

# 中小学数学

邮发代号:2-221,每月25日出版  
2025年10月下旬(高中)  
(总679期)

主管单位  
教育部

主办单位  
中国教育学会

编辑出版单位  
中小学数学编辑部

项目资助单位  
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青  
编委会主任:张孝达  
主 编:李海东  
副主编:章建跃 方运加 赵学志(常务)  
编委会办公室

主 任:左建胜 副主任:赵 波  
高中编辑室  
主 编:章建跃 副主编:彭 林  
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林  
郭慧清 白 涛 彭 林  
赵学志

初中编辑室  
主 编:李海东(代) 副主编:赵学志  
小学编辑室

主 编:方运加  
副主编:郭为民 谭晓培

读者服务部主任:黄玉柳

责任编辑:左建胜

出版设计:潘 容

地 址:北京西三环北路105号

首都师范大学数学楼

邮政编码:100048

电 话:(010)68902789 68410561

手机(微信):13520851148

传 真:(010)68902789

网 址:<http://zxxsx.cnu.edu.cn>

网站二维码:



电子信箱:zxxsxgzb@126.com

印 刷:北京荣泰印刷有限公司

发 行:北京报刊发行局

发行范围:公开发行

订 阅:全国各地邮政局(所)

刊 号:

ISSN2095 -4832(国际标准刊号)

CN10 -1085/O1(国内统一刊号)

## 目 录

### ◆理论与实践

- 素养导向下数学情境教学的困境破解与路径构建.....洪小玲(1)  
一线教师视角中高中数学项目化学习的若干议题.....俞 昕(4)  
基于理解的高中生直观想象素养培养策略探究.....陈姗姗(7)

### ◆高考备考教学

- 素养导向下“一元三次函数图象与性质”复习课说课 .....於 青(11)

### ◆高考试题研究

- 聚焦核心概念 方能慧眼识珠 .....王利锋(13)  
从问题发现到多元解构:培育学生理性精神的路径探析 .....徐俊峰 刘国祥(15)  
发挥意识引领作用 提升数学运算素养 .....王 琳 杨艳丽 吴志勇(18)

### ◆教学评价研究

- 数据驱动的高效试卷讲评课模式的构建与实践.....蒲荣飞(21)

### ◆课程与教材

- 深度理解视域下条件概率的内涵与外延 .....赵艳飞(26)

### ◆教学设计研究

- 素养导向下的高中数学单元整体教学架构与实践 .....罗丽颖(29)

### ◆课堂教学研究

- 问题驱动 自主构建 深度探究 .....潘敬贞(31)  
注重固根浚源,破解无根教学 .....季曼灵 卓 斌(35)  
在真实情境中积累数学基本活动经验 .....韩 露 罗德建 孙天鸣(38)

- 正态分布“误差起源”的教学重构 .....王文秀(41)  
重构诱导公式学习过程,释放数学知识素养价值 .....王建勇 贾卓琴 杨 平(45)

- 体验定理探究过程 促进学生思维生长 .....谢飞燕(47)

### ◆解题教学研究

- 高中数学解题教学应向“思维建模”转型 .....俞建英(50)  
学会在联想中思辨,发展解题策略的选择能力 .....张朋举(54)

### ◆数学建模教学

- 情境创设促进学生数学建模能力的实践研究 .....贺小意(57)

### ◆拔尖创新

- 2025年北京市第四次高中数学邀请赛试题及解答 .....张 浩 冯 禧 许文昌 刘 喆(60)

- 2025年北京市第五次高中数学邀请赛试题及解答 .....梁志斌 王 正 周树杰 张嘉炜 贺丽珍(63)

### ◆编后漫笔

- 高考复习备考应该让学生多做怎样的题目 .....章建跃(封三)