

中小学数学

目 录

邮发代号:2-221,每月25日出版
2024年9月下旬(高中)
(总657期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波
高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林
郭慧清 白 涛 彭 林
赵学志

初中编辑室
主 编:李海东(代) 副主编:赵学志
小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培

读者服务部 主任:黄玉柳

责任编辑:左建胜

出版设计:潘 容

地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048

电 话:(010)68902789 68410561

手机(微信):13520851148

传 真:(010)68902789

网 址:<http://zxjsx.cnu.edu.cn>

网站二维码:



电子信箱:zxjsxqzb@126.com

印 刷:北京荣泰印刷有限公司

发 行:北京报刊发行局

发行范围:公开发行

订 阅:全国各地邮政局(所)

刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)

CN10-1085/O1(国内统一刊号)

◆理论与实践

估算,数学运算园地的一朵奇葩……………陈 儿 杨亢尔(1)
基于数学学习“一致性”的高中数学教学……………刘 伟(5)

◆高考备考教学

综合有度 内涵丰富 层次分明 推陈出新……………华志远(8)

◆高考数学试卷研究

2024年新高考数学全国I卷量化分析……………余铁青 崔伟敏(12)

◆高考试题研究

代数运算探路径 函数思想促思维……………满 玉(16)

◆教材与教学

对新教材“拓广探索”题目的探究与思考……………姜尚鹏(20)
整合教材资源,得到数学概念,培养创新思维

……………周 红 罗晓航 杨 平(22)

统计推断的关键:构造统计量……………王奋际 陈婷婷(25)

基于函数主题的三角函数单元教学整体教学分析……………孙福明(27)

◆教学设计研究

构建“等式与不等式”单元 课时一脉相承的教学路径

……………虞 涛 时 杰(31)

基于逻辑连贯的“平面与平面平行的判定”教学设计

……………赵文博(36)

◆课堂教学研究

知识联系体系构建视域下余弦定理的教学

……………郭 荣 徐道奎(39)

似是而非 探索剖析 迁移提升……………江战明(43)

教学内容和教学方法是内容与形式的统一

……………金 国 邢旭爽 徐章韬(48)

多想少算视角下高中数学教学再思考……………陈孟军(51)

高中数学实验活动教学的认识与思考……………杨丙振 崔 玮(53)

课堂精准设问合理探究 发展关键能力核心素养……………吴光潮(57)

◆解题研究

例析数学经典问题探究构造法路径……………张显钢 祝敏芝(61)

◆编后漫笔

高考复习如何回归教材(之八)……………章建跃(封三)