

坚持理论创新

彰显实践引领

发扬学术民主

萃取科研精华

《中国教育学刊》编委会

主任：朱之文

副主任：

王定华 马宪平 石中英 邬志辉 李永智 杨银付 袁振国

委员：

于伟 马宏 马景林 王本陆 王红 王萍 方中雄 冯建军 冯洪荣 朱旭东 刘可钦 刘小惠 刘立德 刘希娅
汤丰林 陆云泉 陈如平 陈向明 陈时见 李森 李明新 李晓辉 李政涛 李瑾瑜 张彦春 邵志豪 罗清红 罗滨
罗生全 孟繁华 蒋凯 曾天山 雷万鹏 褚宏启 管杰 翟博

主编：王定华

出品人：杨银付

社长：孙金鑫

主管单位：中华人民共和国教育部

主办单位：中国教育学会

出版单位：《中国教育学刊》杂志社有限公司

查稿咨询：010-64264430

广告洽谈：010-64261310

征订发行：010-64845199

合作咨询：010-64267449

国内统一连续出版物号：CN 11-2606 / G4

国际标准连续出版物号：ISSN 1002-4808

邮发代号：82-410 (国内)

发行代号：M6820 (国外)

发行范围：国内外公开发行

国内发行单位：北京报刊发行局

订阅处：全国各地邮电局(所)

出版日期：每月10日

国外发行单位：中国国际图书贸易集团有限公司

定价：20.00元/期

地址：北京市海淀区北四环中路269号(邮编：100083)

网址(投稿地址)：<https://www.jcse.com.cn>

开户银行：中国银行股份有限公司北京北辰世纪中心支行

户名：《中国教育学刊》杂志社有限公司

账号：333756033547

广告发布登记：京丰市监广登字20170036号

印刷单位：北京美图印务有限公司



官方微信(含刊物订阅)

本刊说明

1. 本刊所载文章作者文责自负，不代表本刊观点。
2. 作者来稿一经本刊使用，在发表后自愿将以下权利授予本刊：修改权、汇编权、印刷权及电子版的复制权、信息网络传播权、翻译权、发行权。上述各项权利的报酬，已包含在本刊向作者支付的稿酬中。
3. 本刊已被中国知网、维普资讯、万方数据等数据库收录，作者稿酬中已包含相关数据库著作权使用费。如作者不同意文章被收录，请在投稿时声明。
4. 未经本刊同意，任何组织和个人不得以任何形式转载本刊发表的作品。
5. 《中国教育学刊》正刊刊载之全部论文，从不收取任何版面费，如有言称收费者，必为假冒。
6. 如有印装质量问题，请寄回本社发行部调换。

目 录

2025年第07期（总第387期）

卷首语

德育更需要建立审美标准..... 檀传宝

学习贯彻全国教育大会精神——推进教育强国建设研究

1 整体构建中国教育学自主知识体系..... 曾天山 马丽琳 吕建晴 等

10 论立德树人导向下中国教育自主知识体系的构建..... 史秋衡 黄洁琼

教育理论研究

18 李吉林情境教育思想再认识..... 丁伟

教育治理研究

24 中小学绿色学习空间的设计逻辑与建构路径..... 陈时见 刘雅琪

31 学生视角下新高考政策实施效应的“多重两面性”研究..... 王世伟

39 新时代新校长文化领导的能力进阶与理念重塑..... 郑璐 郝盼盼

课程与教学

45 教学节奏的教育价值及实践路向..... 李春迪

51 数智化赋能课堂教学评价的实践困境与优化进路..... 郭超华 于紫宜

59 语文教学设计的认知目标、生成路径与实施向度..... 朱桂琴 白张慧琳 伍雪辉

65 青少年政治认同素养培育的逻辑理路、问题观照与路径探赜..... 江艳 贾毅 杨国良

教师专业发展

71 精神图谱：弘扬教育家精神的价值坐标与方式创新..... 张晓东

79 中小学科学教师学科教学知识：国际经验与中国策略..... 李中国 周美红

小初高思政课一体化建设的学校实践研究

85 小初高思政课一体化建设：内涵、逻辑与实施策略

——以东北师大附中小初高思政课一体化“四段三维一式”实施模式为例..... 邵志豪 解庆福

91 小初高思政课一体化区域联动机制的构建缘起、逻辑理路和实践进路..... 于洪艳 王烨 宋绪光

98 小初高思政课一体化的教学呈现与实施方法研究..... 姜远才 刘强

中小学教研

105 以“慧玩乐学”课间一刻钟活动课程撬动育人空间重构..... 蔡京华 赵媛媛 张晓彤

广告图片

培根铸魂七秩深耕 守正创新立德树人——东北师范大学附属中学75年思政教育改革之路/琴键上的红色基因：钢琴作品教学中爱国主义教育的渗透/重塑视觉与文化/艺术与设计的赋能乡村振兴的多元路径建构/善用红色资源 赋能思政教学/初中英语课堂教学关键问题探究/中国民族民间舞蹈技巧训练与教学/“教育家精神”的时代画像/阅读绘就儿童心灵新世界/文化引领下的钢琴演奏技巧提升/琵琶教学中的趣味性与实效性结合/美育理论与高校教学实践的融合与发展/乘务员汉语跨文化交际能力的培养与实践/民间美术融入高校美术教育的依据与策略分析/高校体育训练与运动心理的内涵和实质/大数据时代网络平台在日语教学中的作用/近现代家政教育文化的转型过程探析/小学数学教学中渗透数学思想方法的实践探索/新时代中小学师德师风建设的价值意蕴与实践路径/党史教育激活红色基因 落实立德树人根本任务/作曲基础理论与多样化音乐实践的交融探讨/传统与现代的笔墨重构/课题风采/让校服选购成为一堂生动的校园公共事务课

执行编辑：蒲丽芳

JOURNAL OF THE CHINESE SOCIETY
OF EDUCATION
MONTHLY

CONTENTS

JCSE No.07 2025 (Cumulative No.387)

Moral Education Urges Aesthetic Standards	TAN Chuanbao
Comprehensively Constructing the Independent Knowledge System for Chinese Pedagogy	ZENG Tianshan, MA Lilin, LYU Jianqing, et al (1)
On Constructing China's Independent Educational Knowledge System Through the Integration of Moral Integrity and Talent Cultivation	SHI Qiuhe, HUANG Jieqiong (10)
Reinterpreting LI Jilin's Philosophy of Situational Education	DING Wei (18)
The Design Logic and Construction Path of Green Learning Spaces in Primary and Secondary Schools	CHEN Shijian, LIU Yaqi (24)
The "Multiple Dualities" in the Implementation Effects of the New Gaokao Policy from Students' Perspectives	WANG Shiwei (31)
Advancing the Cultural Leadership of Newly Appointed and Transferred Principals in the New Era: Capability Progression and Conceptual Reshaping	ZHENG Lu, HAO Panpan (39)
The Educational Value and Practical Approaches of Teaching Rhythm	LI Chundi (45)
Digital Intelligence-Empowered Classroom Teaching Evaluation: Challenges and Optimization Strategies	GUO Chaohua, YU Ziyi (51)
The Cognitive Objectives, Generation Pathways, and Implementation Dimensions of Chinese Language Teaching Design	ZHU Guiqin, BAI Zhanghuilin, WU Xuehui (59)
The Logical Framework, Issue Analysis, and Pathway Exploration of Cultivating Political Identity Literacy in Adolescents	JIANG Yan, JIA Yi, YANG Guoliang (65)
Spiritual Map: Value Coordinates and Innovative Approaches to Promoting the Educator Spirit	ZHANG Xiaodong (71)
The Pedagogical Content Knowledge of Science Teachers in Primary and Secondary Schools: International Experiences and Chinese Strategies	LI Zhongguo, ZHOU Meihong (79)
The Connotations, Logic, and Implementation Strategies of Integrated Construction of Ideological and Political Courses Across Primary and Secondary Schools: A Case Study of the "Four-Stage, Three-Dimension, One-Approach" Model at the Affiliated Schools of Northeast Normal University	SHAO Zhihao, XIE Qingfu (85)
The Rationale, Logic, and Practical Pathways of Constructing an Integrated Regional Coordination Mechanism for Ideological and Political Courses Across Primary and Secondary Schools	YU Hongyan, WANG Ye, SONG Xuguang (91)
Research on the Presentation and Implementation Methods of Integrated Teaching of Ideological and Political Courses Across Primary and Secondary Schools	JIANG Yuancai, LIU Qiang (98)
Leveraging the "Wisecreatology" Quarter-hour Activity Curriculum to Reshape Educational Space	CAI Jinghua, ZHAO Yuanyuan, ZHANG Xiaotong (105)