

中小学数学

邮发代号:2-220,每月15日出版
2025年3月中旬(初中)
(总666期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室

主 任:左建胜 副主任:赵 波

初中编辑室

主 编:李海东 副主编:赵学志

高中编辑室

主 编:章建跃 副主编:彭 林

小学编辑室

主 编:方运加

副主编:郭为民 谭晓培

读者服务部 主任:黄玉柳

本期责编:左建胜

出版设计:潘 容

地 址:北京西三环北路105号

首都师范大学数学楼

邮政编码:100048

电 话:(010)68902789 68410561

手机短信:13520851148

传 真:(010)68902789

网 址:<http://zxssx.cnu.edu.cn>

网 址:



电子信箱:zxssxczb@126.com

印 刷:北京荣泰印刷有限公司

发 行:北京报刊发行局

发行范围:公开发行

订 阅:全国各地邮政局(所)

刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)

CN10-1085/O1(国内统一刊号)

初中数学目录

教材研究

- 研读数学教材的三个环节……………韩成云(1)
活用数0和“已学(会)”解读新教材……………陈金红(4)

教学经验谈

- 初中数学函数单元项目作业设计与实践
……………刘建广 何玲芳 董 凯(7)
基于情境智趣模块的初、小衔接模式探索
……………于 滢 张尊国 卢渊博 张书振(10)

解题研究

- “出入相补”原理及应用探究……………沈建新(12)
一点商榷 一种另解……………李玉荣(15)

研究课

- 反思“相似模型的应用复习”调研课……………余建明 吴红兵(16)
基于真实情境 发展应用意识……………邓健超 左学彬(20)

辅导参考

- 网格中的三角函数……………杨 路(22)
“12345模型”的应用价值……………刘加传(25)
多视角深挖“倍长中线”……………陈晓霞(28)
一类动态问题的解法探究……………倪 建(30)

中考研究

- 扇形遇见漏斗 数学贴紧化学……………韦秋梅(32)

课本习题研究

- 深挖例题的教学价值 渗透数学思想方法
……………郝加兴 潘孔祥(34)
由一道教材例题的变式与拓展感悟初中数学化错教学
……………王双特 陈 展(37)

探讨与争鸣

- 学科融合要注意数据兼容……………段玉莉 王长江(40)
再谈错在哪里……………刘护灵(42)

思路·方法·技巧

- 区域划分 让动点问题“殊图”同归……………耿 聪(43)

备课思路

- “三角形的角平分线、中线、高”的教学分析与思考
……………吴 伟(46)
突出结构化设计 彰显数形结合思想……………庄 严(48)
依托项目化 践行大单元……………金晓群(51)
基于单元整体视角下的“圆”教学实践与思考
……………杨 涛 徐慕昀(54)

教有特色

- 从“拍电影技术”引出提公因式法……………徐金枝(56)
在几何图形中玩出新天地……………傅 仑(58)
隐智桥线 初中几何解题的密钥……………刘忠新 孙 娜(60)

现代教育技术

- 数字化时代七年级学生数学思维特点
及教学策略研究……………邢 荣(62)

编者语

- 事实与假设……………方运加(5)