分享中国教育智慧 推动中国教育创新

# 中国基础教育

# BASIC EDUCATION IN CHINA

以专业化建设提升学生心理健康教育有效性/董 奇 全面加强新时代教研工作 为教育强国建设提供有力支撑/王嘉毅 生命教育的追寻:学校何为?/吕玉刚

以"心理发展资源"助力中小学生健康成长/苏彦捷社会关系视角下青少年心理危机的有效预防/游旭群

重庆: 创新心理健康动态监测机制 建立大规模立体评价模式/钟冬梅,等北京海淀: 构建基于心理监测的中小学心理健康服务体系/吴颖惠 王 侠大中小一体化・多元协同:基础教育地理教学改革实践/段玉山"国数课": 怎样给数学课涂上爱国底色/华应龙

# 特别关注: 中小学心理健康教育





《中国基础教育》微信公众号

2024年第6期(总第22期)

# 中国基础教育

主管单位: 中华人民共和国教育部

主办单位: 中国教育学会

编辑出版:《中国基础教育》编辑部

《中国基础教育》杂志编委会

顾 问: 顾明远 于 漪 叶 澜

主 任: 朱之文

编 委: (以姓氏笔画为序)

 马宪平
 王
 欢
 王
 蓉
 王定华

 方中雄
 尹后庆
 石中英
 朱卫国

刘志军 刘复兴 刘海峰 刘堂江

邬志辉 李希贵 李政涛 陆 一

张 力 张民选 张志勇 张卓玉

张国华 张彦春 杨宗凯 杨念鲁

杨银付 罗 洁 周洪宇 孟繁华

唐江澎 顾月华 袁振国 崔允漷

崔保师 董 奇 游旭群 谢维和

褚宏启 翟 博

出品人: 杨银付 总编辑: 翟 博 执行总编辑:张彦春

### 版权声明

本刊所有采访、约稿、投稿不收取采访对象或来稿方任何费用。向本刊所投稿件,除另有约定,均应未公开发表(含图书报刊、网络论坛、个人博客等)。

凡作者来稿一经本刊使用,其与《中国基础教育》 相关的汇编出版、网上传播(包括微信公众号推送)、 电子和录音录像作品制作等权利即视为由本刊获得。 上述各项权利的报酬,已包含在本刊向作者支付的 稿酬中。如有特殊要求,请在来稿中说明。

本刊所有文字和图片作品均获得著作人授权,本 刊图片除特别署名外,皆由作者提供。如需转载或 摘编,请征得本刊同意并注明出处。

# 目录 CONTENTS

# 卷首 Introductory Remark

1 以专业化建设提升学生心理健康教育有效性 董 奇

# 特稿 Features

6 全面加强新时代教研工作 为教育强国建设提供 有力支撑 王嘉毅

# 名家论道 Theorists

10 生命教育的追寻: 学校何为? 吕玉刚

13 以"心理发展资源"助力中小学生健康成长 苏彦捷

# 特别关注 Special Focus

本期话题:中小学心理健康教育

15 社会关系视角下青少年心理危机的有效预防 游旭群

19 中小学生积极心理品质培养模式的省域建构与实践

庞红卫

成果点评:培育积极心理品质 赋能学生健康成长 李伟健

24 重庆: 创新心理健康动态监测机制 建立大规模立体 评价模式 钟冬梅 祁 可 陈洪余 赖 寒 何怀金

28 北京海淀: 构建基于心理监测的中小学心理健康 服务体系 吴颖惠 王 侠 34 湖北黄石: "三心" 聚力 共筑学生心理健康服务 新格局 石 斌 贺胜光 张 烜 徐 菲

38 天津市实验中学:建构心理健康教育"四级五全"服务体系 刘晓婷 李 勇 董 耘 成果点评:规范化的体系建设是学校心理健康教育的重要保障 姚 炜

43 三体系赋能 探索学校心理健康教育有效模式 宫 贺 刘 欣 李保松

# 理论经纬 Theoretical Scope

47 "中学生英才计划"的推进历程与优化建议 郭丛斌 曹连喆

# 区域教育 Local Education

50 广东深圳:整体推动数字时代中小学德育变革 崔学鸿

54 "三级两核七指向": 区域教研体系构建的合肥 经验 叶传平 鲁先法

# 学校管理 School Management

57 "自教育"理念下的美术高中育人模式新探索 贺宇良成果点评:以"自教育"驱动学生与学校自主特色发展 赵德成

# 课程教学 Curriculum & Teaching

62 大中小一体化・多元协同:基础教育地理教学

改革实践段玉山

成果点评:多元协同驱动地理实践育人 崔允漷

67 科学家课程: 让科学家精神根植儿童心中

谭鹏飞 谢 莹

# 教师发展 Teacher Development

# 教育现场 Education Scene

74 "国数课": 怎样给数学课涂上爱国底色 ——以设计 "中国人的十二生肖" 一课为例 华应龙

# 全国教育速览 Articles From Educational Journals

78 观点摘编・好文共享



《中国基础教育》编辑部

主编: 孙金鑫

期刊部主任: 刘青松

编 辑:盛颖霞 石家丽 张文佳

英文编审: 袁益民

融媒体部主任: 吴盈盈活动推广部主任: 邓兴军活动推广部主管: 单金良

行政主管: 齐晓雪

联系电话: (010)84022301

投稿邮箱: zgjcjy2022@163.com (唯一投稿邮箱)

活动推广部邮箱: zgjcjyfx@163.com

联系地址:北京市海淀区北四环中路 269 号

中国教育学会《中国基础教育》编辑部

邮 编: 100083

出版日期:每月1日

发行范围: 国内公开发行

邮发代号: 80-572

国际标准连续出版物号: ISSN 2097-1540 国内统一连续出版物号: CN 10-1787/G4

发行单位:中国邮政集团公司北京市报刊发行局

定 价: 18.00 元/册

# 订阅办法

1. 邮局订阅

邮发代号: 80-572(国内)

2. 发行部订阅

咨询电话: (010)84022301

开户银行:中国工商银行北京长安支行

户 名: 中国教育学会

银行账号: 9558850200000834742

印刷单位:北京盛通印刷股份有限公司设计制作:北京蓝鲸电子科技有限公司

配文图片:除特别署名外,皆由本刊作者提供

封面图片: 广东省深圳市南山区华侨城小学 李甫/摄影

# CONTENTS

# **Introductory Remark**

1 Enhancing the Effectiveness of Student Counselling Service & Mental Health Support through Promotion of Its Professionalization **Dong Qi** 

# **Features**

6 Enhancing Teaching Research in the New Era to Contribute to the Building of a Strong Education System Wang Jiayi

# **Theorists**

10 What Does "Life Education" Mean for a School?

Lv Yugang

13 Building Developmental Assets for Healthy Growth of Primary and Secondary School Students **Su Yanjie** 

# **Special Focus**

15 Preventing Crisis in Mental Health among Children and Youth via the Lens of Social Relations

You Xugun

19 Developing Primary and Secondary School Students' Personality Traits on Positive Mental Health: An Experience of Zhejiang Province

# Pang Hongwei

Developing Students' Personality Traits on Positive Mental Health for Their Healthy Growth Li Weijian

- 24 Improving the Mental Health Monitoring with a Comprehensive Evaluation System: An Experience of Chongqing Zhong Dongmei, Qi Ke, Chen Hongyu, Lai Han, He Huaijin
- 28 Building a Monitoring-Supported Mental Health Service System for Primary and Secondary School Students: An Experience of Haidian, Beijing

Wu Yinghui, Wang Xia

34 Improving Student Mental Health Services through a Three-dimentional Process of Joint Efforts: An Experience of Huangshi, Hubei

## Shi Bin, He Shengguang, Zhang Xuan, Xu Fei

38 Constructing a Four-Level and Five-dimentional Service System of Student Mental Health Support in Tianjin Experimental High School

### Liu Xiaoting, Li Yong, Dong Yun

Relevant Stipulations and Procedures are Essential in Ensuring Sound Operation of Student Counselling Service & Mental Health Support in Schools Yao Wei

43 Exploring an Effective Approach to Student Counselling Service & Mental Health Support with "Three Systems" Established in a School

Gong He, Liu Xin, Li Baosong

# **Theoretical Scope**

47 The Development of the Gifted and Talented Education Programmes for Secondary School Students: Stages and Recommendations for Improvement

Guo Congbin, Cao Lianzhe

# **Local Education**

- 50 Reforming Moral Education of Primary and Secondary Schools in a Holistic Manner in the Digital Age: An Experience of Shenzhen, Guangdong

  Cui Xuehong
- 54 Hefei Experience in Building a Regional Teaching Research System Featured by "Three Levels, Two Main Taskes and Seven Areas"

Ye Chuanping, Lu Xianfa

# **School Management**

57 Exploring a Holistic Education in Fine Arts –
Featured Senior High Schools with a Perspective
of "Self Education"

He Yuliang

"Self Education" Facilitates Students' Self-guided Growth in Quality and Differentiated Schools Zhao Decheng

# **Curriculum & Teaching**

62 Promoting a Holistic Education through Integration of University, Secondary and Primary School Programmes and Multi-stakeholder Collaboration in Reforming Geography Teaching in Basic Education

Duan Yushan

Multi-stakeholder Collaboration Facilitates a Holistic Education through Practice in Teaching Geography

Cui Yunhuo

67 Nurturing a Scientist Spirit among Children with a Science-relevant and Scientists-related Curriculum Tan Pengfei, Xie Ying

# **Teacher Development**

71 Quality and Equity as Priority Areas of Guangdong Province in Teacher Development in the New Era

**Zhong Luojin, Wang Hong** 

# **Education Scene**

74 Connecting Math Teaching with National Education: The Design of Teaching Chinese Zodiac Signs as an Example Hua Yinglong

# **Articles From Educational Journals**

78 Extracted Viewpoints • Recommended List