

中小学数学

邮发代号:2-221,每月25日出版
2025年1-2月下旬(高中)
(总665期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波
高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林
郭慧清 白 涛 彭 林
赵学志
初中编辑室
主 编:李海东(代) 副主编:赵学志
小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培
读者服务部 主任:黄玉柳
责任编辑:左建胜
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机(微信):13520851148
传 真:(010)68902789
网 址:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxgzb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:
ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

目 录

◆理论与实践
基于图形表征的“误中悟”教学策略探究……………陈姗姗(1)

◆高考备考教学
聚焦三个“点”,做好高考数学一轮复习……………李春玲(4)

◆高考试题研究
对近年北京高考卷数列选填压轴题研究的感悟……………马宏志(7)

◆教材与教学
复数的三角形形式的回归,为何? 为何?
……………陆建明 蒋 敏 张 薇(10)
管窥抛物线的光学性质——对教材的再思考
……………胡志杰 沈 恒(13)
变式微调:开发探究性活动素材的一种途径……………侯宝坤(16)
用“函数的观点”教“数列”……………赵优良(20)
教科书中数学探究活动的开发……………刘 炜(24)

◆教研与教学
价值引领,道法自然,和谐共进:我的数学教学主张与实践
……………吴光潮(26)
精研细磨,助新成长……………王丝美 侯传燕(31)

◆单元整体教学研究
一般观念引领下的单元整体教学实践探索……………刘玉华(34)

◆教学设计研究
“一般观念”引领下的高中数学单元教学设计……………梁俊峰(38)
探“源”觅“圆”,才能“方圆”……………兰 彧 李小蛟(42)

◆课堂教学研究
以“直线与平面垂直”为例谈数学教学的“数学味”
……………孙跟春 韦庆贺(46)
基于知识联系的课堂教学创新实践……………唐 亮 董继稀 周 威(48)
自主建构 自然生长……………王弟成(52)
教师要擅于利用“露”的艺术……………章建斌(55)
揭示底层逻辑 领悟概念本质……………冯 俊(58)
数学公式结构化教学的认识和实践……………董顶国(61)
依托数形结合 发展高阶思维……………董荣森 孙 箐(65)
研读教材,谈高中数学思想方法的落地……………张旭强(67)
可视化视域下高中数学概念教学研究
……………张 捷 曹 倩 徐丽锋(72)
利用变式教学让教材习题的功能最大化……………马 飞(76)
基于结构化教学提升逻辑推理素养……………杨海燕(79)
基于情境引领 促进结构构建……………申媛媛(82)
凸显“基”的思想,强化“基”的意识……………徐道奎 郭 荣(86)
打造真问题、真探究、真思考的数学课堂……………董昊雷(91)
将学生“卷入”到探究活动中……………李林平 施刚良(95)
跨学科背景下的“正弦函数的性质”教学实践与反思……………高 宇(98)
立体几何教学中思维进阶课堂的构建……………周 娟 倪树平(101)

◆解题教学研究
让“怎么想到的”成为解题教学之根……………唐 莲 郑志刚(104)
从不同视角解三角形,以多想少算曲径通幽
……………费振东 杨 恒(107)
化多算为少算,化少算为不算……………周 壮 孙 枫(110)
题源教学:追根溯源,深度思考,提升素养……………邓军民(113)

◆解题研究
用特殊值解递归数列……………梁志斌 何华清 王皓楠(117)
运用数形结合思想求解问题的常见错误剖析
……………刘 静 郝进宏 孙秀平(119)
“比”结构,“调”系数,“优”解法……………林银玲(122)

◆编后漫笔
高三复习备考如何回归教材之突破“新定义题”……………章建跃(封3)
2024年《中小学数学》(高中)总目录……………(124)