

坚持理论创新

彰显实践引领

发扬学术民主

萃取科研精华

《中国教育学刊》编委会

主任：朱之文

副主任：

王定华 马宪平 石中英 邬志辉 李永智 杨银付 袁振国

委员：

于伟 马宏 马景林 王本陆 王红 王萍 方中雄 冯建军 冯洪荣 朱旭东 刘可钦 刘小惠 刘立德 刘希娅
汤丰林 陆云泉 陈如平 陈向明 陈时见 李森 李明新 李晓辉 李政涛 李瑾瑜 张彦春 邵志豪 罗清红 罗滨
罗生全 孟繁华 蒋凯 曾天山 雷万鹏 褚宏启 管杰 翟博

主编：王定华

出品人：杨银付

社长：孙金鑫

主管单位：中华人民共和国教育部

主办单位：中国教育学会

出版单位：《中国教育学刊》杂志社有限公司

查稿咨询：010-64264430

广告洽谈：010-64261310

征订发行：010-64845199

合作咨询：010-64267449

国内统一连续出版物号：CN 11-2606 / G4

国际标准连续出版物号：ISSN 1002-4808

邮发代号：82-410 (国内)

发行代号：M6820 (国外)

发行范围：国内外公开发行

国内发行单位：北京报刊发行局

订阅处：全国各地邮电局(所)

出版日期：每月10日

国外发行单位：中国国际图书贸易集团有限公司

定价：20.00元/期

地址：北京市海淀区北四环中路269号(邮编：100083)

网址(投稿地址)：<https://www.jcse.com.cn>

开户银行：中国银行股份有限公司北京北辰世纪中心支行

户名：《中国教育学刊》杂志社有限公司

账号：333756033547

广告发布登记：京丰市监广登字20170036号

印刷单位：北京美图印务有限公司



官方微信(含刊物订阅)

本刊说明

1. 本刊所载文章作者文责自负，不代表本刊观点。
2. 作者来稿一经本刊使用，在发表后自愿将以下权利授予本刊：修改权、汇编权、印刷权及电子版的复制权、信息网络传播权、翻译权、发行权。上述各项权利的报酬，已包含在本刊向作者支付的稿酬中。
3. 本刊已被中国知网、维普资讯、万方数据等数据库收录，作者稿酬中已包含相关数据库著作权使用费。如作者不同意文章被收录，请在投稿时声明。
4. 未经本刊同意，任何组织和个人不得以任何形式转载本刊发表的作品。
5. 《中国教育学刊》正刊刊载之全部论文，从不收取任何版面费，如有言称收费者，必为假冒。
6. 如有印装质量问题，请寄回本社发行部调换。

目 录

2025年第08期（总第388期）

卷首语

深化新时代教育评价改革创新的路向选择..... 辛涛

学习贯彻全国教育大会精神——推进教育强国建设研究

1 论中国式现代化进程中的高质量教育体系建设..... 于家杰 王小飞 毛迎新

教育强国建设背景下教育评价创新研究专题

8 教育评价理论创新的中国进路..... 刘云生

18 面向2035教育评价改革的战略愿景..... 朱德全 冯丹

26 创新战略指向下教育评价体系的革新与重构..... 刘振天

33 以创新为导向的教育评价生态：内涵、图景与进路..... 李凌艳 李铭尧

41 生成式人工智能推动教育评价转型..... 蒋慧芳 曾文婕

高中多样化发展研究专题

49 综合高中建设的国际图景与中国思考..... 滕珺 张曦煜 常宝宁

58 推进综合高中建设的底层逻辑及国际镜鉴..... 王俊 贾楠

热点问题研究

65 高中学科竞赛在拔尖人才培养中的价值与限度..... 王新风

课程与教学

72 基于整合学习的高质量课堂建设：困境、模型与路径..... 袁文 黄祥勇 王丹艺

79 审美教学中的供给阶梯研究..... 程岭 马维林

教师专业发展

85 成果导向培训模式：基于中小学校长与教师培训实践的创新探索..... 陈丽

91 教育家精神引领中小学青年教师素养提升研究..... 黄玉杰

97 网络教研赋能新生代乡村教师专业成长的困境省思与优化理路..... 吴东照 王乐华

中小学教研

104 中小学校领导体制改革赋能基础教育集团化办学高质量发展的实践探索..... 陆云泉 康文中

广告图片

作品欣赏/数字化时代高校体育教学模式变革与构建策略/广播电视发展的多维透视/动画专业人才创新能力培养模式探析/汉语国际教育的知识能力技能三维构建/中国当代音乐教育的学术自觉与实践聚焦/新质生产力视域下的中国式现代化发展路径探索/文化强国战略下中国礼仪文化建设的价值与路径/人文精神下的英美文学教学/儿童立场下的幼儿园课程生成逻辑/新时代高校劳动教育与思想政治教育的融合/我国当代美术发展的制度性因素探析/中国画传统重构中的历史逻辑/解码专业群：职业教育专业群发展的理论创新与区域实践/多学科融合下的心理健康教育设计/高校思政育人的方法与路径探索/人工智能时代社会发展的新思路/中国油画的气韵生成与本土化实践/基于核心素养的高中物理概念教学初探/数字化转型下师生数字能力协同进阶路径探究/课题风采/作品欣赏/让校服选购成为一堂生动的校园公共事务实践课

执行编辑：蒲丽芳

JOURNAL OF THE CHINESE SOCIETY
OF EDUCATION
MONTHLY

CONTENTS

JCSE No.08 2025 (Cumulative No.388)

The Directional Choices for Deepening the Reform and Innovation of Educational Evaluation in the New Era	<i>XIN Tao</i>
High-Quality Education System Development in the Progress of Chinese-Style Modernization	<i>YU Jiajie, WANG Xiaofei, MAO Yingxin (1)</i>
The Chinese Approach to Theoretical Innovation in Educational Evaluation	<i>LIU Yunsheng (8)</i>
The Strategic Vision for 2035 Education Evaluation Reform	<i>ZHU Dequan, FENG Dan (18)</i>
Reform and Reconstruction of the Educational Evaluation System Under the Innovation-Driven Strategy	<i>LIU Zhentian (26)</i>
Innovation-Oriented Educational Evaluation Ecosystem: Concepts, Landscape, and Practical Pathways	<i>LI Lingyan, LI Mingyao (33)</i>
Generative Artificial Intelligence Promoting the Transformation of Educational Evaluation	<i>JIANG Huifang, ZENG Wenjie (41)</i>
The International Landscape of Comprehensive High Schools and Its Implications for China	<i>TENG Jun, ZHANG Xiyu, CHANG Baoning (49)</i>
The Underlying Logic and International References for Advancing the Development of Comprehensive High Schools	<i>WANG Jun, JIA Nan (58)</i>
The Value and Limitations of High School Subject Competitions in Cultivating Top Notch Talents	<i>WANG Xinfeng (65)</i>
High-Quality Classrooms Teaching Construction Based on Integrated Learning: Dilemmas, Models, and Pathways	<i>YUAN Wen, HUANG Xiangyong, WANG Danyi (72)</i>
Research on the Supply Ladder in Aesthetic Teaching	<i>CHENG Ling, MA Weilin (79)</i>
Outcome-Based Training Model: An Innovative Exploration Based on the Training Practice of Primary and Secondary School Principals and Teachers	<i>CHEN Li (85)</i>
Research on Enhancing the Comprehensive Qualities of Young Primary and Secondary School Teachers Guided by the Spirit of Educators	<i>HUANG Yujie (91)</i>
Reflections on the Dilemma and Optimization of Online Teaching and Research to Empower the Professional Growth of the New Generation of Rural Teachers.....	<i>WU Dongzhao, WANG Lehua (97)</i>
Practical Exploration of the Primary and Secondary School Leadership System Reform to Empower the High-Quality Development of Collectivized School-Running in Basic Education	<i>LU Yunquan, KANG Wenzhong (104)</i>