



《中国基础教育》微信公众号

2025 年第 8 期（总第 36 期）

中国基础教育

主管单位：中华人民共和国教育部
主办单位：中国教育学会
编辑出版：《中国基础教育》编辑部

《中国基础教育》杂志编委会

顾 问：顾明远 于 漪 叶 澜

主 任：朱之文

编 委：（以姓氏笔画为序）

马宪平 王 欢 王 蓉 王定华
方中雄 尹后庆 石中英 朱卫国
刘志军 刘复兴 刘海峰 刘堂江
邬志辉 李希贵 李政涛 陆 一
张 力 张民选 张志勇 张卓玉
张国华 张彦春 杨宗凯 杨念鲁
杨银付 罗 洁 周洪宇 孟繁华
唐江澎 顾月华 袁振国 崔允漷
崔保师 董 奇 游旭群 谢维和
褚宏启 翟 博

出品人：杨银付

总编辑：翟 博

版权声明

本刊所有采访、约稿、投稿不收取采访对象或来稿方任何费用。向本刊所投稿件，除另有约定，均应未公开发表（含图书报刊、网络论坛、个人博客等）。

凡作者来稿一经本刊使用，其与《中国基础教育》相关的汇编出版、网上传播（包括微信公众号推送）、电子和录音录像作品制作等权利即视为由本刊获得。上述各项权利的报酬，已包含在本刊向作者支付的稿酬中。如有特殊要求，请在来稿中说明。

本刊所有文字和图片作品均获得著作人授权，本刊图片除特别署名外，皆由作者提供。如需转载或摘编，请征得本刊同意并注明出处。

目 录

CONTENTS

卷首 Introductory Remark

1 加快推进义务教育优质均衡发展 着力夯实教育

强国建设基点

杨银付

特别关注 Special Focus

本期话题：加快推进义务教育优质均衡发展

6 推进义务教育优质均衡发展的机制创新与区域探索

——基于对 15 省 30 余县（市、区）实地调研的

总结与思考

罗 滨 高淑英

10 海南：“五个强化”推动义务教育优质均衡发展和

城乡一体化

李 湖

14 新疆克拉玛依市：以综合改革保障全域义务教育优质

均衡发展

新疆克拉玛依市教育局

18 浙江杭州萧山区：数智赋能助力教育共富

余晓明 黄小龙

22 广西龙胜县：“三破三立”，山区小财政办好优质大教育

石凤苗 蒲庆锋 吴海华

26 湖南长沙芙蓉区：系统构建普特融合教育体系

让特殊儿童也能“上好学”

杨 红

理论经纬 Theoretical Scope

- 30 “市县结合”改革背景下义务教育优质均衡发展的
推进路径 吴建涛 安雪慧
- 35 从“同龄”到“跨龄”：学校教育生态的演进与
重塑 方中雄

综合改革 Comprehensive Reforms

基础教育综合改革一线风采·沈阳篇

- 39 辽宁沈阳：开启一场以幸福为名的教育变革 关 金
沈阳于洪区：构建“15分钟乡村幸福教育服务圈”
张 丽
沈阳皇姑区：推进普通高中优质特色集群式发展
梁慧敏
岸英小学：以岸英精神点亮师生幸福人生 王丙利
新民一高：以接地气改革托举“美好县中” 王兴大
专家点评：让学生一生更幸福 褚宏启

学校管理 School Management

- 52 巴蜀小学：探索“备·教·学·评·研”一体化
实施模式 马 宏 魏寿煜 辛禹慧 代先婧

- 56 创新、容错、开放：城市文化引领下的教育路径
选择及办学实践 叶翠微

校长治校 School Leadership

- 60 高中多样化发展视域下研究型中学建设的思考与
探索 李铁绳
- 63 以听课赋能课堂深度变革与文化育人 马随成

课程教学 Curriculum & Teaching

- 65 “综合教研”的内涵、类型与发展样态初探 张 丰
- 69 以四级联研破解边疆地区教育优质均衡发展难题
丁志雁 王书明 姚 俊
- 71 以品质教研驱动区域义务教育高品质发展
朱习冰 顾 瑾 韦代善

教师发展 Teacher Development

- 74 政策设计理论视角下县中师资政策优化策略探究
夏国萍 石 倩 童 蕾 周锦萱

全国教育速览 Articles From Educational Journals

- 78 观点摘编·好文共享



《中国基础教育》编辑部

主 编：孙金鑫

期刊部主任：刘青松

编 辑：盛颖霞 石家丽 张文佳

英文编审：袁益民

融 媒 体 部 主 任：吴盈盈

活动推广部主管：单金良

行政主管：齐晓雪

联系电话：（010）84022301

投稿邮箱：zgjcjy2022@163.com（唯一投稿邮箱）

活动推广部邮箱：zgjcjyfx@163.com

联系地址：北京市海淀区北四环中路 269 号

中国教育学会《中国基础教育》编辑部

邮 编：100083

出版日期：每月 1 日

发行范围：国内公开发行

邮发代号：80-572

国际标准连续出版物号：ISSN 2097-1540

国内统一连续出版物号：CN 10-1787/G4

发行单位：中国邮政集团公司北京市报刊发行局

定 价：22.00 元 / 册

订阅办法

1. 邮局订阅

邮发代号：80-572（国内）

2. 发行部订阅

咨询电话：（010）84022301

开户银行：中国工商银行北京长安支行

户 名：中国教育学会

银行账号：9558850200000834742

印刷单位：北京盛通印刷股份有限公司

设计制作：北京蓝鲸电子科技有限公司

配文图片：除特别署名外，皆由本刊作者提供

封面图片：浙江省杭州市卖鱼桥小学 供图

CONTENTS

Introductory Remark

- 1 Speeding up the Development of a Balanced and Quality Compulsory Education and Laying a Solid Foundation for a Strong Educational System

Yang Yinfu

Special Focus

- 6 Institutional Innovations and Regional Practices in Promoting a Balanced and Quality Compulsory Education: A Summary of and Reflections on a Field Study in Over 30 Districts Across 15 Provinces

Luo Bin, Gao Shuying

- 10 Five Priorities in Promoting a Balanced and Quality Compulsory Education and Urban-rural Integration: An Experience of Hainan

Li Hu

- 14 Comprehensive Reforms to Facilitate a Balanced and Quality Regional Compulsory Education: An Experience of Karamay

The Municipal Education Bureau of Karamay, Xinjiang

- 18 Achieving a Shared Prosperity of Education with the Help of Digital Intelligence: An Experience of Xiaoshan District, Hangzhou

Yu Xiaoming, Huang Xiaolong

- 22 Three Solutions to Three Problems in Delivering a Quality Education in a Mountainous District with a Small Budget: An Experience of Longsheng, Guangxi

Shi Fengmiao, Pu Qingfeng, Wu Haihua

- 26 Building an Educational System in a Systematic Manner Which Integrates Special Education into General Education for Providing Quality Education to Children with Special Needs: An Experience of Furong District, Changsha

Yang Hong

Theoretical Scope

- 30 Choices in Promoting a Balanced and Quality Compulsory Education Under the Context of Management Reform with Municipal–county Collaboration
Wu Jiantao, An Xuehui
- 35 Putting Students from Different Age Groups together: The Evolution and Revolution of School Education Biosphere
Fang Zhongxiong

Comprehensive Reforms

- 39 Reforming Education for the Sake of Student Well-being: An Experience of Shenyang, Liaoning
Guan Jin
- Constructing a 15-minute Rural Service Zone within Reach in Support of Student Well-being: An Experience of Yuhong District, Shenyang*
Zhang Li
- Developing Specialist, Quality and Cluster General Senior High Schools: An Experience of Huanggu District, Shenyang*
Liang Huimin
- Promoting Student and Teacher Well-being with the "Spirit of Mao Anying": An Experience of Anying Primary School*
Wang Bingli
- Promoting Student Well-being in a District High School with a Down-to-earth Holistic Education Reform: An Experience of the No.1 Senior High School of Xinmin*
Wang Xingda
- Preparing Students Better for Lifetime Happiness*
Chu Hongqi

School Management

- 52 Integrating Preparation, Teaching, Learning, Assessment and Research: An Experience of Bashu Primary School
Ma Hong, Wei Shouyu, Xin Yuhui, Dai Xianjing

- 56 Innovation, Fault Tolerance and Openness: Educational Choices and School Practices under the Guidance of Urban Culture
Ye Cuiwei

School Leadership

- 60 Thinking and Practicing in Building Research High Schools from the Perspective of Diversified Development of Senior High Schools
Li Tiesheng
- 63 Class Change with Class Observation and the Role of Culture in Holistic Education
Ma Suicheng

Curriculum & Teaching

- 65 Comprehensive Teaching Research: A Preliminary Look into Its Meaning, Types and Likely Patterns
Zhang Feng
- 69 Tackling the Issue of Developing a Balanced and Quality System of Education in Border Areas through Four-level Joint Research
Ding Zhiyan, Wang Shuming, Yao Jun
- 71 High-quality Development of Regional Compulsory Education through Quality Teaching Research
Zhu Xibing, Gu Jin, Wei Daishan

Teacher Development

- 74 Exploring Improved Teacher-related Policies for District High Schools from the Perspective of Policy Design Theory
Xia Guoping, Shi Qian, Tong Lei, Zhou Jinxuan

Articles From Educational Journals

- 78 Extracted Viewpoints • Recommended List