN10-1085/O1(国内统一刊号)

华数之星

华罗庚先生讲过的一个故事……………尹 裕(1)

昔日华数之星,今朝中科院院士……………萧承运供稿(1)

教学研究

“傻瓜式”操作GeoGebra优化初中几何教学……………刘 娜(2)

巧构代数新定义 衔接初高数思想……………徐建兵(4)

基于逻辑思维能力培养的

数学直觉思维能力提升策略探究……………黄东元(7)

定性与度量结合 直观与准确互补……………蒋晓铭(9)

概念教学应重视两个基本作法……………贺 琳(12)

教材研究

七年级数学教材中数学史的比较研究……………宋雨沅(14)

初中数学“有理数乘法”引入设计的比较与教学启示

……………杨保军(18)

一次网络微研引发的思考……………王国兵(21)

教学经验谈

先行组织降难度 渐次生成求结果……………陈绮媚(22)

解题研究

突破常规 变通方法……………叶 青(25)

对一道数学实验操作题的探究与思考……………郑光启(28)

解答标准不一致 师生解题何所从……………丁英秋(29)

中考研究

以图形变换为“钥” 开启几何解题之门……………霍 平 李铮铮(32)

研究课

意义建构视角下的函数教学实践及反思……………李曙静(34)

以形变数 生长数学……………张 磊(38)

分式概念教学的双重路径:内部发展与生活建模

……………沈正凯 尹建兵(40)

整体关联:初中函数概念的系统教学……………陈 兰(43)

辅导参考

一道网格作图题的变式探究与反思……………秦 哲(45)

探得“多”来处 思想径自生……………张金芝 阿力甫江(47)

抛物线中一个“网传定理”的应用……………万建光(49)

分类例析反比例函数中的正方形问题……………杨光杰 陈国玉(52)

三角形垂心的两个性质及其简单应用……………刘金婷 蔡群华(54)

思路·方法·技巧

例谈几何证明学习……………刘永智(57)

一线三用 平中见奇……………卢旭锋(60)

用“旋转+相似”求线段比最值……………沈红央 李先兵(61)

备课思路

单元视角下的作业整体设计研究……………王丝美 侯传燕(62)