

中小学数学

目 录

邮发代号:2-221,每月25日出版
2018年7-8月下旬(高中)
(总533期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:章建跃
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
编委会办公室

主 任 左建胜 副主任 赵 波
高中编辑室
主 编 章建跃(兼)
副主编 连四清

高中版理事会会长:江兴代
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林
郭慧清 白 涛 彭 林

小学编辑室
主 编 方运加(代)
副主编 彭 林 梁志斌
初中编辑室
主 编 李海东
副主编 赵学志

读者服务部 主任:黄玉柳
责任编辑:左建胜
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
网 站:www.zxxsx.cn
网站二维码:



电子信箱:zxxsxgzb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:
ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

◆理论与实践

回归数学真本 提升逻辑推理素养·····薛红霞(1)
基于教育形态的均值不等式分析及教学思考·····裴诗芬 刘咏梅(5)
基于智能诊断系统的精准复习·····沈金兴(9)

◆课堂教学研究

观察力的认识与培养·····邵 琼 童其林(13)
例谈基于数学学科内部矛盾的章节起始课教学·····侯木兰(17)
基于基本活动经验的数学选修课堂教学实践
·····沈利红 陈女谊(19)
辩证视角下的数列教学·····常 磊 申明生(23)
立足课堂,借力联想,培养学生的思维能力
·····刘俊杰 殷 玲 王华民(27)
学生主体下的开放式教学·····常 艳 朱 哲(31)
基于类比思维视角下的探究实践与感悟·····孔帮新 林伟民(34)
基于“三个理解”理念下的数学“微专题”设计与教学
·····刘国祥(37)

“子集与推出关系”教学设计·····蔡真逸(40)
教好数学方能落实核心素养·····韩长峰 卫小国(42)
类比推理能力培养:单元教学设计的视角·····黄仙萍(48)
一道考题引发的微专题教学及其思考·····孙 鋈(51)
在复习总结中应用互动启发式教学·····张文杰 徐 峰(54)
基于“深度学习”的高三复习课一例·····陈志江(58)

◆解题教学研究

在习题教学中发展学生的数学能力·····郑新春 刘小华(61)
解题教学中培养学生深度思考能力·····林运来(65)
让证明回归数学教育的原点·····朱启州(69)
追根溯源 探究公式应用的本真·····吕兆勇(71)
在运算观察中发展理性思维,培养理性精神
·····朱传美 金 骏 程 红(75)

◆高考研究

心中有图,下笔有序·····徐 勇(79)
小中见大的开放性试题·····尹 嵘(81)
一道高考数学压轴题的解法研究·····周 珂(85)
如出一辙的抛物线高考题·····甘志国(88)
以核心素养为立意的高考数学压轴题赏析·····黄如炎(89)
2018年苏沪高考数学特色试题评析·····华志远(93)

◆解题研究

源于教材“高于”教材的高考题·····庄志刚(97)
构建函数解决函数导数综合问题·····吴宏宇(99)
圆的半径搭桥 巧解三角形问题·····何 明(104)
解析几何中“宏观变量”的选择·····林国夫(106)
递推关系的理解与应用·····谢 创(110)
让隐形圆“现身”,突破解题的瓶颈·····许 怡(113)
灵活多变探本质 融汇贯通显境界·····陈玉艳 杜云龙(116)
构造法在导数中的应用举例·····陈晓明(118)

◆课程与教材

香港与内陆高中教材概率与统计内容的比较研究·····林 琪(120)

◆他山之石

例谈台湾地区相关系数考题及其思考·····钟劲松(125)

◆编后漫笔

数学的思维方式与核心素养·····章建跃(封四)