

中小学数学

目 录

邮发代号:2-221,每月25日出版
2018年11月下旬(高中)
(总539期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:章建跃
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
编委会办公室

主 任 左建胜 副主任 赵 波
高中编辑室
主 编 章建跃(兼)
副主编 连四清

高中版理事会会长:江兴代
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林
郭慧清 白 涛 彭 林

小学编辑室
主 编 方运加(代)
副主编 彭 林 梁志斌

初中编辑室
主 编 李海东
副主编 赵学志

读者服务部 主任:黄玉柳
责任编辑:左建胜
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
杂志社新网站:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxgzb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:
ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

◆理论与实践

思维支架:学习进阶撬动深度课堂的着力点……………周 军(1)
数学建模能力培养研究……………徐 恺(5)
基于数学文化视角重构高中数学集合教学……………樊德国(8)

◆高三复习研究

基于“解题表”式高三解题教学模式的尝试……………杜明明(12)
概率与统计复习的“五关注,两加强”……………冯建仓(15)
“源”于过程 “流”在思想……………毛良忠(20)

◆高考研究

基于“核心素养”的一道数学试题命制的过程及思考
……………雷晓莉 范方兵(21)

◆课堂教学研究

追本溯源,格“题”致理……………于 洋(25)
对一次考评课若干问题的思考……………徐道奎(28)
落实数学核心素养的三个环节……………孙福明(32)
都是定义域“惹的祸”……………尹 嵘 杜 蕾(35)
把握数学概念本质,有效启发学生思考……………王敬全(39)
浅谈中学数学解题教学中数学思想的渗透……………刘冬喜(43)
HPM视角下的周期函数概念教学…向 荣 陈莎莎 沈中宇(45)

◆数学建模教学

“认识模型”不等于“数学建模”……………孔莉群(51)

◆解题研究

关于圆锥展开图的思考……………顾 波(54)
内蕴古希腊数学文化——月牙定理的高考题
……………梁 玉 徐章韬(55)
弱化形式的三点共线定理及其应用……………邓 超(58)

◆研究性学习

平面分空间问题的探究……………俞郭遥 张雪芳(59)
“解题研究型数学写作欣赏与指导”教学设计与思考
……………李 红 仓万林(62)

◆编后漫笔

数学的思维方式与核心素养(之四)……………章建跃(封四)