

中小学数学

邮发代号:2-221,每月25日出版
2025年10月下旬(高中)
(总679期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波
高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林
郭慧清 白 涛 彭 林
赵学志

初中编辑室
主 编:李海东(代) 副主编:赵学志
小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培
读者服务部 主任:黄玉柳
责任编辑:左建胜
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机(微信):13520851148
传 真:(010)68902789
网 址:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxgzb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

目 录

- ◆理论与实践
素养导向下数学情境教学的困境破解与路径构建……洪小铃(1)
一线教师视角中高中数学项目化学习的若干议题……俞 昕(4)
基于理解的高中生直观想象素养培养策略探究……陈姗姗(7)
- ◆高考备考教学
素养导向下“一元三次函数图象与性质”复习课说课
……於 青(11)
- ◆高考试题研究
聚焦核心概念 方能慧眼识珠 ……王利锋(13)
从问题发现到多元解构:培育学生理性精神的路径探析
……徐俊峰 刘国祥(15)
发挥意识引领作用 提升数学运算素养
……王 琳 杨艳丽 吴志勇(18)
- ◆教学评价研究
数据驱动的高效试卷讲评课模式的构建与实践……蒲荣飞(21)
- ◆课程与教材
深度理解视域下条件概率的内涵与外延 ……赵艳飞(26)
- ◆教学设计研究
素养导向下的高中数学单元整体教学架构与实践
……罗丽颖(29)
- ◆课堂教学研究
问题驱动 自主构建 深度探究 ……潘敬贞(31)
注重固根浚源,破解无根教学……季曼灵 卓 斌(35)
在真实情境中积累数学基本活动经验
……韩 露 罗德建 孙天鸣(38)
正态分布“误差起源”的教学重构 ……王文秀(41)
重构诱导公式学习过程,释放数学知识素养价值
……王建勇 贾卓琴 杨 平(45)
体验定理探究过程 促进学生思维生长……谢飞燕(47)
- ◆解题教学研究
高中数学解题教学应向“思维建模”转型 ……俞建英(50)
学会在联想中思辨,发展解题策略的选择能力……张朋举(54)
- ◆数学建模教学
情境创设促进学生数学建模能力的实践研究 ……贺小意(57)
- ◆拔尖创新
2025年北京市第四次高中数学邀请赛试题及解答
……张 浩 冯 禧 许文昌 刘 喆(60)
2025年北京市第五次高中数学邀请赛试题及解答
……梁志斌 王 正 周树杰 张嘉炜 贺丽珍(63)
- ◆编后漫笔
高考复习备考应该让学生多做怎样的题目 ……章建跃(封三)