

# 中小学数学

## 初中数学目录

邮发代号:2-220, 每月15日出版  
2018年1-2月中旬(初中)  
(总522期)

主管单位  
教育部

主办单位  
中国教育学会

编辑出版单位  
中小学数学编辑部

项目资助单位  
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青  
编委会主任:张孝达  
法人代表:中国教育学会秘书长 杨念鲁  
主 编:章建跃  
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)  
初中编辑室  
主 编:李海东 副主编:赵学志  
高中编辑室  
主 编:章建跃(兼) 副主编:连四清  
小学编辑室  
主 编:方运加(代)  
副主编:彭 林 梁志斌  
本期责编:左建胜 出版设计:赵 波  
录 入:潘 蓉 黄玉柳  
地 址:北京西三环北路105号  
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048  
电 话:(010)68902789  
(010)68410561

手机短信:13520851148  
传 真:(010)68902789  
网 站:www.zxxsx.cn  
网站二维码:



电子信箱:zxxsx@sina.com  
印 刷:北京荣泰印刷有限公司  
发 行:北京报刊发行局  
发行范围:公开发行  
订 阅:全国各地邮政局(所)  
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)  
CN10-1085/01(国内统一刊号)

### 教学研究

- 提高农村校初中生数学自主学习能力的办法 .....蔡贤灼(1)  
谈几何证明中的“超经验”教学问题 .....徐健旭 高燕燕(6)  
“三角形的中位线”的四个教学设计 .....彭 林(9)

### 教学经验谈

- 开展“碰壁式”教学的实践与思考.....陈 炎(13)  
归纳口诀教数学.....杨 明(15)  
细读善研教材,追寻图形记法本真 .....王道勇(17)

### 解题研究

- 一道期末数学考试错题的再造价值研究.....周红芳 李国柱(19)  
也谈对一道中考题的异议.....王保国(21)  
一个精彩“结论”的否定.....张文辉(23)  
再谈“对一道作图题的思考”的思考.....赵婉仙(25)  
错账查找“除9法”中“邻数颠倒”情况的数学启发  
.....曹亚雯(27)  
试题命制例举 .....殷菊桥 陈俊杰(28)

### 研究课

- 一次遗憾与美丽并存的数学课堂之旅.....张安军(29)  
“分式”教学设计.....刘青松(31)  
任务驱动研究 注重思维发展.....吴锦绣 商 颖 杨 平(32)  
“函数”(第2课时)教学设计.....杨志斌 张守荣(35)  
从三角形中位线到三角形内接矩形.....徐 杰(38)  
从“经历”到“经验”的数学教学之道.....朱桂凤(41)  
“五环节”引领 一路前行.....王贞贞 李其明 张海山(44)  
观其“形”,铸其“型” .....杨 波(48)  
“认识分式(2)”教学设计 .....李敬伟(51)

### 辅导参考

- 操作探究型问题赏析及教学启示.....何 欢(54)  
巧用模块妙解题之三线合一.....刘 勇(58)  
信息 联想 经验 组合.....徐竹芬 张 淼(60)  
利用半角解决双曲线上的等腰三角形的  
顶点轨迹问题.....李福良(62)  
因式分解错因分析.....张庆元 韩春霞(63)  
尺规作菱形.....相剑利(65)  
探究平分平行四边形面积的直线的性质.....郭道虎(66)  
关于圆锥的一个公式及其应用.....程 鹏(68)  
学生为何误入另类的“特例解题”.....程志南(69)  
一题三变 求通求展.....朱向东(71)  
强化思辨 体现关联 凸显文化.....朱宸材(72)  
“反比例函数”复习教学(第一轮专项复习)  
.....宋向华 岳建强(74)

授人以渔,更要近人以水·····	彭小永(76)
问题设计应预设学生的自然思考 ·····	朱烈琼(78)
心中有圆解困,图中无圆巧添·····	朱启州(79)
例谈证明垂直的方法·····	罗强华(80)
<b>中考研究</b>	
再谈一道中考题的分类标准·····	丁海科(83)
<b>课本习题研究</b>	
关于反证法习题中的困惑·····	李肖安(84)
<b>思路·方法·技巧</b>	
由因式分解的拆项添项法谈起·····	朱 瑛(86)
对三角形面积计算“便捷公式”的 探究及应用·····	毛忠军(88)
<b>备课思路</b>	
注重学生认知起点,有效促进学力发展 ·····	顾 勇(90)
对一道探究活动题教学策略的改进···	祝立新(93)
关注教材结构 直击问题本质 ·····	李明方 王修燕(95)
基于两类角问题生成之上的几何教学 ·····	冯洪克(98)

“二次根式的加减(第一课时)” 教学设计评析·····	薛 旗(100)
记“不等式及其解集”引入的 设计形成过程·····	郑光启(102)
哪种教学设计更好·····	邱玉华 周卫花(104)
整合教材资源 彰显课堂精彩·····	张 旭(105)
“等式的性质”两次教学设计与反思 ·····	郑建斌(106)
各述“互逆”,演绎“实数”之起始···	张万梅(108)
<b>课案分析</b>	
过程教育——以“一元二次方程的应用”为例 ·····	孙 丰(111)
HPM视角下初中数学概念教学的若干特点 ·····	王 鑫 栗小妮 汪晓勤(114)
借“问题串” 增“学习力”·····	殷爱梅(118)
精彩的课堂由学生缔造·····	李泽云(121)
<b>教有特色</b>	
让“数学游戏”成为拓展性课程的教学资源 ·····	朱成成 俞 凯(122)
2017年《中小学数学》(初中版)总目录·····	(124)